



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001292 - Frances Iii**

### PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingeniería Industrial

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001292 - Frances III
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Jose Maria Gonzalez Dobao (Coordinador/a)	14	josemaria.gonzalezd@upm.es	Sin horario. Contactar con el profesor por correo electrónico

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
José María González Dobao	josemaria.gonzalezd@upm.es	Escuela Oficial de Idiomas

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener un nivel A2/B1 según el MCER

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

(n) - IDEA. Creatividad

CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA121 - Organiza la información.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA83 - El alumno ampliará sus destrezas comunicativas, entiendo éstas, como la capacidad para transmitir conocimientos, expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios.

RA82 - El alumno tomará conciencia de la importancia de aprender a trabajar en equipos multidisciplinares y será capaz de adoptar diferentes roles según se requiera.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de Francés III tiene como finalidad principal utilizar el idioma con cierta seguridad y flexibilidad, receptiva y productivamente, tanto en forma hablada como escrita, como para mediar entre hablantes de distintas lenguas, en situaciones cotidianas y menos corrientes que requieran comprender y producir textos en una variedad de lengua estándar, con estructuras habituales y un repertorio léxico común no muy idiomático, y que versen sobre temas generales, cotidianos o en los que se tiene un interés personal.

La asignatura de Francés III presenta las características de los niveles de competencia B1/B2, según se define en el Marco común europeo para el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de lenguas. Se hará especial hincapié en el léxico de ámbito científico-tecnológico, de las diferentes ingenierías usando materiales auténticos (audios, videos, sitios web, textos).

## 5.2. Temario de la asignatura

1. SE PRÉSENTER DANS UNE SITUATION PROFESSIONNELLE (1)
2. DÉCRIRE UNE PERSONNE
  - 2.1. adjectifs pour décrire la personnalité. Le passé composé
3. SE PRÉSENTER DANS UNE SITUATION PROFESSIONNELLE (2)
  - 3.1. les connecteurs logiques
4. LE PLASTIQUE POLLUE : LE COMPARATIF
5. LE PRIX NOBEL DE PHYSIQUE : L'EXPRESSION DU BUT
6. L'INDUSTRIE NUCLÉAIRE EN FRANCE : LA CAUSE ET LA CONSÉQUENCE
7. LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DE LA SANTÉ
8. LES ROBOTS : LES PRONOMS COMPLÉMENTS
9. LA CONSOMMATION
10. LA MAISON ÉCOLOGIQUE
11. L'ESPACE : OBJECTIF MARS
12. LES TRANSPORTS

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura. SE PRÉSENTER DANS UNE SITUATION PROFESSIONNELLE</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
2	<b>DÉCRIRE UNE PERSONNE</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3	<b>LE TRAIN À HYDROGÈNE: identifier les avantages et les inconvénients</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4	<b>SE PRÉSENTER DANS UNE SITUATION PROFESSIONNELLE (2)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
5	<b>COURRIEL AMÉLIORÉ</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
6	<b>L'EXPRESSION DU BUT (2)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
7	<b>LA SANTÉ : LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DE LA SANTÉ</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
8	<b>LA CONSOMMATION</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9	<b>Qu'est-ce qu'une maison écologique ?</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30

10	<b>Qu'est-ce qu'une maison écologique ?</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
11	<b>Les cyberattaques : une menace de plus en plus inquiétante ?</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
12	<b>L'IMPARFAIT (RÉVISION)</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
13	<b>POURQUOI LES FRANÇAIS N'ONT-ILS PAS ENCORE TOUS QUITTÉ EDF ?</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
14	<b>ALLER AU TRAVAIL À VÉLO</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tareas de evaluación escritas y orales.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
15	<b>LES RESSOURCES ALTERNATIVES EN EAU COMENTAR UNA INFOGRAFIA</b> Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			<b>Tarea final de evaluación continua.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				
17				<b>Examen final.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
2	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
3	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
4	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
5	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
6	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
7	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
8	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
9	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
10	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
11	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)

12	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
13	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
14	Tareas de evaluación escritas y orales.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	4%	5 / 10	CG11 (n)
15	Tarea final de evaluación continua.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	44%	5 / 10	CG11 (n)

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG11 (n)

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase (56% de la nota) y de la tarea final de evaluación continua (44% de la nota). Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
L'exercisier. Ch. Descotes-Genon y otros. P.U.G.	Bibliografía	
En Contexte : Exercices de grammaire B1. Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant et Marie-Françoise Gliemann. Hachette, 2019	Bibliografía	
Grammaire essentielle du français niveau B1. Yves Loiseau, Ludivine Glaud et Elise Merlet. Didier, 2019	Bibliografía	
Vocabulaire essentiel du français niveau B1. Lucie Mensdorff, Gaël Crépieux, Caroline Spérandio et Marie-Laure Lions Olivieri. Didier, 2017	Bibliografía	
la méthode scientifique	Recursos web	podcast

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.

Debido a la incertidumbre generada por la emergencia sanitaria internacional, la Universidad Politécnica de Madrid ha establecido que, si las autoridades decretasen un nuevo encierro durante este semestre, todas las actividades del curso deberían transferirse en las siguientes 72 horas a un formato en línea. Esto incluiría sesiones de tutoría y también podría incluir actividades de evaluación. La plataforma que se utilizaría es Microsoft TEAMS. El temario permanecería igual.