



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**35001802 - Proyecto Urbano**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	35001802 - Proyecto Urbano
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Séptimo semestre Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AQ - Grado en Fundamentos de la Arquitectura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - Escuela Tecnica Superior De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Maria Sonia De Gregorio Hurtado		sonia.degregorio@upm.es	Sin horario.
Javier Ruiz Sanchez (Coordinador/a)		javier.ruiz@upm.es	- -
Alvaro Ardua Urquiaga		alvaro.ardura@upm.es	Sin horario.

Maria Inmaculada Mohino Sanz		inmaculada.mohino@upm.es	Sin horario.
Ines Sanchez De Madariaga		i.smadariaga@upm.es	Sin horario.
Jose Carpio Pinedo		jose.carpio@upm.es	Sin horario.
Daniel Morcillo Alvarez		daniel.morcillo@upm.es	Sin horario.
Dario Rivera Blasco		dario.rivera@upm.es	Sin horario.
Maria Carmen Moreno Balboa		carmen.moreno.balboa@upm.es	Sin horario.
Antonio Maria Diaz Sotelo		antoniomaria.diaz@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- La Ciudad Y El Medio
- Ciudad Y Urbanismo

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Fundamentos de la Arquitectura no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE 35 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.

CE 45 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje.

CE 46 - Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.

CE 48 - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.

CG 13. - Trabajo en equipo

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA50 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos

RA53 - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos

RA62 - Introducción a las formas de intervención en la ciudad. Diferenciación entre urbanización, urbanismo y planificación.

RA54 - Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda

RA52 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

El curso incluye la elaboración de un proyecto urbano con el apoyo de las lecciones teóricas que se impartirán a principio de curso, a razón de dos por semana de una hora de duración. El resto del horario lectivo, durante esas semanas y el resto sin

clases de teoría, se destinarán al desarrollo del taller.

El objetivo es el aprendizaje en equipo del proyecto urbano, partiendo de su relación con la estructura urbana de la ciudad,

teniendo en cuenta las condiciones naturales y el planeamiento, hasta definir, y ya de forma individual, el acabado de los

espacios públicos y la distribución esquemática de los privados.

El ejercicio a desarrollar a lo largo del curso nos permitirá conocer a fondo los procesos de rehabilitación, renovación y

crecimiento de la ciudad, utilizar la escala intermedia ordenando espacios públicos y desarrollando tipos edificatorios muy

diversos, y entender las propuestas urbanas, no como una actuación aislada sino como un proceso interactivo con el espacio

que le rodea y que se entronca en un proceso temporal que no empieza ni acaba con nuestra propuesta.

Teoría y práctica van íntimamente ligadas tanto en la docencia más general como en las explicaciones encaminadas a

desarrollar directamente el ejercicio de nueva propuesta y diseño urbano. Las lecciones de teoría están así vinculadas

directamente a la práctica, y las impartirá cada profesor a su grupo de alumnos, y algunas especiales o de invitados, serán

comunes para todos los alumnos que cursan la asignatura.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Proyecto Urbano en relación a la ciudad y el medio
2. La escala del Proyecto Urbano como espacio social complejo
3. Proyecto Urbano en el tejido preindustrial
4. Proyecto urbano en ensanche decimonónico y colonias históricas
5. Proyecto urbano en el tejido de bloques abiertos y nuevos ensanches
6. Proyecto urbano en el tejido predominantemente productivo
7. Proyecto urbano en urbanizaciones de baja densidad y marginales
8. Proyecto urbano nodal en el territorio
9. Proyecto de urbanización y diseño urbano en el espacio público
10. Regulación y gestión del proyecto urbano

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			
2	<b>Taller y lecciones 1 y 2</b> Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Taller y lecciones 3 y 4</b> Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Taller y lecciones 5 y 6</b> Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Taller y lecciones 7 y 8</b> Duración: 00:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Taller y lecciones 9 y 10</b> Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Taller. Presentación equipo 1</b> Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas			
8	<b>Taller</b> Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas			
9	<b>Taller</b> Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas			
10	<b>Taller. Presentación equipo 2</b> Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Presentación taller equipo</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 06:00
11	<b>Taller</b> Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Ejercicio individual escrito</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
12	<b>Taller</b> Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas			

13	Taller Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas			
14	Taller Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas			
15	Taller. Presentación taller individual Duración: 06:00 OT: Otras actividades formativas			Taller individual PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 06:00
16				Ejercicio teórico-práctico con contenido equivalente al del curso continuo. EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Presentación taller equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	06:00	50%	5 / 10	CE 35 CE 45 CE 48 CG 13. CE 46
11	Ejercicio individual escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	4 / 10	CE 35 CE 45 CE 48 CE 46
15	Taller individual	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	06:00	20%	4 / 10	CE 35 CE 45 CE 48 CE 46

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Ejercicio teórico-práctico con contenido equivalente al del curso continuo.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 35 CE 45 CE 48 CE 46

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Ejercicio teórico-práctico que sintetiza el conjunto de competencias requeridas para la superación de la asignatura.	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 35 CE 45 CE 48

## 7.2. Criterios de evaluación

Conocimientos teórico-prácticos para el desarrollo completo de un proyecto urbano.

El proceso de evaluación progresiva incluirá la realización de las siguientes pruebas:

- Ordenación y proyecto de un ámbito urbano de escala intermedia (en equipo) (50%)
- Ordenación de detalles u otra prueba individual (20%)
- Ejercicio escrito individual (30%)

Para obtener el aprobado por curso se deberán realizar y entregar todas las pruebas obteniendo en cada una de ellas una nota mínima de 3 puntos.

- En caso de no obtener el aprobado por curso, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen global de la asignatura, propuesto por el tribunal de la asignatura aprobado por el departamento, y en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma (en enero para las matrículas del primer semestre y en junio para las matrículas del segundo semestre).

- Evaluación extraordinaria. En caso de no obtener el aprobado por evaluación progresiva, el alumno podrá optar al aprobado mediante la realización de un examen extraordinario de la asignatura en la fecha establecida por la ETSA para la realización de la misma (en julio para ambos semestres).

En la nota final resultante para la obtención de la calificación de suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o matrícula de honor se tendrá en consideración la actitud y participación en clase.

Los alumnos que no hayan cursado o superado el nivel exigido para el aprobado por curso tendrán que superar el examen global o extraordinario con una nota mínima de 5 puntos sobre 10 (prueba teórico-práctica).

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Referencias	Bibliografía	A principio de curso se distribuirá a los alumnos un listado de referencias.