



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería  
Agronómica, Alimentaria y de  
Biosistemas

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**23000149 - Redaccion Cientifica: Elaboracion De La Tesis Y Articulos Cientificos**

### PLAN DE ESTUDIOS

02AF - Master Univ. Planificacion De Proyectos De Dllo Rural Y Gestion Sostenible

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	23000149 - Redaccion Cientifica: Elaboracion de la Tesis y Articulos Cientificos
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	02AF - Master Univ. Planificacion de Proyectos de Dllo Rural y Gestion Sostenible
<b>Centro responsable de la titulación</b>	20 - E.T.S. De Ingenieria Agronomica, Alimentaria Y De Biosistemas
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Maria Diaz Puente (Coordinador/a)	D7	jm.diazpuente@upm.es	M - 12:00 - 13:30 J - 12:00 - 13:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Vidueira Mera, Pablo	pablo.vidueira@upm.es	Díaz Puente, Jose Maria

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Univ. Planificación de Proyectos de DIIo Rural y Gestión Sostenible no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos exigidos para la realización del máster en cuanto a idiomas, titulación y experiencia.
- Familiaridad con la metodología de investigación científica.
- Familiaridad con textos científicos, artículos y revistas del área de especialización, tanto en español como en inglés.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG1 - Habilidades de comunicación escrita y oral: Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis y presentación de las ideas propias en un grupo de trabajo y en exposición pública.

CG10 - Valores humanos positivos para la investigación: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad investigadora

CG3 - Fortalecer conocimiento oral y escrito de idioma inglés

CG4 - Capacidad crítica para el análisis, síntesis y aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados

CG5 - Búsqueda bibliográfica y análisis de documentación.

CG6 - Capacidad de gestión de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos.

CG7 - Capacidad de trabajo en equipo.

CG8 - Capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA19 - Aprender a redactar un artículo científico desde su estructura y redacción hasta la elaboración final que mejore su calidad.

RA21 - Metodología de investigación científica.

RA20 - Aprender a publicar y divulgar la investigación, desde el proceso de envío a una revista hasta su divulgación digital en la red.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

El principal objetivo de esta asignatura es informar a los alumnos acerca de los requerimientos competenciales y conceptuales que requiere la tarea de redacción de una tesis doctoral (así como su defensa pública) y la elaboración de artículos científicos en revistas internacionales de impacto. Se trata de desarrollar las competencias necesarias para esta labor.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. La investigación y su divulgación: Iniciarse y profundizar en un campo específico de trabajo
2. Como enmarcar una investigación: preguntas y metodología
3. Redacción de un artículo científico
4. La importancia de escribir bien
5. Visibilidad de la investigación

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación y resolución de dudas referentes a la guía general de la asignatura (metodología, actividades, contenido, trabajo final, TFM etc)</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 1</b> Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 1.1: Introducción a la investigación científica</b> Duración: 00:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 1.2: Divulgación de resultados: comunicación a congresos, artículo y libros</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 1.3: Búsqueda de artículos y medios de publicación</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Donde me conviene publicar (Evaluación progresiva)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Ética en la investigación (Evaluación progresiva)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p><b>Taller 1: Búsqueda de un artículo modelo (Evaluación progresiva)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 1 (Evaluación progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Participación (Evaluación progresiva)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
2	<p><b>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 2</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 2.1: Afinar un tema de investigación</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Sesión 2.2: Conceptos y herramientas para el diseño de una investigación</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p><b>Moodle glosario</b> Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Consulta de material didáctico</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p><b>Taller 2: La metodología del artículo propio y del artículo modelo (Evaluación progresiva)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p><b>Cuestionario de autoevaluación: Unidad 2 (Evaluación progresiva)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p><b>Participación (Evaluación progresiva)</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua</p>

			Presencial Duración: 00:00
3	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 3 Duración: 00:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 3.1: Contenido del artículo científico: El artículo parte a parte Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Taller Mendeley Duración: 02:10 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Las partes del artículo (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Taller 3: Contenido del artículo científico: El artículo parte a parte (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Cuestionarios de autoevaluación: Unidad 3 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p>Participación (Evaluación progresiva) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
4	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 4 Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 4.1: Consideraciones a la hora de escribir Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 4.2: Consideraciones a la hora de escribir científicamente Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Taller 4: El estilo de escritura y las argumentaciones (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p> <p>Cuestionarios de autoevaluación: Unidad 4 (Evaluación progresiva) ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:45</p> <p>Participación (Tipo de evaluación progresiva) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p>
	<p>Se abordarán las preguntas sobre el material proporcionado que estén presentes en el Foro UNIDAD 5 (opcional) Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 5.1: Proceso de envío de un artículo a una revista Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sesión 5.2: Visibilidad de las</p>	<p>Moodle glosario Duración: 00:15 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Consulta de material didáctico Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>Desafío de puntuación (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p> <p>Taller 5: Entrega final (Evaluación progresiva) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 02:00</p>



