



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53000690 - Conscious Leadership**

### PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53000690 - Conscious Leadership
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés/Castellano
<b>Titulación</b>	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Luis Ignacio Ballesteros Sanchez (Coordinador/a)		luisignacio.ballesteros@upm. es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE11 - Conocer los fundamentos de la organización del trabajo y de la gestión de recursos humanos y dominar las habilidades de dirección y gestión de equipos

CG05 - Conocer las tendencias predominantes en el entorno actual de las distintas políticas funcionales (marketing, producción, logística, finanzas, recursos humanos, liderazgo...)

CT04 - Trabaja en equipo. Habilidad para trabajar en equipos multidisciplinares

CT07 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA29 - Dominar habilidades y técnicas específicas de trabajo en equipo y de dirección y gestión de equipos

RA30 - Enumerar, seleccionar y aplicar metodologías y técnicas para estimular y explotar la capacidad creativa individual y de grupo

RA63 - Identificar, comprender y aplicar actitudes, comportamientos y herramientas de liderazgo para definir y alcanzar los objetivos

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

The subject Conscious Leadership has the aim of awakening inner reflection about those key elements that allow a person to successfully lead people and projects, starting by oneself. For that purpose, in a participatory and experiential climate, powerful questions will help us to better understand why we are as we are, and to identify and develop our talent. Specific tools will be applied to lead yourself consciously, living it as a personal transformation. Some of the elements that will be addressed have to do with the definition of objectives, the motivation to change, the use of the whole brain, self-knowledge and the definition of action plans for personal and professional growth. The main objectives of this subject are:

- Learn how to promote change motivation and talent identification.
- Understand and apply personal attitudes such as responsibility and inner freedom for a common purpose. .
- Develop self-awareness based on emotional intelligence principles.
- Create a personal and professional vision, connecting with core values and using creativity tools.
- Learn how to define and apply and appropriate action plan to achieve goals in any context.
- Develop talent of people and teams to achieve outstanding results.

### 4.2. Temario de la asignatura

#### 1. OPENESS AND MOTIVATION TO CHANGE

- 1.1. Comfort zone and learning zone
- 1.2. Tools for change
- 1.3. Logical levels (Neuro-Linguistic Programming)

#### 2. FREEDOM AND INNER RESPONSIBILITY

- 2.1. Reactive model vs Proactive model
- 2.2. Victim vs Player
- 2.3. Circle of influence and circle of concern

#### 3. SELF-AWARENESS

- 3.1. Types of personalities

3.2. How to identify unique talents

#### 4. SELF-BELIEF

4.1. Empowering and limiting beliefs

4.2. Self-confidence

#### 5. CREATIVITY AND PURPOSE

5.1. Using the whole brain

5.2. Mission, vision, principles and values.

#### 6. DRIVING CHANGE WITH COURAGE

6.1. Transformation by action.

6.2. Effective habits.

#### 7. CREATING TALENT DEVELOPMENT ATMOSPHERES

7.1. Coaching as a leadership style

7.2. The talent of the team

7.3. Working with empathy

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Introduction</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>MOTIVATION TO CHANGE</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Participación en Clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
3	<b>MOTIVATION TO CHANGE</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>PRESENTATIONS</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
4	<b>MOTIVATION TO CHANGE</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Participación en Clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
5	<b>FREEDOM AND INNER RESPONSIBILITY</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Participación en Clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
6	<b>FREEDOM AND INNER RESPONSIBILITY</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Participación en Clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
7	<b>SELF-BELIEF</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Participación en Clase</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
8	<b>SELF-BELIEF</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	<b>CREATIVITY AND VISION</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>PRESENTATIONS</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

10	<b>CREATIVITY AND VISION</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>CREATIVITY AND VISION</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>THE ACTION PLAN</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>THE ACTION PLAN</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	<b>THE ACTION PLAN</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15				<b>FINAL PRESENTATIONS</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				<b>FINAL PRESENTATIONS</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				<b>FINAL TEST</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Participación en Clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
3	PRESENTATIONS	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	12.5%	5 / 10	CB09 CE11 CG05 CT07
4	Participación en Clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
5	Participación en Clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
6	Participación en Clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
7	Participación en Clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	5 / 10	
9	PRESENTATIONS	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	12.5%	5 / 10	CB09 CE11 CG05 CT07
15	FINAL PRESENTATIONS	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CB09 CE11 CT04 CG05 CT07
16	FINAL PRESENTATIONS	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CB09 CE11 CT04 CG05 CT07

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	FINAL TEST	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB09 CE11 CG05 CT07

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

- Continuous assessment:
- Attendance and participation in class (50%) (Min 5/10)
- Team work (25%) (Min 5/10)
- Individual work (25%) (Min 5/10)

Final test will be carried out only if there is no continuous assessment followed and superated.

## 7. Recursos didácticos

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Class material	Bibliografía	Slides of theory and practice
Book	Bibliografía	The 7 Habits of Highly Effective People. Stephen R. Covey.

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

This subject contributes to Sustainable Development Goal 3. Good Health and Well-being, and SDG 8. Decent work and economic growth.