



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55001018 - Operaciones De Separacion I**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IQ - Grado En Ingeniería Química

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55001018 - Operaciones de Separacion I
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IQ - Grado en Ingeniería Química
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Santos Galan Casado (Coordinador/a)	Tec. quím. 205	santos.galan@upm.es	Sin horario. Pedir cita

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Química Física
- Mecánica De Fluidos
- Transferencia De Calor

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Métodos numéricos

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE 19 - Conocimientos sobre balances de materia y energía, biotecnología, transferencia de materia, operaciones de separación, ingeniería de la reacción química, diseño de reactores, y valoración y transformación de materias primas y recursos energéticos

CG 1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas a la práctica de la Ingeniería Industria

CG 2 - Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas

CG 3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades

CG 6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA272 - EUR-ACE RA 2.2 - La capacidad de identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales.

RA273 - EUR-ACE RA 5.1 - La capacidad de identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales.

RA137 - Análisis, diseño y optimización de operaciones industriales de separación controladas por velocidad de transferencia de materia.

RA138 - Desarrollo de cálculos de complejidad media.

RA271 - EUR-ACE RA 1.2 - Conocimiento y comprensión de las disciplinas de ingeniería propias de su especialidad, en el nivel necesario para adquirir el resto de competencias del título, incluyendo nociones de los últimos adelantos.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura presenta las principales operaciones básicas de separación en ingeniería química habitualmente modeladas y controladas por el equilibrio de fases, en configuraciones de sistemas multietapa. Para ello se introducen los conceptos operativos del equilibrio de fases, en particular el de líquido/vapor. De las operaciones estudiadas, se profundiza en la que mayor importancia tiene actualmente en la industria química: la destilación. En todos los casos, la orientación es de tipo práctico, basada en el cálculo y diseño de las unidades. En función del número de alumnos, se utilizan programas profesionales de cálculo.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Módulo 1: Sistemas de separación por etapas de equilibrio
  - 1.1. Equilibrio de fases
  - 1.2. Sistemas multietapa
2. Destilación
  - 2.1. Destilación binaria
  - 2.2. Columnas de platos
  - 2.3. Destilación multicomponente
  - 2.4. Destilaciones especiales
  - 2.5. Destilación discontinua
3. Extracción con disolventes
  - 3.1. Extracción líquido/líquido
  - 3.2. Lixiviación y lavado

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Controles escritos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
5	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Controles escritos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
9	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Controles escritos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
14	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Teoría y problemas</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Ejercicio de simulación</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
16				<b>Controles escritos</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
17				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	20%	0 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2
8	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	20%	0 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2
13	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	20%	0 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2
15	Ejercicio de simulación	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	No Presencial	01:00	5%	0 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2
16	Controles escritos	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	01:00	20%	0 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:00	80%	5 / 10	CG 1 CG 5 CG 6 CG 3 CE 19 CG 2
----	--------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	---

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

1. Los conocimientos adquiridos en la asignatura se evalúan mediante cuatro tipos de pruebas:
  - Exámenes, de dos tipos: parciales, que se realizan únicamente durante el curso, y finales, en las convocatorias ordinarias y extraordinarias.
  - Trabajo en clase.
  - Ejercicio de simulación.
  - Trabajo avanzado
2. Exámenes:
  - Los exámenes consisten en ejercicios de cálculo y cuestiones teóricas de respuesta corta o tipo test. Las respuestas de test incorrectas restan puntos (cerca de una cuarta parte de lo que suman las correctas). Se dispone de un formulario para las numéricas.
  - Las preguntas numéricas serán similares o relacionadas con la colección de problemas resueltos en clase, en vídeos o cuya solución se entrega por escrito.
  - Las cuestiones teóricas se referirán al contenido de los apuntes.
  - Se espera que el estudiante tenga la capacidad para interpretar un enunciado técnico y reconocer en él los conocimientos citados.
  - Durante el curso los exámenes parciales son cuatro. Tienen una duración de una hora y reparten los temas del curso, con una ponderación de 2 puntos cada uno:
    1. Medida de la separación, equilibrio y sistemas multietapa
    2. Destilación binaria y platos
    3. Destilación multicomponente, discontinua y especiales
    4. Extracción L/L y lixiviación
  - Los exámenes finales durarán 2 horas.
  - Durante los exámenes, sólo se permitirá el uso de calculadoras no programables de una o dos líneas de pantalla.

### 3. Trabajo en clase:

- Dentro del esquema de aula invertida, el trabajo en clase de los alumnos permite una medida progresiva del aprendizaje que considera facetas difíciles de evaluar en pruebas de corta duración (exámenes), tal como son las tareas que requieren más tiempo de reflexión o revisiones sucesivas de lo hecho. En otro sentido, esta fijación continua de objetivos ayuda al estudiante a seguir el ritmo del curso. Considerando la posibilidad de añadir otras y cambiando la ponderación, en principio el trabajo evaluable en las clases consistirá de:
  1. Libro de ingeniería. Colección de ejercicios de diseño de unidades de proceso tratadas en la asignatura con formato semi-profesional (1 punto).
  2. Preguntas en clase del contenido teórico, de acuerdo con el esquema de estudio por parte del alumno previo a las clases (0,5 puntos).
  3. Realización de ejercicios con o sin el ordenador en clase (0,5 puntos).
- Aunque el nombre pueda sugerir otra cosa, parte del trabajo podrá ser realizado fuera del horario de clase.

### 4. Ejercicio de simulación:

- Este ejercicio consiste en el cálculo de una columna de destilación multicomponente, incluyendo la parte hidráulica, mediante modelos de equilibrio utilizando un simulador de procesos comercial (Aspen Plus).
- El programa estará disponible a través de la infraestructura de escritorios virtuales de la universidad (escritorio.upm.es).
- Las clases de simulación se impartirán mediante vídeos que el estudiante debe estudiar. A lo largo del curso se realizarán ejercicios en clase para resolver dudas y consolidar conocimientos, pero que requieren el trabajo previo citado.
- El ejercicio de simulación se realizará, probablemente, en la última clase del curso y su valoración es 0,5 puntos.

### 5. Trabajo avanzado:

- Para la consecución de la máxima calificación es necesario realizar un trabajo de forma individual que demuestre ese alto nivel. Este trabajo podrá ser solicitado por los estudiantes, a partir del resultado del segundo examen parcial, siempre y cuando la nota media de las mismas sea igual o superior a 8. El último momento para hacerlo será tras el resultado de la tercer examen parcial, si se sigue cumpliendo la condición anterior.
- El trabajo concreto será propuesto por el profesor y acordado con el estudiante. La calificación máxima del mismo es 1 punto.

### 6. Siendo:

- Ep la nota media de los exámenes parciales, Eo la obtenida en la prueba global ordinaria y Ee extraordinaria, cuyo máximo valor en todos los casos es 10.
- C la nota de trabajo en clase, que sólo se puede obtener durante el curso y cuyo máximo es 2.
- S la nota del ejercicio de simulación, que sólo se puede obtener durante el curso y cuyo máximo es

0,5.

- T la nota del trabajo avanzado, , que sólo se puede obtener durante el curso y cuyo máximo es 1.
7. La calificación final se obtiene como una suma ponderada de las diversas pruebas, que difiere en función de la calificación obtenida en exámenes finales o como media de los parciales durante el curso. La calificación se obtiene en la convocatoria ordinaria como:
    - Si  $\text{máx}(E_p, E_o)$
    - Si  $5 \geq \text{máx}(E_p, E_o)$
    - Si  $8 \geq \text{máx}(E_p, E_o)$  la calificación será  $\text{máx}(10, C/2 + 8 + S + T)$ .
  8. La calificación en la convocatoria extraordinaria se obtiene con la mismas expresiones, sustituyendo el máximo de las notas de exámenes por la nota del examen final  $E_e$ .
  9. Obsérvese que con los exámenes, parciales o finales, aunque se puede obtener una calificación de 10, sólo los primeros 8 puntos sirven para la calificación final, siendo necesario obtener los otros 2 con las actividades durante el curso.
  10. Los exámenes parciales no son liberatorios. Si no se alcanza la calificación final de 5 tras los exámenes parciales, en los finales se examinará del temario de toda la asignatura. Por otro lado, un alumno que supere esa calificación final tras los parciales puede presentarse al examen final para aumentarla, utilizándose la máxima de las dos obtenidas.
  11. Las calificaciones no se conservan para cursos de años posteriores.
  12. Excepcionalmente, durante el presente curso, los alumnos que repitan la asignatura podrán obtener la máxima calificación sólo con los exámenes, si justifican el motivo para no acudir a clase.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Página de la asignatura en Moodle	Recursos web	Apuntes, colección de problemas y exámenes, vídeos educativos y programas profesionales de cálculo
Aspen Plus	Otros	Simulador de procesos