5	<p><b>publicaciones: repositorios y plataformas online</b></p> <p>Duración: 02:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Cuestionarios de autoevaluación: Unidad 5 (Evaluación progresiva)</b></p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática</p> <p>Evaluación continua</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 00:45</p> <p><b>Participación (Evaluación progresiva)</b></p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 00:00</p>
6				<p><b>Actividad evaluación cruzada: Revisión por pares (Evaluación progresiva)</b></p> <p>ET: Técnica del tipo Prueba Telemática</p> <p>Evaluación continua</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 01:00</p> <p><b>Prueba de Evaluación Global</b></p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 01:00</p>
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Donde me conviene publicar (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	CG4 CG6 CG8 CG5 CG1
1	Ética en la investigación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	CG4 CG6
1	Taller 1: Búsqueda de un artículo modelo (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	5 / 10	CG4 CG6 CG8 CG5
1	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 1 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG4 CG6 CG8
1	Participación (Evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG4 CG1
2	Taller 2: La metodología del artículo propio y del artículo modelo (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8
2	Cuestionario de autoevaluación: Unidad 2 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8
2	Participación (Evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG4 CG1
3	Las partes del artículo (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	CG4 CG6 CG8 CG5

3	Taller 3: Contenido del artículo científico: El artículo parte a parte (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	5 / 10	CG4 CG6 CG8 CG5
3	Cuestionarios de autoevaluación: Unidad 3 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8
3	Participación (Evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG4 CG1
4	Taller 4: El estilo de escritura y las argumentaciones (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	5 / 10	CG8 CG4 CG6 CG5
4	Cuestionarios de autoevaluación: Unidad 4 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8
4	Participación (Tipo de evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG4 CG1
5	Desafío de puntuación (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	5%	5 / 10	CG4 CG6 CG5
5	Taller 5: Entrega final (Evaluación progresiva)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	12%	5 / 10	CG4 CG6 CG8 CG5
5	Cuestionarios de autoevaluación: Unidad 5 (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:45	4%	5 / 10	CG4 CG6 CG8 CG10
5	Participación (Evaluación progresiva)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	2%	0 / 10	CG4 CG1
6	Actividad evaluación cruzada: Revisión por pares (Evaluación progresiva)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	5%	5 / 10	CG7 CG4 CG6 CG8

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

6	Prueba de Evaluación Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG10 CG4 CG6 CG8 CG1
---	-----------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	----------------------------------

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	50%	5 / 10	
Trabajo individual del alumno	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:30	50%	5 / 10	

## 7.2. Criterios de evaluación

El Máster se calificará en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación continua a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La asistencia a las clases y a las actividades del Máster es obligatoria, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación progresiva la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases. Como norma general, los alumnos deben asistir al menos al 80% de las clases de cada asignatura.

La convocatoria ordinaria para un alumno que haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Exámenes de autoevaluación (20%)
- Tareas, trabajos y participación (30%)
- Trabajo final (25%)

- Prueba de evaluación global (25%)

La convocatoria extraordinaria para un alumno que no haya asistido al menos al 80% de las clases se calificará mediante las siguientes actividades:

- Examen extraordinario (50%). Nota mínima de 5.

- Trabajo individual del alumno (50%). Nota mínima de 5.

NOTA:

El Máster seguirá calificando en convocatoria ordinaria mediante un sistema de evaluación progresiva a lo largo de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, facilitando la retroalimentación constante con los alumnos para responder a sus necesidades individuales.

La asistencia a las clases y a las actividades online del Máster seguirán siendo obligatorias, siendo motivo de suspensión de la calificación por evaluación progresiva la no participación en las actividades o la asistencia irregular a las clases.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: La Defensa oral del proyecto y la Prueba de evaluación global que son Presenciales, puede ser también por videoconferencia online si tuviera que darse el caso.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Aula de clase	Equipamiento	Aula L3. ETSI Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas. Torre central-tercera planta.
Aula de MOODLE de la asignatura	Recursos web	<a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/">moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/</a>
Serafini, M.T. (2007). Como se escribe. Trad. Francisco Rodríguez de Lecea. Paidós Bolsillo, Barcelona.	Bibliografía	
Wayne C. Booth, W.C; Williams, J.M. & Colomb, G.C (2003). The Craft of Research, 2nd edition. Chicago Guides to Writing, Editing, and Publishing.	Bibliografía	
Belcher, W.L. (2010). Writing your Journal Article in 12 weeks. A Guide to Academic Publishing Success. México: SAGE Publications.	Bibliografía	
Hernández Sampeieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. 5ª edición. México: McGraw-Hill.	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

En el apartado de competencias faltaría por incluir las siguientes competencias específicas:

CE 4.1. Metodologías de investigación científica basadas en la gestión relacional de la información, razonamiento lógico y análisis crítico de documentos, comprensión global y contextual de situaciones complejas y análisis multicriterio.

CE 4.3. Estilos de redacción gramática y sintaxis propios de documentos científicos, técnicos y divulgativos.

CE 4.4. Conocimiento de los procedimientos administrativos de la universidad para la tramitación de la tesis doctoral.

En la asignatura, se busca resaltar la contribución de las actividades de investigación al cumplimiento de los ODS establecidos por Naciones Unidas. Una manera muy directa de contribuir es ayudando a investigar en temas que ayuden al cumplimiento de cada uno de ellos.