### PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001





105001015 - Web Semántica, Linked Data Y Grafos De Conocimientos

### **PLAN DE ESTUDIOS**

10CD - Grado En Ciencia De Datos E Inteligencia Artificial

### **CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE**

2022/23 - Primer semestre





# Índice

# Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	
5. Descripción de la asignatura y temario	
6. Cronograma	
7. Actividades y criterios de evaluación	8
8. Recursos didácticos	10
9. Otra información	11





# 1. Datos descriptivos

## 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105001015 - Web Semántica, Linked Data y Grafos de Conocimientos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10CD - Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2022-23

## 2. Profesorado

## 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Raul Garcia Castro	2110	r.garcia@upm.es	Sin horario.
Oscar Corcho Garcia (Coordinador/a)	2209	oscar.corcho@upm.es	Sin horario.

<sup>\*</sup> Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.



## 3. Conocimientos previos recomendados

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De La ProgramaciÓn
- Algoritmos Y Estructuras De Datos

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

### 4.1. Competencias

CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



- CE11 Capacidad para aplicar métodos generales de ciencia de datos e inteligencia artificial para desarrollar software que explote los datos de un dominio concreto científico o de negocio.
- CE14 Capacidad para describir las técnicas de adquisición y representación del conocimiento, y modelos de razonamiento en entornos centralizados y distribuidos, y utilizarlas para desarrollar sistemas basados en el conocimiento orientados a la resolución de problemas y toma de decisiones que requieran conducta inteligente.
- CG01 Capacidad de trabajo en equipo, en entornos interdisciplinares y complejos, negociando y resolviendo conflictos, diseñando soluciones eficientes, fiables, robustas y responsables.
- CG02 Capacidad para organizar y planificar tareas y proyectos, identificando objetivos, prioridades, plazos, recursos y riesgos, y controlando los procesos establecidos.
- CG04 Capacidad para innovar y encontrar soluciones creativas en situaciones complejas o de incertidumbre en el ámbito de la ingeniería.
- CG06 Identificar y utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones más adecuadas en el ámbito de la ingeniería.
- CG07 Capacidad para integrar aspectos sociales, ambientales, económicos y éticos inherentes a la ingeniería, analizando sus impactos, y comprometiéndose con la búsqueda de soluciones a retos del desarrollo sostenible.

#### 4.2. Resultados del aprendizaje

- RA71 RA-IA-8 Ser capaz de crear aplicaciones que hagan uso de los datos disponibles en la Web Semántica y en la Web de Linked Data, para resolver problemas en el mundo real
- RA69 RA-IA-6 Ser capaz de utilizar los diferentes lenguajes, técnicas, métodos y metodologías que permiten la construcción de ontologías y de datos de la Web Semántica
- RA70 RA-IA-7 Ser capaz de generar datos en el formato utilizado en la Web Semántica y en la Web de Linked Data, y de publicarlos para su uso por terceros



# 5. Descripción de la asignatura y temario

### 5.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de esta asignatura es proporcionar la base teórica y práctica sobre los fundamentos metodológicos y tecnológicos implicados en la generación y gestión de grafos de conocimientos. En concreto, se presentarán: los conceptos de Web Semántica, Web de datos enlazados y grafos de conocimientos, así como de datos abiertos, lenguajes de representación de datos en la Web, metodología y tecnologías de soporte a la generación y publicación de datos enlazados, ontologías y vocabularios utilizados, fuentes de datos representativas, como DBpedia, Wikidata, Geonames, etc., y aplicaciones que hacen uso de datos enlazados y de grafos de conocimientos.

The objective of this course is to gain theoretical and practical knowledge about the methodological and technological foundations of knowledge graph generation and management. More specifically, the course deals with the concepts of Semantic Web, Web of Linked Data and knowledge graphs, open data, languages for the representation of data on the Web, methodologies and technologies to support the generation and publication of Linked Data, ontologies and vocabularies used for this purpose, representative data sources such as DBpedia, Wikidata, Geonames, etc., and applications that make use of Linked Data and knowledge graphs.

### 5.2. Temario de la asignatura

- 1. Introducción a la Web Semántica, Web de Linked Data y Grafos de Conocimientos / Introduction to the Semantic Web, the Web of Linked Data and Knowledge Graphs
  - 1.1. Motivación y fundamentos / Motivation and foundations
- 2. Lenguajes, protocolos y tecnologías asociadas / Languages, protocols and technologies
  - 2.1. Redes semánticas, grafos y taxonomías / Semantic networks, graphs and taxonomies
  - 2.2. RDF(S)
  - 2.3. SPARQL
  - 2.4. APIs y librerias RDF(S) / RDF(S) APIs and libraries
- 3. Ontologías y grafos de conocimientos relevantes / Relevant ontologies and knowledge graphs
- 4. Creación de Grafos de Conocimientos / Knowledge Graph Creation
  - 4.1. Generación de RDF a partir de fuentes de datos heterogéneas / RDF generation from heterogeneous data sources





- 4.2. Enlazado de datos / Data Linking
- 4.3. Publicación de datos / Data Publication
- 5. Aplicaciones / Applications





