



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001293 - Aleman Iii

PLAN DE ESTUDIOS

05AZ - Master Universitario En Ingenieria Industrial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001293 - Aleman III
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05AZ - Master Universitario en Ingeniería Industrial
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Elena Zapatero Rodriguez (Coordinador/a)	14	elena.zapatero@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Master Universitario en Ingeniería Industrial no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tener un nivel A2 de alemán

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

(g) - COMUNICA. Habilidad para comunicar eficazmente.

(i) - SE ACTUALIZA. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo.

(j) - CONOCE. Conocimiento de los temas contemporáneos.

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG11 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo autodirigido o autónomo.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA51 - Relación de los contenidos estudiados con el mundo real.

RA83 - El alumno ampliará sus destrezas comunicativas, entiendo éstas, como la capacidad para transmitir conocimientos, expresar ideas y argumentos de manera clara, rigurosa y convincente, tanto de forma oral como escrita, utilizando los recursos gráficos y los medios necesarios.

RA122 - Utiliza el estilo adecuado para facilitar la comprensión del lector teniendo en cuenta sus expectativas y conocimientos previos.

RA125 - Utiliza correctamente técnicas de comunicación oral.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se centra en aplicar los conocimientos previos de alemán a las siguientes situaciones:

- escribir un Currículo Vitae en alemán
- comprender clases impartidas en alemán
- comprender textos técnicos en alemán
- iniciación a la presentación temas científicos o proyectos en alemán

Así mismo, la asignatura introduce contrastes culturales que diferencian las expectativas comunicativas en entornos Germanófonos de los Hispanófonos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1: En el coche

- 1.1. Hablar sobre cuestiones relacionadas con la conducción. Movilidad. Describir accidentes.
- 1.2. Genitivo. La voz activa y pasiva. El participio perfecto como adjetivo. Oraciones subordinadas con "nachdem", "bevor" y "während"

2. Tema 2: Vivir entre dos ciudades. Los "Pendler". Las personas.

- 2.1. Comprender y redactar textos sobre distintos países. Descripciones físicas de personas.
- 2.2. El superlativo y comparativo como atributo. Los "Relativ-, Infinitivsätze". Expresar alternativas con "entweder... oder"

3. Tema 3: ¿Cómo nos comunicamos?

- 3.1. Utilización de las vías de comunicación más habituales y procedimientos necesarios. Entender y escribir correos electrónicos. Formulaciones para dar consejos.
- 3.2. Artículos indefinidos y pronombres "irgend-". Konjunktiv II: Oraciones condicionales "irreales" con y sin "wenn" y consejos con "Ich würde..."

4. Tema 4: Estudiar en Alemania

- 4.1. Sistema de formación y universitario en Alemania. Argumentar ideas y decisiones. Conferencias y presentaciones.
- 4.2. Conectores causales "wegen" y "nämlich". Oraciones principales y subordinadas con "trotzdem", "dennoch", "zwar... aber", "obwohl". Konjunktiv II: deseos "irreales"

5. Tema 5: El ámbito laboral I

- 5.1. Anuncios cortos. Hacer exposiciones cortas. Conversaciones telefónicas en el trabajo. e beim Job.
- 5.2. Pronombres reflexivos con significado recíproco. Oraciones principales y subordinadas consecutivas. Oraciones con "damit", "um... zu", "zum" etc. + sustantivo. Participio presente como Adjetivo. Oraciones "wo(r)...?", "da(r)..."

6. Tema 6: Política

- 6.1. El sistema político en Alemania. Los "Bundesländer". Partidos políticos. Debatir sobre política. Entender textos relacionados con política.
- 6.2. "Relativsätze" también en genitivo, expresar relaciones "je... desto / umso". Conectores "sowohl... als auch", "nicht nur..., sondern auch". Negación enumerativa "weder... noch" Futur I.

7. Thema 7: El ámbito laboral II

7.1. ¿Cómo escribir tu CV? La entrevista de trabajo.

7.2. Futur I "werden" + infinitivo, "brauchen ... nur zu" + infinitivo. Verbos del dativo y del acusativo.

Declinaciones.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Tema 1: En el choche Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
2	Tema 1: En el coche Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
3	Tema 2: Vivir entre dos ciudades. "Pendler" Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
4	Tema 2: Vivir entre dos ciudades. "Pendler" Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
5	Tema 3: ¿Cómo nos comunicamos? Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
6	Tema 3: ¿Cómo nos comunicamos? Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
7	Tema 4: Estudiar en Alemania Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
8	Tema 4: Estudiar en Alemania Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9	Tema 5: El ámbito laboral I Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30

10	Tema 5: El ámbito laboral I Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
11	Tema 6: Política Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
12	Tema 6: Política Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
13	Tema 7: El ámbito laboral II Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
14	Tema 7: El ámbito laboral II Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas			Tareas de evaluación escritas y orales OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
15				Tarea final de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				Examen final OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
2	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
3	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
4	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
5	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
6	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)

7	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
8	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
9	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
10	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
11	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
12	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
13	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
14	Tareas de evaluación escritas y orales	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:30	3%	5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)

15	Tarea final de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	58%	5.5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)
----	------------------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	----------	---

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	100%	5.5 / 10	CB10 CB08 CG11 (g) (i) (j)

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

La nota final será la media de las actividades de evaluación continua realizadas en clase y de la tarea final de evaluación continua. Los alumnos tendrán la posibilidad de presentarse únicamente al examen final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
DaF kompakt neu B1	Otros	Die Lektionen im Kursbuch enthalten jeweils eine sich abgeschlossene Lektionsgeschichte. Im Mittelpunkt stehen Personen, die sich in Situationen befinden, die das Agieren im deutschsprachigen Umfeld erlauben.
Sachtexte	Otros	Im Unterricht werden Sachtexte bearbeitet, damit der Student selbständig mit diesen Texten umgehen kann.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura