



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001271 - Economía

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	4
7. Actividades y criterios de evaluación.....	6
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001271 - Economía
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Urueña Lopez (Coordinador/a)	Economía	alberto.uruenaa@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Profesionales Externos Profesionales Externos	Profesionales@externos.com	Profesionales externos

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos básicos de economía

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

(b) - EXPERIMENTA. Habilidad para diseñar y realizar experimentos así como analizar e interpretar datos.

(c) - DISEÑA. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.

(f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(h) - ENTIENDE LOS IMPACTOS. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA198 - Conocimiento y uso de los principios y herramientas de análisis micro y macro-económico. Entendimiento del entorno en el que un ingeniero va a desarrollar su actividad profesional y capacitación para efectuar una valoración del alcance que dicho entorno puede implicar en el desarrollo de su ejercicio

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se constituye en dos partes: Macroeconomía y Microeconomía

5.2. Temario de la asignatura

1. La Ciencia Económica y las bases del razonamiento económico
2. La Economía de la Unidad de Consumo
3. La Teoría de la Producción
4. La Teoría de los Costes
5. Los Mercados
6. La Contabilidad Nacional
7. La Teoría de la Determinación de la renta
8. El Dinero y el Sistema Monetario. El Mercado Monetario
9. Equilibrio conjunto entre el Mercado de Bienes y Servicios y el Monetario. El Modelo de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada. Políticas macroeconómicas.
10. Economía Internacional. Balanza de Pagos. Tipos de Cambio

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	tema 2 y tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7				Presentación trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
8	tema 6 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	tema 8 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	tema 9 y 10 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	tema 9 y 10 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14				Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15				Presentación trabajos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
16				
17				Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación progresiva OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00 Trabajo individual para los alumnos que no realicen evaluación progresiva TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Presentación trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	30%	5 / 10	(h) (j) (b) (c) (g) (f)
14	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	(j) (h) (b) (c) (g) (f)
15	Presentación trabajos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	30%	5 / 10	(j) (h) (b) (c) (g) (f)

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación progresiva	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	60%	5 / 10	(h) (j) (b) (c) (g) (f)
17	Trabajo individual para los alumnos que no realicen evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	40%	5 / 10	(h) (j) (b) (c) (g) (f)

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La evaluación de la asignatura se realizará mediante exámenes y trabajos individuales y/o de grupo. La última prueba de examen de la evaluación progresiva se realizará en la fecha de evaluación mediante prueba global.

Las pruebas de examen constarán de pruebas objetivas de respuesta corta y/o larga, de desarrollo y otras que se consideren apropiadas a tenor de los contenidos del programa y las competencias a evaluar.

La ponderación sobre la nota global de las pruebas de examen es de un 40% -con un mínimo de 5-, mientras que el peso de los trabajos será de un 60% -con un mínimo de 5-.

La realización de trabajos distribuidos a lo largo del semestre es obligatorio para aquellos alumnos que opten por la opción de evaluación progresiva. Las fechas concretas de trabajos y pruebas parciales las determina el profesor en función del avance en el desarrollo de la asignatura anunciándolo con antelación suficiente.

Para optar a evaluación progresiva además de la realización de los trabajos es necesario una asistencia mínima al 75% de las clases. Los trabajos individuales y/o grupo será de carácter original. Se penalizará el plagio utilizando herramientas como Turnitin

Evaluación mediante prueba global

Se realizará a través de un examen y un trabajo individual (este trabajo solo será necesario para quien no haya realizado la evaluación progresiva) a presentar el día del examen para los alumnos que no opten por el método de evaluación continua.

La temática del trabajo individual, que tendrá un mínimo de 50 páginas en formato WORD se indicará por el profesor con antelación suficiente y tendrá un 40% de peso sobre la nota final.

Para hacer media, la nota del examen, cuyo peso será del 60% tendrá que ser mayor o igual que 5.

Evaluación mediante prueba extraordinaria (se realiza igual que la evaluación mediante prueba global)

Se realizará a través de un examen y un trabajo individual (este trabajo solo será necesario para quien no haya realizado la evaluación progresiva) a presentar el día del examen para los alumnos que no opten por el método de evaluación continua.

La temática del trabajo individual, que tendrá un mínimo de 50 páginas en formato WORD se indicará por el profesor con antelación suficiente y tendrá un 40% de peso sobre la nota final.

Para hacer media, la nota del examen, cuyo peso será del 60% tendrá que ser mayor o igual que 5.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Documentación anexa en plataforma informática	Recursos web	Temario reducido Temario Ampliado Lecturas Recomendadas Presentaciones en Clase Noticias Relacionadas con los diferentes temas
Bibliografía	Bibliografía	Economía. Teoría y práctica. Juan Manuel Blanco. Mc Graw Hill Introducción a la Economía. UNED (varios autores). Introducción la economía. Krugman/Wells Bibliografía recomendada por el profesor en clase

Libro de referencia: Economía. Editorial Paraninfo. Autores: Mankiw/Taylor	Bibliografía	Traducción de Economics (Mankiw, Taylor), 3ª edición
--	--------------	---

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma es orientativo y sujeto al establecido por el ritmo del profesor/es en clase. Las fechas de los exámenes de evaluación continua son orientativos y se comunicarán en clase o a través de la plataforma Moodle.

A través de Moodle se comunicará las plataformas de videoconferencia si son necesarias para el desarrollo de las clases.

La asignatura se relaciona con el ODS 8 Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos