



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000212 - Fundamentos Físicos De La Informática

PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Información

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10
10. Adendas.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000212 - Fundamentos Físicos de la Informática
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61SI - Grado en Sistemas de Información
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería De Sistemas Informáticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Montserrat Hernandez Viñas	4119	montserrat.hvinas@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías actualizado podrá consultarse en la plataforma Moodle de la asignatura.

Eduardo Martinez Murciano (Coordinador/a)	4118	eduardo.mmurciano@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías actualizado podrá consultarse en la plataforma Moodle de la asignatura
Simon Aurel Svatek	4207	simon.svatek@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías actualizado podrá consultarse en la plataforma Moodle de la asignatura

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Analisis Matematico

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Haber cursado las asignaturas de física y matemáticas del bachillerato científico/tecnológico
- Conocimientos básicos de matemáticas: trigonometría, álgebra vectorial, cálculo diferencial e integral.
- Conocimientos básicos de física: cinemática, dinámica, trabajo y energía.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB2 - Capacidad para comprender y dominar los fundamentos físicos y tecnológicos de la informática: electromagnetismo, ondas, teoría de circuitos, electrónica y fotónica y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CT1 - Análisis y síntesis: Descomponer la información en unidades más pequeñas separando los componentes fundamentales de los no relevantes e identificando las relaciones existentes entre ellos. Síntesis: Combinar información para construir un todo a partir de las entidades previamente analizadas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA450 - Comprende y extrae información de enunciados científico-técnicos relacionados con la Física. Extrae los diversos conceptos e ideas subyacentes y sus relaciones y es capaz de crear un todo a partir de las partes analizadas.

RA447 - Analiza y resuelve circuitos de corriente continua.

RA446 - Identifica las leyes básicas de la electrostática y las aplica a la resolución de problemas de distribuciones de carga y almacenamiento de energía eléctrica.

RA449 - Describe las propiedades básicas de la materia como soporte de la información.

RA448 - Identifica las fuentes fundamentales de campo magnético y muestra su interacción con las cargas eléctricas.

RA19 - Conoce y aplica los conceptos físicos fundamentales que permitan comprender el funcionamiento básico de la tecnología informática.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Los contenidos de esta asignatura pretenden ofrecer al alumno de primer curso las bases físicas y electrónicas de la informática, estudiando los fenómenos eléctricos y magnéticos y los fundamentos de los circuitos eléctricos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Electrostática en el vacío
 - 1.1. Interacciones eléctricas. Ley de Coulomb.
 - 1.2. Campo eléctrico.
 - 1.3. Potencial eléctrico y energía potencial electrostática.
2. Electrostática en medios materiales
 - 2.1. Capacidad de un conductor
 - 2.2. Condensadores en el vacío.
 - 2.3. Condensadores con dieléctricos.
3. Corriente eléctrica
 - 3.1. Magnitudes características.
 - 3.2. Análisis de circuitos de corriente continua.
4. Física del estado sólido
 - 4.1. Introducción a la Física del estado sólido
 - 4.2. Materiales Semiconductores.
 - 4.3. Dispositivos Semiconductores. Puertas lógicas
5. Campo magnético
 - 5.1. Campo magnético en el vacío
 - 5.2. Fuentes del campo magnético.
 - 5.3. Inducción electromagnética.
 - 5.4. Campo magnético en la materia.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de asignatura Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
2	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
3	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
4	Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
5	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
6	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
7	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Examen prácticas (RA19, RA446, RA447, RA448 y RA449) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
8	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Temas 1, 2 y 3 (RA 19, RA 446, RA 447) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
10	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
11	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		

12	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
13	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
14	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
15	Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Sesión práctica Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Examen prácticas (RA19, RA446, RA447, RA448 y RA449) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				
17				Temas 4 y 5 (RA 19, RA 448, RA 449) . EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Todos los temas (RA 19, RA 446, RA 447, RA 448, RA 449, RA 450) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Examen prácticas (RA19, RA446, RA447, RA448 y RA449)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	25%	0 / 10	CB2
8	Temas 1, 2 y 3 (RA 19, RA 446, RA 447)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	0 / 10	CT1 CB2
15	Examen prácticas (RA19, RA446, RA447, RA448 y RA449)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	25%	0 / 10	CB2
17	Temas 4 y 5 (RA 19, RA 448, RA 449)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	0 / 10	CT1 CB2

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Todos los temas (RA 19, RA 446, RA 447, RA 448, RA 449, RA 450)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CT1 CB2

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Todos los temas (RA 19, RA 446, RA 447, RA 448, RA 449, RA 450)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CT1 CB2
---	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	------------

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA

Un 50 % de la nota corresponde a la evaluación de las actividades prácticas de la asignatura y el 50% restante se obtendrá mediante exámenes parciales de tipo escrito.