# 6. Cronograma

# 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Temas 1.1  Duración: 00:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Temas 1.1  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2	Tema 2.1  Duración: 00:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2.1 Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Tema 2.2  Duración: 00:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2.2  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		
4	Tema 2.2 Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2.2  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		
5	Tema 2.3  Duración: 00:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2.3  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		Test sobre RDF y SPARQL EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
6	Tema 2.4  Duración: 00:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 2.4 Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Tema 3  Duración: 00:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 3 Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	Tema 4.1  Duración: 00:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Tema 4.1  Duración: 01:30  PL: Actividad del tipo Prácticas de  Laboratorio		Prueba sobre librerías RDF(S) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 00:30
9	Tema 4.1  Duración: 00:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 4.1</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10	Tema 4.1  Duración: 00:30  LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 4.1</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		



	Towns 4.4	Tama 4.4	
	Tema 4.1	Tema 4.1	
11	Duración: 00:30	Duración: 01:30	
l ''	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de	
		Laboratorio	
	Tema 4.2	Tema 4.2	Creación y publicación de datos a partir
	Duración: 00:30	Duración: 01:30	de fuentes de datos heterogéneas /
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de	Creation and publication of Linked Data
	EIVI. 7 tott vidad dor tipo Ecocion Magistral	Laboratorio	and knowledge graphs from
l		Laboratorio	
12			heterogeneous data sources
			TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo
			Evaluación continua
			No presencial
			Duración: 16:00
	Tema 4.3	Tema 4.3	
	Duración: 00:30	Duración: 01:30	
13	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de	
	i i	Laboratorio	
	Tema 5.1	Tema 5.1	
14	Duración: 00:30	Duración: 01:30	
''	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de	
		Laboratorio	
			Creación y publicación de datos a partir
			de fuentes de datos heterogéneas (II) /
			Creation and publication of Linked Data
			and knowledge graphs from
			heterogeneous data sources (II)
			TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo
			Evaluación continua
15			No presencial
'3			Duración: 15:00
			Test escrito y Exposición oral
			PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo
			Evaluación continua
			Presencial
			Duración: 02:00
16			
			Examen
			EX: Técnica del tipo Examen Escrito
17			Evaluación sólo prueba final
l "			Presencial
			Duración: 02:00
1	I		Daracion. 02.00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.





# 7. Actividades y criterios de evaluación

# 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Test sobre RDF y SPARQL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:30	15%	5/10	CE11 CE14
8	Prueba sobre librerías RDF(S)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	00:30	15%	5/10	CE11 CE14
12	Creación y publicación de datos a partir de fuentes de datos heterogéneas / Creation and publication of Linked Data and knowledge graphs from heterogeneous data sources	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	16:00	30%	5/10	CB01 CB02 CB03 CB05 CG01 CG02 CG04 CG06 CG07 CE11 CE14
15	Creación y publicación de datos a partir de fuentes de datos heterogéneas (II) / Creation and publication of Linked Data and knowledge graphs from heterogeneous data sources (II)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	15:00	30%	5/10	CB01 CB02 CB03 CB05 CG01 CG02 CG04 CG06 CG07 CE11 CE14
15	Test escrito y Exposición oral	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5/10	CE11 CB04 CE14

### 7.1.2. Prueba evaluación global



Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5/10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG02 CG04 CG06 CG07 CE11 CE14

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen / Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5/10	CB01 CB02 CB03 CB04 CB05 CG01 CG02 CG04 CG06 CG07 CE11



#### 7.2. Criterios de evaluación

La calificación vendrá dada a partir de la evaluación de:

- 1. El examen sobre RDF y SPARQL tendrá un peso del 15%.
- 2. El examen sobre librerías RDF(S) tendrá un peso del 15%.
- 3. El material proporcionado por el alumno y su interacción en el repositorio de la asignatura sobre el trabajo propuesto en el tema 4. Este trabajo tendrá un peso del 30%.
- 4. El material proporcionado por el alumno y su interacción en el repositorio de la asignatura sobre el trabajo global final. Este trabajo tendrá un peso del 30%.
- 5. La exposición oral y una prueba escrita sobre el trabajo realizado en grupo tendrá un peso del 10%.

Todas las pruebas y trabajos previamente descritos tienen una nota mínima de 5 para poder seguir superando la asignatura por evaluación continua. Todo aquel estudiante que no supere la asignatura en las distintas pruebas continuas, o no se presente a las mismas, tendrá la posibilidad de presentarse a un examen final donde podrá superar cualquiera de las distintas pruebas anteriores o la asignatura en su completo. Sin embargo, no será posible presentarse a dicho examen final para subir nota.

#### 8. Recursos didácticos

#### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
A. Gómez-Pérez, M. Fernández, O.		
Corcho. Ontological Engineering. Ed	Bibliografía	
Springer, 2003		
Tom Heath and Christian Bizer		
(2011) Linked Data: Evolving the		
Web into a Global Data Space (1st		
edition). Synthesis Lectures on the	Bibliografía	
Semantic Web: Theory and		
Technology, 1:1, 1-136. Morgan &		
Claypool.		





Ciudades Abiertas	Recursos web	http://vocab.ciudadesabiertas.es/
Red temática española de Linked	Recursos web	http://red.linkeddata.es/
Data	Recuisos web	nttp://red.iirikeddata.es/
Red temática española de datos	Recursos web	http://www.opencitydata.es/
abiertos y ciudades inteligentes	Recuisos web	nttp://www.openditydata.es/
DBpedia	Recursos web	https://www.dbpedia.org/

## 9. Otra información

## 9.1. Otra información sobre la asignatura

El curso es eminentemente práctico, por lo que es aconsejable que los alumnos traigan a clase sus portátiles para poder trabajar durante las horas de clase