



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001277 - Protección Radiológica

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001277 - Proteccion Radiologica
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingenieria Industrial
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Eduardo Florentino Gallego Diaz (Coordinador/a)	Ing. Nuclear	eduardo.gallego@upm.es	X - 12:30 - 14:00 Posibilidad de tutoría en otras horas previa cita.
Gonzalo Jimenez Varas	Ing. Nuclear	gonzalo.jimenez@upm.es	Sin horario.

Gonzalo Felipe Garcia Fernandez		gf.garcia@upm.es	X - 12:30 - 14:00 Posibilidad de tutoría a otras horas previa cita
------------------------------------	--	------------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tecnología Nuclear

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

(c) - DISEÑA. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.

(d) - TRABAJA EN EQUIPO. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares.

(e) - RESUELVE. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

(f) - ES RESPONSABLE. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional.

(i) - SE ACTUALIZA. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA173 - Preparación básica para desempeñar un trabajo en ingeniería o en organismo regulador sobre seguridad de las centrales nucleares

RA175 - Introducir las bases de los efectos biológicos de la radiación, la detección y dosimetría de las radiaciones ionizantes y el impacto radiológico ambiental por descarga de efluentes radiactivos desde las instalaciones.

RA136 - Energía nuclear

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La Protección Radiológica estudia las interacciones de las radiaciones ionizantes con la materia y sus efectos biológicos y sobre la salud, así como su detección y medida, la dosimetría y cuantificación de su impacto. En el ámbito de las instalaciones nucleares, la descarga de efluentes y su dispersión medioambiental son también aspectos esenciales a tratar.

El objetivo fundamental de la Protección Radiológica es evitar la aparición de efectos deterministas sobre la salud, y limitar la probabilidad de incidencia de los efectos probabilistas (cánceres y defectos hereditarios) hasta valores que se consideran aceptables, pero, por otra parte, sin limitar indebidamente las prácticas que, dando lugar a exposición a las radiaciones, suponen un beneficio a la sociedad o sus individuos. Por ello, en la asignatura se describen también los principios básicos del sistema de protección radiológica junto a aspectos más prácticos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Bloque 1: Introducción y conceptos básicos
 - 1.1. 1. Introducción a la asignatura.
 - 1.2. 2. Magnitudes y unidades para dosimetría y protección radiológica.
 - 1.3. 3. Efectos biológicos producidos por las radiaciones
2. Bloque 2: Dosimetría y blindaje de las radiaciones ionizantes
 - 2.1. 4. Dosimetría y blindaje para partículas cargadas
 - 2.2. 5. Dosimetría y blindaje para radiación electromagnética: X y gamma
 - 2.3. 6. Dosimetría y blindaje para neutrones
 - 2.4. 7. Métodos para diseño de blindajes
 - 2.5. 8. Dosimetría interna
3. Bloque 3: Detección y medida de las radiaciones ionizantes
 - 3.1. 9. Instrumentos basados en la ionización gaseosa
 - 3.2. 10. Detectores de estado sólido y líquido
 - 3.3. 11. Detección y dosimetría de neutrones
 - 3.4. 12. Dispositivos para dosimetría y protección radiológica
4. Bloque 4: Reglamentación en Protección Radiológica
 - 4.1. 13. El sistema de Protección Radiológica: situaciones de exposición planificada; existente y de emergencia
 - 4.2. 14. Protección radiológica operacional y reglamentación en España
5. Bloque 5: Impacto radiológico medioambiental
 - 5.1. 15. Dispersión atmosférica de efluentes radiactivos
 - 5.2. 16. Dispersión de radionucleidos en aguas superficiales
 - 5.3. 17. La contaminación de las cadenas tróficas
 - 5.4. 18. La vigilancia radiológica del medio ambiente
 - 5.5. 19. La protección radiológica del medio ambiente

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Clase teórica Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Clase teórica Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Clase teórica Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Clase teórica Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8				
9	Tutoría grupal Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Revisión trabajo personal TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 08:00
10	Clase teórica Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

11	Clase teórica Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	Clase teórica Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Clase teórica Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Práctica de laboratorio Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Memoria y cuestionario de las Prácticas de laboratorio TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
14	Clase teórica Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Clase teórica Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Revisión trabajo personal TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 06:00
15	Clase teórica Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
16				Prueba de evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00 Recuperación de Prácticas de laboratorio EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Revisión trabajo personal	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	08:00	30%	5 / 10	(e)
13	Memoria y cuestionario de las Prácticas de laboratorio	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	10%	5 / 10	(d) (e) (f)
14	Revisión trabajo personal	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	06:00	15%	5 / 10	(e)
16	Prueba de evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	45%	5 / 10	(i) (c) (j) (f)

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	90%	5 / 10	(e) (i) (c) (j) (f)
17	Recuperación de Prácticas de laboratorio	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	10%	5 / 10	(d)

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Para la **evaluación progresiva** contarán las asistencias a clase junto con las siguientes actividades de evaluación:

- ? 30% problemas trabajo personal 1ª entrega (debe entregarse completo)
- ? 15% problemas trabajo personal 2ª entrega (debe entregarse completo)
- ? 10% práctica de laboratorio (cuestionarios + memoria). Obligatorio realizarlas.
- ? 45% Prueba de evaluación parcial (nota mínima requerida: 5)
- ? 35% segunda prueba de evaluación (nota mínima requerida: 5)

Las prácticas de laboratorio se consideran parte fundamental de la asignatura siendo obligatorias, y su calificación forma parte de la nota final (10%).

Para los alumnos que no superen la evaluación progresiva, habrá una **evaluación global** mediante un examen final en el que se podrán recuperar cada una de los contenidos incluidos en las entregas de problemas y en la evaluación parcial, incluida una parte del examen que cubrirá las prácticas.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes del profesor	Bibliografía	Apuntes editados por el profesor
Web de la asignatura en Moodle	Recursos web	Contenidos múltiples: presentaciones, problemas resueltos, guiones de practicas, etc.
Instrumentos de radioprotección	Equipamiento	Laboratorio de Tecnología Nuclear. Fuentes radiactivas e instrumentos de radioprotección.
Bibliografía de ampliación	Bibliografía	Libros disponibles en el Departamento para ampliación de temas por alumnos más interesados.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se imparte en el bimestre noviembre-diciembre

Bibliografía de ampliación sobre la asignatura:

- **Radiation Protection and Dosimetry. An Introduction to Health Physics. Michael G. Stabin** Editorial Springer, 2010
- **Radiation Protection. A Guide for Scientists and Physicians (4Edition) Jacob Shapiro** Editorial Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, 2002
- **Radiation Detection and Measurement (4th Edition) Glenn F. Knoll** Editorial John Wiley & Sons, 2010
- **Elementos de Radioprotección M.R. Ortega, A. Vidal-Quadras y A. Villar** Editorial Universidad Autónoma de Barcelona, 1987
- **Radiaciones Ionizantes. Utilización y riesgos I. X. Ortega y J. Jorba, (editores).** Editorial Edicions UPC, 1996
- **Fundamentos de dosimetría teórica y Protección Radiológica(2vol) P. Coll** Editorial Universitat Politècnica de Catalunya , 1990
- **Radioprotection et Ingénierie Nucléaire H. Métivier** Editorial EDP Sciences, 2006
- **Atoms, Radiation, and Radiation Protection (3rd Edition) James E. Turner** Editorial WILEY-VCH Verlag GmbH & Co., 2007

La asignatura se relaciona con los **ODS3 - Salud y bienestar.** y **ODS 7- Energía asequible y no contaminante.**