



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001215 - Recursos Humanos Y Organización Del Trabajo

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 4 |
| 6. Cronograma..... | 7 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 9 |
| 8. Recursos didácticos..... | 11 |
| 9. Otra información..... | 12 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 53001215 - Recursos Humanos y Organización del Trabajo |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Curso | Primer curso |
| Semestre | Primer semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial |
| Centro responsable de la titulación | 05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales |
| Curso académico | 2022-23 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|--|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Francisco Jose Fernandez Ferreras | | franciscojose.fernandez@upm.es | Sin horario. |
| Ana María Moreno Romero (Coordinador/a) | | ana.moreno.romero@upm.es | -- |
| Emilio Marcos Garcia | | emilio.marcos@upm.es | Sin horario. |

| | | | |
|------------------------------------|-----------|------------------|--------------|
| Maria Angeles Huerta Carrascosa | Unidad OP | ma.huerta@upm.es | Sin horario. |
|------------------------------------|-----------|------------------|--------------|

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Organización de Sistemas Productivos

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

- (a) - APLICA. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería.
- (d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.
- (f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.
- (g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.
- (h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

(m) - PLANIFICA. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE11 - Conocimientos de derecho mercantil y laboral.

CE14 - Capacidades para organización del trabajo y gestión de recursos humanos. Conocimientos sobre prevención de riesgos laborales.

CG01 - Tener conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de: métodos matemáticos, analíticos y numéricos en la ingeniería, ingeniería eléctrica, ingeniería energética, ingeniería química, ingeniería mecánica, mecánica de medios continuos, electrónica industrial, automática, fabricación, materiales, métodos cuantitativos de gestión, informática industrial, urbanismo, infraestructuras, etc.

CG03 - Dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.

CG05 - Realizar la planificación estratégica y aplicarla a sistemas tanto constructivos como de producción, de calidad y de gestión medioambiental.

CG09 - Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG10 - Saber comunicar las conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

CG12 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Industrial.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA79 - Capacidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería de organización

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Conocer el funcionamiento de la función de RRHH.
- Entender las claves de organización del trabajo en puestos de conocimiento.
- Reflexionar sobre los desafíos de integración en el mercado de trabajo.
- Entender los desafíos de la función directiva en el actual contexto.

El temario detallado es:

Módulo I : La función de recursos humanos (5h)

La función de RRHH en la organización.

La creciente importancia de la gestión de los recursos humanos

Gestión responsable de los recursos humanos

Módulo II: Organización del trabajo en la sociedad en red (10h)

Algunos conceptos sobre el estudio del trabajo

Nuevo contexto: la sociedad en red.

Redes interorganizativas.

Trabajo en red en la organización. Ejemplo del teletrabajo.

Organización del trabajo en puestos del conocimiento.

○ Organización

○ Grupos

○ Trabajadores

Nuevos motivadores en la organización virtual.

Módulo III: La persona en la organización: iniciativas de integración y desarrollo (10h)

El proceso de incorporación a las organizaciones.

La empleabilidad como estrategia de integración y desarrollo.

Habilidades profesionales.

Análisis de diferencias en función del perfil de organización: empresa, AAPP, tercer sector.

Competencias profesionales para el trabajo en red.

La productividad de los trabajadores del conocimiento.

Perfiles de trabajadores del conocimiento

5.2. Temario de la asignatura

1. La función de RRHH
2. Organización del trabajo en la sociedad en red
3. La persona en la organización: iniciativas de integración y desarrollo

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad en aula | Actividad en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|--|--------------------------|----------------|---------------------------|
| 1 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 2 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 3 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 4 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 5 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 6 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 7 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 8 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 9 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 10 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 11 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 12 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 13 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | |
| 14 | Actividades teóricas y prácticas en el aula Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas | | | Entrega final de trabajos de evaluación continua OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00 |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | Ver planificación detallada por grupos y equipos de trabajo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|---|--------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|---|
| 14 | Entrega final de trabajos de evaluación continua | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 01:00 | 100% | 5 / 10 | CB06 CB10 (a) CG12 CG01 CG05 CG09 CG11 (d) (j) (m) CB07 CB09 CE11 CE14 CG10 CG03 CB08 (f) (g) (h) |
| 17 | Ver planificación detallada por grupos y equipos de trabajo | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | % | / 10 | |

7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|------------------------------|--------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 14 | Entrega final de trabajos de | OT: Otras técnicas | Presencial | 01:00 | 100% | 5 / 10 | CB06 CB10 (a) CG12 CG01 CG05 CG09 CG11 (d) (j) (m) |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|------------|-------|---|------|---|
| | evaluación continua | evaluativas | | | | | CB07 CB09 CE11 CE14 CG10 CG03 CB08 (f) (g) (h) |
| 17 | Ver planificación detallada por grupos y equipos de trabajo | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | % | / 10 | |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

- Evaluación progresiva

o La modalidad de evaluación progresiva requiere que los estudiantes entreguen y superen los trabajos que se asignen durante el curso y que se presenten al examen de evaluación global de enero.

o La nota es la suma de los trabajos del cuatrimestre con los siguientes pesos:

? 30% trabajo práctico de investigación en equipos.

? 35% trabajo individual (obligatorio)

? 35% examen de teoría de evaluación global (obligatorio)

o Los alumnos que no tengan previsto asistir regularmente a clase o que tengan dificultades para coordinar los trabajos en grupo, pueden completar el trabajo práctico de investigación como parte del examen de evaluación global.

o Fecha examen enero 2022.

? Extraordinaria

o Sólo prueba final.

o Se podrán presentar todos los alumnos matriculados en la asignatura que en la convocatoria de enero no la hayan superado o no se hayan presentado.

o Fecha junio 2022.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|---------------|
| Apuntes, artículos y capítulos de libro | Recursos web | |

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS 8, Trabajo decente y crecimiento económico, en concreto trata de dar una visión de RRHH alineada con las metas:

8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros