



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de  
Caminos, Canales y Puertos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**45000217 - Microeconomía**

### PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingeniería Civil Y Territorial Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	45000217 - Microeconomía
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	04 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Vicente Alcaraz Carrillo De Albornoz		vicente.alcarazc@upm.es	J - 11:00 - 14:00 V - 11:00 - 14:00
Juan Molina Millan		juan.molina@upm.es	M - 10:00 - 13:00 X - 10:00 - 13:00
Antonio Sanchez Soliño (Coordinador/a)	6ª planta	antonio.sanchezso@upm.es	X - 16:00 - 20:00 J - 16:00 - 20:00

Clara Victoria Barrabes Solanes		clara.barrabes@upm.es	L - 16:00 - 19:00 X - 17:00 - 20:00
------------------------------------	--	-----------------------	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios De Economía
- Introducción A La Administración De Empresas

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

30AD. CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

30AD. CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

30AD. CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

30AD. CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

30AD. CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

30AD. E16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD. G01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

30AD. G05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA179 - RA02 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito

RA182 - RA05 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión

RA178 - RA01 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico

RA181 - RA04 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora

RA180 - RA03 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis microeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos usando modelos sencillos y la teoría básica microeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría microeconómica (el problema del consumidor individual, el problema del productor, eficiencia y excedentes, competencia perfecta y otras estructuras de mercado, ejemplos de estática comparativa y fallos de mercado) y adopta un enfoque práctico, destacando la importancia y aplicación de la teoría microeconómica tanto en las decisiones empresariales como en las decisiones de política económica.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Unidad Didáctica I. Mercado y bienestar
  - 1.1. Tema 1- Equilibrio de mercado, eficiencia y bienestar
2. Unidad Didáctica II. Consumo y demanda
  - 2.1. Tema 2. La conducta de los consumidores
  - 2.2. Tema 3. La demanda del individuo y del mercado
3. Unidad Didáctica III. Producción y costes
  - 3.1. Tema 4. La producción
  - 3.2. Tema 5. El coste de producción
  - 3.3. Tema 6. La maximización de beneficios y la oferta competitiva
4. . Unidad Didáctica IV. Estructuras de mercado
  - 4.1. Tema 7. El análisis de los mercados competitivos

#### 4.2. Tema 8. Medidas de política económica, política de fijación de precios y poder de mercado

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1. Clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 2. Clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 3. Clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Tema 3 Clases en el aula</b> Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3</b> Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Tema 4. Clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 5. Clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema 5. Clases en el aula</b> Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 5</b> Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Asistencia y participación. Este tipo de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
8	<b>Tema 6. Clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Tema 6. Clases en el aula</b> Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 6</b> Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
10	<b>Tema 7. Clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			



11	<p><b>Tema 7. Clases en el aula</b> Duración: 01:35 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Tema 7</b> Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p><b>Tema 8. Clases en el aula</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p><b>Trabajo individual</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
13	<p><b>Tema 8. Clases en el aula</b> Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p><b>Tema 8. Clases en el aula</b> Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Tema 8 Clases en el aula</b> Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p><b>Tema 8. Clases en el aula</b> Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
16				
17				<p><b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:30</p> <p><b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:30</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Asistencia y participación. Este tipo de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. G09 30AD. E16 30AD. CB05 30AD. CB01
12	Trabajo individual	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	/ 10	30AD. G09 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. E16 30AD. CB05 30AD. CB01
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	70%	4 / 10	30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. E16 30AD. CB05 30AD. G09 30AD. CB01

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	30AD. G09 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. E16 30AD. CB05 30AD. CB01
----	--------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	---

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	30AD. G09 30AD. CB02 30AD. CB03 30AD. CB04 30AD. G01 30AD. G03 30AD. G05 30AD. E16 30AD. CB05 30AD. CB01

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Robert S. Pindyck y Daniel L. Rubinfeld: Microeconomía. Pearson Prentice Hall, Madrid (8ª edición), 2013	Bibliografía	
Varian, H.R.: Microeconomía Intermedia, ed. Antoni Bosch, 9ª edición, 2015	Bibliografía	

Robert Frank: Microeconomía Intermedia (Análisis y comportamiento económico). McGraw-Hill, Mexico (7ª edición), 2009.	Bibliografía	
Walter Nicholson: Microeconomía intermedia y aplicaciones, Editorial Thomson. Madrid (9ª edición), 2006.	Bibliografía	
Varian, H.R.: Ejercicios de microeconomía intermedia, ed. Antoni Bosch, 9ª edición, 2015	Bibliografía	
Carrasco, A., De la Iglesia, C., Gracia, E., Huergo, E., Moreno, L.: Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos (edición revisada). McGraw-Hill S.A., 2012.	Bibliografía	
Krugman, P. y Wells, R. (2013). Microeconomía. Editorial: Reverté	Bibliografía	
Diapositivas y material didáctico en moodle	Bibliografía	
Prensa económica	Recursos web	Se recomienda a los alumnos que lean la prensa económica (The economist, Cinco Días, Expansión, sección salmón de los grandes periódicos)

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura