



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Caminos, Canales y Puertos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

45000246 - Economía Mundial, Española Y Regional

PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingeniería Civil Y Territorial Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	45000246 - Economía Mundial, Española y Regional
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE
Centro responsable de la titulación	04 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Balibrea Iniesta		jose.balibrea@upm.es	X - 09:00 - 13:00
Antonio Sanchez Soliño (Coordinador/a)	6ª planta	antonio.sanchezso@upm.es	X - 16:00 - 20:00 J - 16:00 - 20:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Microeconomía
- Ampliación De Macroeconomía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD. E15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD. E16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD. E17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD. E18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD. E19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD. E20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD. G01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD. G07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA185 - RA2 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como las implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA186 - RA4 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA189 - RA3 - Entender el funcionamiento de la economía española en general así como de sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación de la economía mundial.

RA184 - RA1 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico.

RA188 - RA6 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones tanto de forma oral como escrita.

RA187 - RA5 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura es una introducción a la Economía Aplicada, proporcionando instrumentos para la medición y la interpretación de la realidad económica. La mayoría de los ejercicios se refieren a casos económicos reales. La primera parte del programa (lecciones 1 a 6) desarrolla unas herramientas que se aplican, al mismo tiempo, a presentar la Economía Española, incluyendo diferencias regionales. La perspectiva es macroeconómica: Contabilidad nacional y principales macromagnitudes, incluyendo las relaciones exteriores (Balanza de pagos y tipos de cambio). Específicamente un análisis regional es objeto de trabajo de curso en grupo.

Las lecciones 7 a 12 presentan una introducción a la Economía Mundial, con los problemas de desarrollo y convergencia económica; aspectos demográficos, problemas ambientales e integración económica. Al igual que en la primera parte, se combina el desarrollo de técnicas de análisis con otros aspectos teóricos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Operaciones y agregados económicos
2. Contabilidad Nacional
3. Marco Input-Output
4. Comparaciones intertemporales
5. Inflación y tipo de cambio
6. Balanza de pagos y sector exterior
7. Introducción a la Economía Mundial
8. Desarrollo y subdesarrollo
9. Demografía
10. Productividad y convergencia económica
11. Problemas ambientales
12. Integración económica

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9	<p>Tema 1 Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 01:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 00:00</p>
10	<p>Tema 3 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 01:15 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Tema 4 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Tema 6 Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Trabajo individual</p> <p>PI: Técnica del tipo Presentación Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 02:00</p>
13	<p>Tema 7 Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

14	<p>Tema 8 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 9 Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 06:00</p>
15	<p>Tema 10 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 11 Duración: 01:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
16	<p>Tema 12 Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E16 30AD. G01 30AD. E15 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20
12	Trabajo individual	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	10%	/ 10	30AD. G07 30AD. G09 30AD. E16 30AD. G01 30AD. E15 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20 30AD. G06
14	Trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	06:00	15%	/ 10	30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E16 30AD. G01 30AD. E15 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	4 / 10	30AD. G07 30AD. G09 30AD. E16 30AD. G01 30AD. E15 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E16 30AD. G01 30AD. E15 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD. G06 30AD. G07 30AD. G09 30AD. E16 30AD. G01 30AD. E15 30AD. E17 30AD. E18 30AD. E19 30AD. E20

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Muñoz Ciudad, C., Iraizoz, B., y Rapún, M. (2016): Introducción a la economía aplicada, 5ª ed. Civitas, Pamplona.	Bibliografía	
Alonso, J. A. (2017) Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, 8ª edición. Civitas.	Bibliografía	

Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016). Economía internacional. Teoría y política. Ed. Pearson.10ª Edición	Bibliografía	
Tranparencias y material didáctico en Moodle	Recursos web	
Información estadística online (www.ine.es)	Recursos web	Instituto Nacional de Estadística. Datos oficiales de la Economía Española.
Información estadística online (www.data.worldbank.org)	Recursos web	Base de datos del Banco Mundial

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura