



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53001504 - Organizaciones Inteligentes**

### PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53001504 - Organizaciones Inteligentes
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Angel Uruburu Colsa	Proyectos	angel.uruburu@upm.es	M - 10:30 - 12:30
Miguel Angel Pelaez Garcia	Admon Empresas	miguelangel.pelaez@upm.es	M - 17:30 - 19:30
Jose Javier Romero Ruiz (Coordinador/a)	Admon Empresas	javier.romero@upm.es	L - 17:30 - 19:30

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE05 - Analizar y comprender las implicaciones estratégicas y el potencial disruptivo de las nuevas tecnologías digitales para las organizaciones y modelos de negocio

CG05 - Conocer las tendencias predominantes en el entorno actual de las distintas políticas funcionales (marketing, producción, logística, finanzas, recursos humanos, liderazgo...)

CG06 - Conocer y aplicar las principales tramas conceptuales (frameworks) para el desarrollo de la estrategia de una organización y la gestión de los procesos de diseño, de gestión de la información y cambio de dicha organización

CG07 - Modelar diferentes problemas de diseño de las organizaciones, conocer y seleccionar técnicas de Ingeniería de Organización apropiadas, así como obtener, comunicar, discutir y aplicar los resultados correspondientes

CT01 - Aplica. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

## 3.2. Resultados del aprendizaje

RA13 - Identificar y analizar el impacto que las tecnologías digitales, de la comunicación y los datos y de la inteligencia artificial tienen en la aparición de nuevos modelos de negocio disruptivos

RA12 - Comprender y evaluar los efectos de la incorporación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todos los niveles de la organización

RA78 - Comprender el concepto de organizaciones inteligentes y como se implementan

RA79 - Identificar y analizar el impacto organizaciones inteligentes en el rendimiento de las organizaciones

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura de "Organización Inteligentes" tiene como objetivo describir y analizar los planteamientos y retos de este nuevo tipo de organizaciones, donde se crean entornos de trabajo atractivos y de alto rendimiento en los cuales se vean satisfechos los intereses de tres grupos clave de interés: sociedad, empleados y accionistas. Esto va a permitir conocer las nuestras nuevas tendencias organizacionales donde el aprendizaje esta es la base para que las empresas sean competitivas sostenibles dentro de un entorno muy cambiante y global.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a las Organizaciones Inteligentes
  - 1.1. Organizaciones inteligentes y sus ventajas
  - 1.2. Nuevas habilidades y capacidades
  - 1.3. Diseño de las organizaciones que aprenden
2. Disciplinas aprendizaje
  - 2.1. Dominio personal y modelo mental
  - 2.2. Visión compartida y trabajo en equipo
  - 2.3. Pensamiento Sistémico
3. Desafíos y nuevos retos de las Organizaciones Inteligentes
  - 3.1. Políticas internas, poder y autoridad
  - 3.2. La experiencia como base del aprendizaje
  - 3.3. Guía una organización inteligente

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>0. Introducción a la asignatura</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>1. Introducción a las Organizaciones Inteligentes</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>1. Introducción a las Organizaciones Inteligentes</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>1. Introducción a las Organizaciones Inteligentes</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5				<b>Evaluación Progresiva Parte I: presentaciones en clase y participaciones</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
6	<b>2. Disciplinas aprendizaje</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	<b>2. Disciplinas aprendizaje</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	<b>2. Disciplinas aprendizaje</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
9				<b>Evaluación Progresiva Parte II: presentaciones en clase y participaciones</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

10	<b>3. Desafíos y nuevos retos de las Organizaciones Inteligentes</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11	<b>3. Desafíos y nuevos retos de las Organizaciones Inteligentes</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
12	<b>3. Desafíos y nuevos retos de las Organizaciones Inteligentes</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13				<b>Evaluación Progresiva Parte III: presentaciones en clase y participaciones</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
14				<b>Evaluación Progresiva (Examen escrito) : Partes I, II, III y IV</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15				
16				
17				<b>Prueba de evaluación global</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Evaluación Progresiva Parte I: presentaciones en clase y participaciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG05 CB07 CT01 CT09 CE05 CG06 CG07 CT08 CB06 CB10
9	Evaluación Progresiva Parte II: presentaciones en clase y participaciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG05 CB07 CT01 CT09 CE05 CG06 CG07 CT08 CB06 CB10
13	Evaluación Progresiva Parte III: presentaciones en clase y participaciones	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:00	25%	5 / 10	CG05 CB07 CT01 CT09 CE05 CG06 CG07 CT08 CB06 CB10
14	Evaluación Progresiva (Examen escrito) : Partes I, II, III y IV	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CG05 CB07 CT01 CT09 CE05 CG06 CG07 CT08 CB06

CB10

### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Prueba de evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG05 CB07 CT01 CT09 CE05 CG06 CG07 CT08 CB06 CB10

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final (Extraordinaria)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG05 CB07 CT01 CT09 CE05 CG06 CG07 CT08 CB06 CB10

## 6.2. Criterios de evaluación

### Tipos de evaluación:

- A. Evaluación Progresiva (EP). El alumno que no supere la evaluación progresiva pasará al examen final de enero
- B. Evaluación por prueba de evaluación global. Presentándose al examen final de enero. El alumno que no superen esta evaluación pasará al examen extraordinario
- C. Evaluación de prueba de evaluación global extraordinario.

### Elección del tipo de evaluación:

Los alumnos que no opten por la evaluación progresiva y deseen presentarse directamente la prueba de evaluación global de enero

deberán notificarlo por escrito al coordinador de la asignatura (javier.romero@upm.es)

### Evaluación progresiva (EP)

- Participación en clase y presentaciones Parte I,II y III: 70%
- Examen escrito: 25%

### Prueba de evaluación global (si no se elige EP):

- Examen escrito: 100% (nota mínima 5)

### Prueba de evaluación global extraordinaria:

- Examen escrito: 100% (nota mínima 5)

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
PLATAFORMA MOODLE - Organizaciones Inteligentes	Recursos web	Se utiliza para poner a disposición del alumnos el material que se va a utilizar clase, blogs de cada una de las partes de la asignatura y la área de entrega de los ejercicios y casos prácticos.

Gómez Foronda, Susana. Organizaciones inteligentes (Spanish Edition) . Penguin Random House Grupo Editorial España.	Bibliografía	Libro recomendado
Resumen del Libro: La Quinta Disciplina: El Arte y La Práctica de las Organizaciones que Aprenden	Bibliografía	Libro recomendado
Kleiner, Art; Smith, Bryan; Roberts, Charlotte; Senge, Peter M.; Ross, Richard (2011-03-03T22:58:59). The Fifth Discipline Fieldbook: Strategies for Building a Learning Organization . John Murray Press.	Bibliografía	Libro recomendado

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS4 "Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos", ODS8 "Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos" y ODS9 "Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación".