



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros Navales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

85003982 - Developing English Skills To B2

PLAN DE ESTUDIOS

08NV - Grado En Arquitectura Naval

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	85003982 - Developing English Skills To B2
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	08NV - Grado en Arquitectura Naval
Centro responsable de la titulación	08 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Navales
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Samira Allani Allani	75	samira.allani@upm.es	Sin horario.
Silvia Molina Plaza (Coordinador/a)	75	silvia.molina@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Arquitectura Naval no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- El alumno precisa un nivel B.2 reconocido para cursar la asignatura obligatoria de Inglés Académico y Profesional.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG9 - Capacidad para trabajar en un entorno multilingüe y multidisciplinar

CT UPM 4 - Uso de las TIC

CT UPM 5 - Creatividad

4.2. Resultados del aprendizaje

RA91 - manejar con soltura la lengua inglesa de forma oral y escrita

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

1. Getting Started: Grammar Review: tenses, modals and semi-modals, gerunds, nouns as captions, conditional clauses, etc.
2. Structuring your e-mail message. Main points and supporting point. Tips for successful e-mails. Rewriting inappropriate e-mails.
3. Innovations: talking about accidental discoveries and inventions. Describing methods and procedures
4. Design: Spin-offs and Specifications
5. Ship Handling (1 & 2): Parts of a ship, places and positions in ships/ words of rank and on-board, etc.
6. Career building (I and 2): Writing a job application, writing a cover letter , Maritime and Oceans Professionals .
7. Systems (I & II) : Product recall notice.
8. Procedures (I and II)
9. Reports and Data.
10. Planning and Giving an Oral Presentation.
11. The Oral Presentation Project

5.2. Temario de la asignatura

1. GETTING STARTED

- 1.1. Grammar Review: tenses, modals and semi-modals, gerunds, nouns as captions, conditional clauses, etc.
2. Structuring your e-mail message. Main points and supporting point. Tips for successful e-mails. Rewriting inappropriate e-mails.
3. Innovations: talking about accidental discoveries and inventions. Describing methods and procedures
4. Design: Spin-offs and Specifications
5. Ship Handling (1& 2): Parts of a ship, places and positions in ships/ words of rank and on-board, etc.
6. Career building (I and 2): Writing a job application, writing a cover letter , Maritime and Oceans Professionals
7. Systems (I &II) : Product recall notice.
8. Procedures (I and II): Overhaul: Instructions and practical demonstration: action and repair procedures. Summarizing skills: phrases and synonyms Speaking: instructions to explain a repair procedure. How-to speech.
9. Reports and Data: Identifying types of visual data: bar charts, flow charts, etc. Interpreting visual data and relating them to relevant sources. Case study: The Global Marine Trends 2030 report. (reading and discussion)
10. Planning and Giving an Oral Presentation: Planning a presentation: outlining, using visuals, delivering effectively. Speaking: visual data description and commentary (team presentations based on the Global Marine Trends 2030 report).
11. The Oral Presentation Project: Researching data and planning the presentation delivery and evaluations

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1			<p>Characteristics of written communication in professional and academic settings Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>(Past Continuous and past simple revisited / Speaking: Practising Question Forms Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Estudio y ejercicios. Análisis de una selección de textos técnicos, según lo explicado en clase. Entrega de ejercicios propuestos a través de Moodle. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
2			<p>Emails. Innovations I y II Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Estudio y ejercicios. Análisis de una selección de textos técnicos, según lo explicado en clase. Resolución y entrega de ejercicios propuestos a través de Moodle Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
3			<p>Design: Spin offs. Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Estudio y ejercicios. Talking about technology developed originally for use in space. Developing Vocabulary on matter and materials and their properties Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>actividades de clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
4			<p>Design: Specifications. Product/ Watercraft specifications Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Estudio y asignación de tareas. Entrega de las tareas de redacción establecidas,</p>	