Las prácticas, comunes a todos los grupos, se evaluarán mediante dos exámenes (25% cada uno). Para poder realizar los exámenes, será imprescindible que los alumnos elaboren la memoria de cada una de las prácticas, que podrán utilizar en su resolución.

Los exámenes parciales, comunes a todos los grupos, constarán de una parte tipo test y otra de problemas.

Para poder superar la asignatura por evaluación continua, será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en la nota final NF :

$$NF = (PR1 + PR2 + P1 + P2)/4$$

$PR1$: nota del primer examen de prácticas sobre 10. $PR2$: nota del segundo examen de prácticas sobre 10. $P1$: nota parcial 1 sobre 10. $P2$: nota parcial 2 sobre 10.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (convocatorias ordinaria y extraordinaria)

Examen Final: 100 % de la calificación. Este examen incluye toda la asignatura y constará de una parte tipo test y otra de problemas.

Para poder superar la asignatura por evaluación de sólo prueba final, será necesario obtener al menos 5 puntos sobre 10 en dicho examen.

Los alumnos que deseen evaluación de sólo prueba final (convocatoria ordinaria), podrán solicitarlo hasta el último día de clase.

COMPETENCIA TRANSVERSAL

La evaluación de la competencia transversal de análisis y síntesis de los alumnos se incluirá en los exámenes parciales y finales (ordinario y extraordinario), a través del planteamiento de un ejercicio concreto.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Tipler, P A. ; Mosca, G.: "Física para la ciencia y la tecnología", volumen 2 (6ª edición). Ed. Reverte, 2010	Bibliografía	Bibliografía básica
Serway, R.A.; Jewett, J.W.: "Física para ciencias e ingeniería con física moderna". Ed. Cengage Learning (7ª edición), 2009.	Bibliografía	Bibliografía básica
Gettys, W.E.; Keller, F.J.; Skove, M.J.: "Física clásica y moderna". Ed. Mc Graw Hill, 1998	Bibliografía	Bibliografía básica
Alonso, M.; Finn, E.J.: "Física" (volumen 2). Ed. Addison Wesley Iberoamericana, 1997.	Bibliografía	Bibliografía básica
Eisberg, R.M.; Lerner, L.S.: "Física: fundamentos y aplicaciones" (volumen 2). Mc Graw Hill, 1986	Bibliografía	Bibliografía básica
https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/login/login.php	Recursos web	Información general de la asignatura, cuestionarios, apuntes, problemas resueltos, calificaciones, foro de comunicación, etc.
Zoom	Recursos web	Plataforma integrada en el Moodle de la UPM para clases virtuales
Aula de la ETSISI con cañón de vídeo, PC en la mesa del profesor y de cada uno de los alumnos. Sistema de audio inalámbrico y pizarra clásica.	Equipamiento	Aula para clases

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En relación con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 7 "Energía asequible y no contaminante", aprovecharemos el estudio de los dispositivos semiconductores para abordar el tema de la energía fotovoltaica.

Presencialidad

Todas las actividades propuestas se realizarían en modo presencial. En caso de que la pandemia de Covid-19 no permitiera realizar todas o parte de estas actividades de forma presencial, se actuaría de la siguiente manera:

- Las actividades que aparecen en la columna "actividad presencial en aula" pasarían a programarse en "Tele-enseñanza", impartándose de forma online a través de una plataforma como Zoom.
- Si tampoco las actividades prácticas pudieran darse de forma presencial, entonces deberían darse también de forma telemática.

10. Adendas

- Adenda guías Evaluación continua La actividad presencial en laboratorio se llevará a cabo mediante la realización de seis sesiones prácticas las semanas 3, 5, 7, 12, 13 y 14. La asistencia al laboratorio y correcta realización de las prácticas contabilizará un 12% (2% por cada práctica) de la nota final. Se harán dos exámenes parciales, en los que se integrará la parte práctica, con un valor del 44% cada uno de ellos. Los exámenes se realizarán las semanas 9 (online) y 17 (escrito), junto con el examen final. Para superar la asignatura, será necesario obtener una calificación mayor o igual a 5 puntos sobre 10 en la suma ponderada de ambos exámenes y prácticas: $0,2 \cdot n^{\circ} \text{ de prácticas} + 0,44 \cdot (\text{Parcial}_1 + \text{Pacial}_2) \geq 5 \text{ puntos}$ Siendo Parcial_1 y Pacial_2 las notas de los exámenes parciales sobre 10 puntos y n° de prácticas las realizadas en las sesiones de laboratorio