



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000775 - Inglés Nivel Avanzado

PLAN DE ESTUDIOS

61TI - Grado En Tecnologías Para La Sociedad De La Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2021/22 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000775 - Inglés Nivel Avanzado
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	61TI - Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Técnica Superior De Ingeniería De Sistemas Informáticos
Curso académico	2021-22

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Francisca Lopez Hernandez	8204	francisca.lopez@upm.es	Sin horario. Timetable will be established before the semester starts
Carola Maria Alvarez-Bolado Sanchez	8204	carola.alvarez-bolado@upm.es	Sin horario. Timetable will be established before the semester starts

Jose Luis Llavona Arregui (Coordinador/a)	8205	joseluis.llavona@upm.es	Sin horario. Timetable will be established before the semester starts
--	------	-------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Students are encouraged to have previously certified B1.1 level of English or having passed the course "Inglés Nivel Medio"

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

4.2. Resultados del aprendizaje

RA406 - The student is able to write a logically organized and coherent document on a wide variety of topics and support his/her views

RA405 - The student is able to write specialized-content documents

RA407 - The student is able to collect information from different sources, i.e. lectures and bibliographic resources

RA408 - The student is able to communicate fluently and accurately in written and oral English in professional and academic environments

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Optional course with a practical approach that aims to raise students' skills up to level B2 (CEFR). The correct use of grammatical and syntactic structures will be emphasized with special attention to good reading and listening comprehension skills, as well as oral communicative competence.

5.2. Temario de la asignatura

1. Communicative Functions (1)
 - 1.1. Describing
 - 1.2. Agreeing and disagreeing
 - 1.3. Requesting information
2. Communicative Functions (2)
 - 2.1. Expressing hypotheses, wishes and forecasts. Modal verbs
 - 2.2. Generalizing and giving examples
 - 2.3. Giving instructions and describing processes
3. Phrasal Verbs and Idioms
 - 3.1. Most common phrasal verbs
 - 3.2. Using phrasal verbs
 - 3.3. Idioms

4. Uses of gerund and infinitive. "That clauses"

4.1. Verb+infinitive&verb+gerund structure

4.2. Verb+"that clause"&verb+noun structure

5. Discourse markers

5.1. Discourse cohesion and coherence

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1		<p>An introduction to communicative functions: descriptions Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Listening Comprehension practice: What do you see? Analyzing and describing photos Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
2		<p>Expressing agreement and disagreement Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on reading: incomplete sentences (nouns and adjectives) Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
3		<p>Requesting information Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategies: focus on prefixes and suffixes to build B2 vocabulary. Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
4		<p>Expressing hypotheses, wishes, and forecasts. Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on question-response listening: identifying occupations Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
5		<p>Giving examples and generalizing. Instructions and process descriptions. Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on reading: incomplete sentences (verbs and adverbs). Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		

6		<p>Reviewing most common phrasal verbs Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on question-response listening: identifying time and location Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
7		<p>Discourse markers. Coherence and cohesion. Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on reading: text completion Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>First Progressing Test EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:40</p>
8		<p>Using prepositions with specific verbs and adjectives. Discourse markers. Coherence and cohesion. Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on question-response listening: identifying how and why Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
9		<p>Job- related written formulae Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on reading: newspaper articles, letters, and advertisements. Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
10		<p>Idioms: expressions with take, hard & hardly, in case, have/get something done Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on listening to talks: understanding advertisements, weather, news, recorded announcements and business announcements. Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
11		<p>Prepositional collocations and nominal groups Duración: 00:50 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on reading comprehension: skimming, scanning and reading fast (advertisements and forms) Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		

12		<p>Prepositional collocations and nominal groups (2) Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Language strategy practice on conversations: listening to identify who and what . Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
13		<p>Review exercises on modal verbs (tests on hypothesis, wishes, and forecasts) Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Language strategy practice on reading comprehension: skimming, scanning and reading fast (letters, e-mail, faxes and memos) Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		<p>Second Progressing Test EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:40</p>
14		<p>Review exercises on phrasal verbs (tests on most common idioms and phrasal verbs. Duración: 00:50 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Language strategy practice on conversations: listening to identify activities and reasons . Duración: 00:50 OT: Otras actividades formativas</p>		
15				<p>Final Progressing Test EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
16				
17				<p>Final Test EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	First Progressing Test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:40	25%	4 / 10	CB04
13	Second Progressing Test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:40	25%	4 / 10	CB04
15	Final Progressing Test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CB04

7.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Final Test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB04

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Final test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB04

7.2. Criterios de evaluación

Continuous Assessment criteria: First Progressing Test (25%), Second Progressive Test (25%) and Final Progressive Test (50%) (RA405, RA 406, RA407 y RA408)

Final Assessment criteria: Final Test (100%)

Re-sit Exam: Final Test (100%)

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Clare, Antonia; Wilson, JJ; Cosgrove, Anthony (2011), New Total English. Intermediate Level. Students' book Pearson Longman	Bibliografía	Intermediate Level students book
Collins Cobuild (2012)	Bibliografía	Intermediate English Grammar & Practice.
Gear, Jolene; Gear, Robert (2012), Cambridge Preparation for the TOEFL Test. Intermediate to Advanced. Cambridge: Cambridge University Press	Bibliografía	Preparation for the TOEIC TEST
Murphy, Raymond (2004) updated English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Cambridge: Cambridge University Press	Bibliografía	Self-study reference and practice book for intermediate students of English.

Oxford Preparation Course for the TOEIC® test Pack	Bibliografía	Tests de TOEIC: Listening Comprehension and Reading Comprehension
Vince, Michael (1999 updated) First Certificate Language Practice.Vocabulary, Grammar and Exercises.Oxford: Heinemann Publishers Ltd.	Bibliografía	Vocabulary, grammar and exercises
www.dict.org	Recursos web	Lexical Database
www.urbandictionary.com	Recursos web	General dictionary focusing on colloquial English
www.wordreference.com	Recursos web	Online English Dictionary
www.bbc.co.uk/worldservice/learning/english/	Recursos web	English practicing web.
www.cambridgeesol.org/exams	Bibliografía	Language Assessment.Resources and materials to prepare for PET, BULATS, FCE, CAE , CPE examinations
BlackBoard Collaborate	Recursos web	Online teaching platform
www.englishjet.com/english_courses_files/tests.htm	Recursos web	On-line tests from A1 to C1, key, and explanations available.
www.examenglish.com/FCE	Recursos web	FCE description and characteristics with examples and exercises.
https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales	Recursos web	Moodle platform for Inglés Nivel Avanzado.
www.etsglobal.org/Tests/Preparation/The-TOEIC-test/TOEIC-Sample-Tests	Recursos web	TOEIC samples and key.
www.english-test.net/toEIC	Recursos web	TOEIC samples and key.
Computer & video projector	Equipamiento	Laptop with an Internet connection and video projector.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Due to low demand in semesters 5th and 7th, Inglés Nivel Avanzado will be offered only in the 6th and 8th semesters, starting Spring Semester 2021.

This course will evaluate transferable skill CT13 (100%): Communication in English (Comunicación en Lengua Inglesa). Associated activities are described in the Schedule. Assessment activities will be both reading and

listening exercises, as well as grammar tests.

NOTE: ALL THE PLANNING IS SUBJECT TO THE EVOLUTION OF THE COVID-19 PANDEMIC. ONLINE CLASSES WOULD BE TAUGHT IF NECESSARY