



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**53002076 - Business Research Methods**

### PLAN DE ESTUDIOS

05BD - Master Universitario En Ingenieria De La Organizacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	4
5. Cronograma.....	6
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	53002076 - Business Research Methods
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05BD - Master Universitario en Ingeniería de la Organización
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Teresa Sanchez Chaparro (Coordinador/a)		teresa.sanchez@upm.es	- -
Ebru Susur Donerkan		ebru.susur@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CE01 - Conocer y aplicar técnicas y herramientas para el manejo y análisis de grandes masas de datos

CE13 - Integrar y aplicar los conocimientos adquiridos en el conjunto de las asignaturas del Máster para el caso concreto de la iniciativa emprendedora e intraemprendedora y la gestión de proyectos en contextos empresariales

CG01 - Utilizar los conocimientos científicos y tecnológicos adquiridos en sus estudios de Grado en Ingeniería como recurso a integrar en la generación de soluciones a problemas de las organizaciones, sean éstos de funcionamiento o de diseño

CG02 - Analizar situaciones estructuradas y poco estructuradas de empresas y otras organizaciones, estableciendo diagnósticos apropiados, en particular, de carácter estratégico

CT01 - Aplica. Habilidad para aplicar conocimientos científicos, matemáticos y tecnológicos en sistemas relacionados con la práctica de la ingeniería

CT02 - Experimenta. Habilidad para diseñar y realizar experimentos así como analizar e interpretar datos

CT05 - Resuelve. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería

CT06 - Es responsable. Comprensión de la responsabilidad ética y profesional

CT07 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente

CT08 - Entiende los impactos. Educación amplia necesaria para entender el impacto de las soluciones ingenieriles en un contexto social global

CT09 - Se actualiza. Reconocimiento de la necesidad y la habilidad para comprometerse al aprendizaje continuo

CT11 - Usa herramientas. Habilidad para usar las técnicas, destrezas y herramientas ingenieriles modernas necesarias para la práctica de la ingeniería

CT12 - Es bilingüe. Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés/español)

CT13 - Planifica. Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

CT14 - Idea. Creatividad

### **3.2. Resultados del aprendizaje**

RA73 - RA3 - Elegir y aplicar técnicas de predicción para variables cuantitativas y cualitativas

RA4 - Identificar, elegir y aplicar técnicas para la resolución de problemas de optimización de gran tamaño

RA74 - RA47 - Enumerar, seleccionar y aplicar herramientas y metodologías para la explotación de datos mediante modelos

RA40 - Integrarse en un equipo operando en condiciones reales y contribuir eficazmente a diseñar, proponer y poner en práctica soluciones a problemas detectados

RA3 - Elegir y aplicar técnicas de predicción para variables cuantitativas y cualitativas

RA30 - Enumerar, seleccionar y aplicar metodologías y técnicas para estimular y explotar la capacidad creativa individual y de grupo

RA10 - Identificar, elegir y aplicar herramientas y metodologías para el diseño y análisis de estrategias y políticas empresariales en contextos competitivos

RA14 - Identificar y distinguir distintos tipos de innovaciones y sus implicaciones

RA17 - Aplicar distintas herramientas y metodologías para el diseño y puesta en práctica de estrategias y políticas de innovación en contextos competitivos

RA2 - Elegir y aplicar técnicas de modelado de grandes bases de datos

RA47 - Enumerar, seleccionar y aplicar herramientas y metodologías para la explotación de datos mediante modelos

RA5 - Identificar, analizar y valorar alternativas en problemas multicriterio

RA78 - Comprender el concepto de organizaciones inteligentes y como se implementan

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

This course aims to provide the students with the analytical knowledge and practical skills to understand and use different research methods in business studies. Students will be able to engage themselves in critical readings through debates and open discussions in the class.

In the end of the course, students will be able to critically review a scientific article; design a research project by applying different research methods; and communicate complex and specialized topics clearly and concisely.

The course will cover the following topics:

- ? Research foundations
- ? Problematisation and research question formulation
- ? Systematic literature review
- ? Qualitative research/Case study
- ? Quantitative research/Theoretical survey
- ? Critical review of scientific work
- ? Academic writing and presentations

? Research ethics

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Business research methods

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Class attendance, class work and participation</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
2	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
3	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
4	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
5	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Critical review paper</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
6	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
7	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
8	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
9	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
10	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
11	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
12	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			



13	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			<b>Research design presentation</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
14	<b>Business Research Methods</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
15				<b>Research design report</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Class attendance, class work and participation	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG01 CB07 CB08 CB10 CT05 CT06 CT09 CE01 CT01 CT11 CT13 CT14 CT02 CT07 CT08 CE13 CG02 CB06 CB09 CT12
5	Critical review paper	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	4 / 10	
13	Research design presentation	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	25%	4 / 10	
15	Research design report	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	40%	4 / 10	

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Class attendance, class work and participation	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG01 CB07 CB08 CB10 CT05 CT06 CT09 CE01 CT01 CT11 CT13 CT14 CT02 CT07 CT08 CE13 CG02 CB06 CB09 CT12
5	Critical review paper	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	4 / 10	
13	Research design presentation	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	25%	4 / 10	
15	Research design report	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	40%	4 / 10	

### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 6.2. Criterios de evaluación

Class attendance, class work and participation (15%)

Critical review paper (20%)

Research design presentation (25%)

Research design report (40%)

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliography	Bibliografía	orientative, in "other information"

## 8. Otra información

---

### 8.1. Otra información sobre la asignatura

? Berthon, Pierre, et al. "Potential research space in MIS: A framework for envisioning and evaluating research replication, extension, and generation."

Information Systems Research 13.4 (2002): 416-427.

? Makadok, Richard, Richard Burton, and Jay Barney. ?A Practical guide for making theory contributions in strategic management.? Strategic Management

Journal (2018).

? Alvesson, Mats, and Jörgen Sandberg. ?Generating research questions through problematization.? Academy of management review 36.2 (2011): 247-271.

? Cronin P., F.Ryan and M.Coughlan. ?Undertaking a literature review: a step-by-step approach?, P, British Journal of Nursing 17 (2008), 38-43

? Fischl Maria, Maike Scherrer-Rathje, Thomas Friedli , (2014),"Digging deeper into supply risk: a systematic literature review on price risks", Supply Chain

Management: An International Journal, Vol. 19 Iss 5/6 pp. 480 - 503

? Eisenhardt, Kathleen M., and Melissa E. Graebner. ?Theory building from cases: Opportunities and challenges.? Academy of management journal 50.1

(2007): 25-32.

? Tracy, S. (2010), ?Qualitative Quality: Eight ?Big-Tent? Criteria for Excellent Qualitative Research?, Qualitative Inquiry, 16(10) 837-851.

? Haber RJ, Lingard LA. Learning Oral Presentation Skills: A Rhetorical Analysiswith Pedagogical and Professional Implications. Journal of General Internal

Medicine, 2001;16: 308-314

? Hughes, J., Hunter, D., Sheehan, M., Wilkinson, S., & Wrigley, A. (2010).European Textbook on Ethics in Research. Luxembourg: Publications Office of

the European Union. DOI: 10.2777/17442. Available at: [https://ec.europa.eu/research/science-society/document\\_library/pdf\\_06/textbook-on-ethics-report\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/textbook-on-ethics-report_en.pdf)

Depending on the research studies done by the student, the course might impact in the different 17 SDGs.