			<p>a través de Moodle (4 horas) Tutoría on line.</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	
5			<p>Ship Handling 1. Parts of a ship, places and position in ship /words of rank and on-board- General and specific descriptions of watercraft types</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Estudio y ejercicios. Estudio y realización de tareas de redacción. Entrega de ejercicios propuestos a través de Moodle (4 horas) Preparación de los trabajos que se van a entregar</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
6			<p>Ship Handling II. People on board. Describing the duties and tasks.</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Estudio y ejercicios. Estudio y realización de tareas de redacción. Entrega de ejercicios propuestos a través de Moodle. (6 horas)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
7			<p>Career building I : identifying job skills and qualifications for Naval Architecture and Engineering Students/ Career networking</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	
8			<p>Career building II: Writing a Job applications, the cover letter and a cv</p> <p>Duración: 04:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p>Estudio y ejercicios. Análisis de diferentes abstracts y summaries entrega de ejercicios propuestos a través de Moodle/correo electrónico. (8 horas)</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p> <p>Estudio y ejercicios. Estudio y realización de tareas de redacción de los tipos textos explicados en clase esta semana. Entrega de ejercicios propuestos a través de Moodle (6 horas)</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>OT: Otras actividades formativas</p>	

9			<p>Systems I: Product recall notice/ summarizing weaknesses in engineer/ system activity Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Estudio y ejercicios. Redacción de una introducción de un tema y de las conclusiones. Realización de las tareas propias de la fase de post-edición y entrega de ejercicios propuestos a través de Moodle (4 horas) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>actividades en el aula OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
10			<p>Systems II: Identifying problems and suggesting solutions/ Problem- solutions text Duración: 01:30 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Estudio y ejercicios. Visionado de presentaciones orales y entrega de los ejercicios propuestos a través de Moodle/correo electrónico Duración: 05:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>examen escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 04:00</p>
11			<p>Estudio y ejercicios. Visionado de presentaciones orales, práctica de la comprensión oral (aula) y entrega de los ejercicios propuestos a través de Moodle/correo electrónico. (4 horas) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
12			<p>Reports and data Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
13			<p>Estudio y ejercicios. Preparación de la presentación oral basada en el proyecto redactado individualmente (8 horas) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	
14			<p>Planning and giving an oral presentation Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
15			<p>The oral presentation project Exámenes sobre los contenidos del curso Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p>Preparación de proyecto final y prueba oral: Presentación (the art of speaking) y asistencia participativa (the art of listening) con comprensión oral Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>	<p>presentación individual de un tema TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>

16				examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	actividades de clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	20%	5 / 10	
9	actividades en el aula	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	
10	examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	20%	5 / 10	
15	presentación individual de un tema	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	40%	5 / 10	CT UPM 5 CG9 CT UPM 4

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CT UPM 5 CG9 CT UPM 4

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Oral presentations may be recorded

If you want to opt for the final exam option, please inform Silvia Molina or Samira Allani by email.

The final exam has a written test and an oral presentation.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
REFERENCES	Bibliografía	Effective Presentations COMFORT, J. Editorial OUP, 1995
REFERENCES 2	Bibliografía	Technical English 4. SB, David Bonamy. Pearson Longman 2011
REF 3	Bibliografía	- Extended writing and research skills (English for Academic Study). Garnet Education. 2009
ENGINEERING	Recursos web	BURLINGTON PLATFORM
marEngine English Underway	Bibliografía	Wiesława Buczkowska, Dokmar Maritime Publishers 2014
Use of English for Maritime Students	Bibliografía	Author: M. Herrera, Publisher: Círculo Rojo, 2014.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

It is important that students spend time at home improving different skills (listening, writing, etc.) to enhance their communicative competence.

You can improve your writing by understanding model texts and how they're structured.

Here's what many people do to improve their listening:

1. Watch a few movies in English every week.
2. listen to something in English 3-5 times a week.
3. Listen to English for 15 minutes per day.