



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000367 - Microeconomía

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Conocimientos previos recomendados..... | 2 |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 5. Descripción de la asignatura y temario..... | 4 |
| 6. Cronograma..... | 5 |
| 7. Actividades y criterios de evaluación..... | 7 |
| 8. Recursos didácticos..... | 9 |
| 9. Otra información..... | 10 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 105000367 - Microeconomía |
| No de créditos | 6 ECTS |
| Carácter | Básica |
| Curso | Segundo curso |
| Semestre | Tercer semestre |
| Período de impartición | Septiembre-Enero |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE |
| Centro responsable de la titulación | 10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos |
| Curso académico | 2022-23 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---|-----------------|---------------------------|---|
| Raul Gutierrez Sanchis (Coordinador/a) | 5218 | raul.g.sanchis@upm.es | Sin horario. Contactar previamente por email |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introducción A La Administración De Empresas
- Principios De Economía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD-CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

30AD-CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

30AD-CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

30AD-CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

30AD-CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG03 - Que los estudiantes sean capaces de comunicar conocimientos y conclusiones del ámbito de la administración y dirección de empresas, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados, expresándose de manera fluida y sin ambigüedades.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA142 - Escuchar, negociar, persuadir y defender argumentos oralmente o por escrito.

RA145 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión.

RA143 - Trabajar de forma autónoma y con iniciativa personal.

RA141 - Conocer las principales teorías y enfoques de análisis económico para ser capaz de explicar el comportamiento de los agentes económicos a nivel microeconómico, así como las imperfecciones que pueden surgir en distintos sectores como consecuencia del proceso económico.

RA144 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis microeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos usando modelos sencillos y la teoría básica microeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría microeconómica (el problema del consumidor individual, el problema del productor, eficiencia y excedentes, competencia perfecta y otras estructuras de mercado, ejemplos de estática comparativa y fallos de mercado) y adopta un enfoque teórico-práctico, destacando la importancia y aplicación de la teoría microeconómica tanto en las decisiones empresariales como en las decisiones de política económica.

5.2. Temario de la asignatura

1. Unidad didáctica I. Mercado y Bienestar
 - 1.1. Tema 1. Equilibrio de Mercado, Eficiencia y Bienestar
2. Unidad didáctica II. Consumo y demanda
 - 2.1. Tema 2. La conducta de los consumidores
 - 2.2. Tema 3. La demanda del individuo y del mercado
3. Unidad didáctica III. Producción y costes
 - 3.1. Tema 4. La producción
 - 3.2. Tema 5. El coste de producción
 - 3.3. Tema 6. La Maximización de Beneficios y la Oferta Competitiva
4. Unidad didáctica IV. Estructuras de mercado
 - 4.1. Tema 7. El análisis de los mercados competitivos
 - 4.2. Tema 8. Medidas de política económica, política de fijación de precios y poder de mercado

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad en aula | Actividad en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|---|--------------------------|----------------|---|
| 1 | Tema 1. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 2 | Tema 2. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 3 | Tema 3. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 4 | Tema 3. Clases en el aula Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3. Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 5 | Tema 4. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 6 | Tema 5. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 7 | Tema 5. Clases en el aula Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 5. Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | Participación y Asistencia OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00 |
| 8 | Tema 6. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |
| 9 | Tema 6. Clases en el aula Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 6. Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas | | | |
| 10 | Tema 7. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 11 | <p>Tema 7. Clases en el aula Duración: 01:35 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 7. Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | | |
| 12 | <p>Tema 8. Clases en el aula Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8. Duración: 01:35 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | | <p>Realización de un trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 06:00</p> |
| 13 | <p>Tema 8. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | | |
| 14 | <p>Tema 8. Clases en el aula Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8. Duración: 02:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> | | | |
| 15 | <p>Tema 8. Clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | <p>Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:30</p> <p>Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:30</p> |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|--------------------------------------|---|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 7 | Participación y Asistencia | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:00 | 10% | 0 / 10 | 30AD-CB04 30AD-CE16 30AD-CB03 |
| 12 | Realización de un trabajo individual | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 06:00 | 20% | / 10 | 30AD-CG09 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CG03 30AD-CB02 30AD-CG01 30AD-CB05 30AD-CE16 30AD-CB01 30AD-CG05 |
| 17 | Examen final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:30 | 70% | 4 / 10 | 30AD-CB04 30AD-CG03 30AD-CB02 30AD-CG09 30AD-CB03 30AD-CG01 30AD-CB05 30AD-CE16 30AD-CB01 30AD-CG05 |

7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17 | Examen final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 02:30 | 100% | 5 / 10 | 30AD-CG09 30AD-CB03 30AD-CB04 30AD-CG03 30AD-CB02 30AD-CG01 30AD-CB05 30AD-CE16 30AD-CB01 30AD-CG05 |

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|--------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Prueba final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 03:00 | 100% | 5 / 10 | 30AD-CB04 30AD-CG09 30AD-CB03 30AD-CG03 30AD-CB02 30AD-CG01 30AD-CB05 30AD-CE16 30AD-CB01 30AD-CG05 |

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|---|--------------|--|
| R.S. Pindyck y D.L. Rubinfeld (2013). Microeconomía. Pearson Prentice Hall, Madrid (8ª Edición) | Bibliografía | Libro de texto |
| H.R. Varian (2015) Microeconomía intermedia. Antoni Boch, Barcelona (9ª Edición) | Bibliografía | Otros libros de texto |
| R. Frank (2009). Microeconomía intermedia (Análisis y comportamiento económico). McGraw Hill. Méjico (7ª Edición) | Bibliografía | Otros libros de texto |
| Nicholson (2006). Microeconomía intermedia y aplicaciones. Editorial Thomson. Madrid (ª Edición) | Bibliografía | Libro de texto |
| H.R.Varian (2015). Ejercicios de microeconomía intermedia (9ª Edición). Antoni Boch. Barcelona | Bibliografía | Libros de ejercicios |
| Carrasco, A.; De la Iglesia, C.; Gracia, E.; Huergo, E.; Moreno, L. (2012). Microeconomía intermedia: ejercicios resueltos (edición revisada). McGraw Hill S.A. | Bibliografía | Libro de ejercicios |
| Diapositivas y material didáctico en moodle | Otros | A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema . El alumnos deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto |
| Prensa económica | Recursos web | Se recomienda a los alumnos que lean la prensa económica (The Economist, Cinco Días, Expansión, sección salmón de los grandes periódicos) |

| | | |
|---|--------------|----------------|
| KRUGMAN, P. and WELLS, R. (2013). Microeconomía. Editorial: Reverté | Bibliografía | Libro de texto |
|---|--------------|----------------|

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS12