



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000668 - Estrategia Empresarial

PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado En Ingenieria De Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000668 - Estrategia Empresarial
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IR - Grado en Ingeniería de Organización
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Moreno-Torres Galvez (Coordinador/a)		antonio.morenotorres@upm. es	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería de Organización no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Economía
- Finanzas

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE35 - Conocimiento de las diversas formas societarias y de la regulación que afecta al funcionamiento de las empresas y su relación con el entorno y los empleados.

CE37 - Conocimiento de las estrategias y planes de marketing de la empresa. Comprensión del papel de dichas estrategias en la creación de valor

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional

4.2. Resultados del aprendizaje

RA127 - Desarrollar las capacidades y actitudes emprendedoras, potenciar el sentido de análisis crítico

RA179 - Aplicar herramientas de análisis de la estructura de los mercados/industrias para entender la dinámica de las fuerzas que determinan el tipo e intensidad de la competencia en los mismos.

RA184 - Evaluación de las implicaciones y cambios tecnológicos y organizativos derivados de la asunción de los principios de sostenibilidad

RA194 - Capacidad para comunicarse con soltura y fluidez de forma oral y escrita en contextos académicos y profesionales

RA134 - Comprender el funcionamiento interno de una empresa, analizando su actividad productiva

RA180 - Analizar las capacidades y competencias esenciales de la organización y su potencial como fuente de ventajas competitivas

RA149 - Identificar las posibles modalidades de ventajas competitivas

RA228 - Capacidad de exposición en público

RA129 - Ofrecer una visión global de la empresa, observando las relaciones entre los distintos elementos o variables internas y externas

RA147 - Comprender el proceso de planificación estratégica de la empresa

RA89 - Fomentar el espíritu de trabajo en equipo

RA150 - Conocer las direcciones y métodos de desarrollo para alcanzar las estrategias diseñadas

RA118 - Comprender los principios fundamentales de la microeconomía y la microeconomía.

RA136 - Capacitación para la investigación de mercados

RA174 - Conocer la función de RRHH.

RA98 - Iniciarse en la toma de decisión en organizaciones.

RA131 - Desarrollar la creatividad para búsqueda de innovaciones empresariales

RA185 - Capacidad análisis de la gestión de procesos con criterios RSE

RA186 - Conocimiento de los principios básicos de la ecología industrial y de su incorporación a la estrategia

competitiva de la empresa

RA96 - Aprender la visión sistémica de una organización

RA183 - Comprensión de los conceptos de sostenibilidad y RSE

RA178 - Comprender el concepto de análisis estratégico y las distintas perspectivas que pueden adoptarse para diseñar y poner en práctica procesos de planificación estratégica.

RA146 - Conocer los mecanismos de creación de empresas

RA148 - Comprender como se lleva a cabo el análisis externo ¿ tanto general como del entorno competitivo - e interno de una compañía.

RA173 - Aplicación de principios organizativos a las diferentes actividades productivas para adquirir ventajas competitivas.

RA190 - Refuerzo de las competencias éticas y de responsabilidad profesional y entendimiento de los impactos. Sensibilización sobre la importancia de incorporar estos aspectos en la gestión de los proyectos en un contexto global

RA128 - Desarrollar las capacidades investigadoras (búsqueda y análisis de información clave).

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura, siendo de Grado, se distingue claramente de otras similares que se cursan en estudios de Master Universitario o Master Profesional, en el sentido de tener por objetivo que el alumno sin experiencia profesional adquiera las bases conceptuales que conforman la Estrategia Empresarial como disciplina académica

TEMARIO TENTATIVO

Introducción. Conceptos básicos. Decisiones estratégicas. Contextos VUCA. Teoría y práctica de la decisión: enfoque conductual. Interacciones estratégicas en dinámicas competitivas y cooperativas: Teoría de Juegos. Brecha Estrategia-Finanzas (poets vs quants): valoración de empresas y Opciones Reales. Aspiraciones estratégicas. Planificación estratégica. Ejecución estratégica. Microfundamentos: economías de escala, aprendizaje, alcance y red; incentivos.

Estrategia competitiva: ¿cómo competir? Análisis del entorno general. Análisis del entorno competitivo: modelo de las cinco fuerzas de Porter. Estrategias genéricas de Porter. Fuentes de ventaja en costes. Diferenciación: naturaleza y análisis. Enfoque en nichos. Estrategia basada en recursos y capacidades. Cadena de valor. Modelo Delta de Hax. Océanos azules vs Océanos rojos.

Estrategia corporativa: ¿dónde competir? Ciclo de vida empresarial. Crecimiento interno. Crecimiento externo: fusiones y adquisiciones. Límites verticales: integración vertical y decisiones de externalización. Alianzas estratégicas. Límites horizontales: diversificación. Gestión de la empresa diversificada.

Estrategia no competitiva: análisis del clima de negocios. Grupos de interés. Comunicación empresarial interna y externa. Medios de comunicación. Tercer sector. Gestión de crisis. Clima regulatorio; participación en procesos regulatorios. Cumplimiento normativo (compliance). Responsabilidad Social Corporativa (RSC).

La empresa tecnológica. Innovación disruptiva. Gestión de la innovación: cooperación, transferencia, protección, prospectiva, vigilancia tecnológica e inteligencia competitiva. Innovación abierta y capacidad de absorción. Agrupaciones Empresariales Innovadoras-AEI («Clusters»). Capital Basado en el Conocimiento-CBC (KBC).

La empresa globalizada. Decisiones de deslocalización y relocalización. Estrategia y organización de empresas multinacionales.

La empresa en sectores maduros: factores clave de éxito, ventaja competitiva y estrategias. Estrategias para sectores en declive.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
2. Estrategia competitiva
3. Estrategia corporativa
4. Análisis del clima de negocios
5. Empresas tecnológicas
6. Empresas maduras
7. Empresas globales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
2	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
3	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
4	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
5	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
6	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
7	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
8	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
9	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
10	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
11	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			

12	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
13	Lección magistral e interacciones participativas de evaluación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
14				Examen final global (sistema de evaluación progresiva) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15				
16				
17				Examen final global (sistema de prueba de evaluación global) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00 Entregas semanales de tareas propuestas TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00 Asistencia y participación activa en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Examen final global (sistema de evaluación progresiva)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG5 CE35 CG6 CE37
17	Entregas semanales de tareas propuestas	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	40%	5 / 10	CG5 CE35 CG6 CE37
17	Asistencia y participación activa en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG5 CE35 CG6 CE37

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final global (sistema de prueba de evaluación global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG5 CE35 CG6 CE37

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva:

10% Asistencia y participación activa

40% Tareas semanales sobre casos prácticos o lecturas recomendadas, con entrega obligatoria (a través de Moodle)

50% Examen final

Es necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en cada uno de los elementos individuales de evaluación.

Prueba de evaluación global:

Entrega obligatoria de las tareas propuestas

Examen a celebrar según fechas programadas en POD (convocatorias de enero y extraordinaria de julio)

Para superar la asignatura en el sistema de evaluación global se requiere la entrega de todas las tareas propuesta y la obtención de al menos 5 puntos sobre 10 en el examen.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Presentaciones clase	Recursos web	Presentaciones clase
Colección de casos prácticos	Otros	Colección de casos prácticos

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Bibliografía recomendada:

"Economics of Strategy". Besanko, Dranove, Shanley & Schaefer. 6th Edition. Wiley

Otros textos de referencia:

Grant (and Jordan), Lynch, Porter, Hax, Christensen

Guerras y Navas, Bueno et al.

Mención ODS: la asignatura incorpora transversalmente los ODS en tanto que la estrategia empresarial hoy en día no se entiende sin los mismos.