



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000406 - Dirección Estratégica

PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	9
9. Adendas.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000406 - Dirección Estratégica
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sergio Jose Rios Aguilar (Coordinador/a)	5215	sergio.rios@upm.es	X - 11:00 - 13:00 V - 11:00 - 13:00 Los horarios de tutoría son orientativos y, preferentemente, se fijarán días y horas a conveniencia de alumno y profesor

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

30AD-CE27 - Comprender la misión, visión, valores y estrategia de la empresa.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE26 - Comprender la organización funcional de la empresa: sus objetivos y técnicas.

30AD-CE32 - Comprender los principios y directrices de la dirección estratégica.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG04 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano) propio del ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA184 - Conocer las diferentes áreas funcionales que constituyen las organizaciones.

RA185 - Conocer distintas alternativas de configuración organizativa.

RA186 - Realizar análisis sencillos concernientes a la gestión de las organizaciones y el conocimiento de su realidad interna y de su entorno.

RA138 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA187 - Madurar el espíritu emprendedor del alumno tanto en cuanto a su capacidad de buscar soluciones a problemas, como de generar nuevas ideas o dinamizar y liderar grupos.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Los objetivos de la asignatura son:

- Entender la naturaleza de la dirección estratégica, así como los conceptos de Misión, objetivos y valores de las empresas.
- Conocer cómo se realiza un análisis del entorno, así como el análisis interno de la empresa.
- Conocer las distintas estrategias y ventajas competitivas, así como las estrategias con base en las características de la industria.
- Conocer las direcciones de desarrollo de la empresa, así como los aspectos relacionados con la evaluación e implantación de estrategias.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción y Conceptos Generales
2. Análisis del Entorno General
3. Análisis del Entorno Competitivo
4. Análisis Interno
5. Estrategias Competitivas
6. Modalidades de Desarrollo
7. Métodos de Desarrollo
8. Implantación de Estrategias
9. Planificación y control Estratégico

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Clase Presencial. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clase Presencial. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tutorías en grupo sobre casos prácticos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Clase Presencial. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Clase Presencial. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tutorías en grupo sobre casos prácticos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Prueba 1 Ev. Progresiva/Dsitribuida EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

9	Clase Presencial Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tutorías en grupo sobre casos prácticos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Clase Presencial Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	Clase Presencial Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Clase Presencial Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
14	Clase Presencial. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tutorías en grupo sobre casos prácticos Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Análisis de casos prácticos y ejercicios OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 02:00
15	Clase Presencial. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caso Práctico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Prueba 2 Ev. Progresiva/Distribuida EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Examen Final- Ev. por prueba global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Prueba 1 Ev. Progresiva/Dsitribuida	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CE32 30AD-CG10 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CG04 30AD-CG06
14	Análisis de casos prácticos y ejercicios	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	02:00	40%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CE32 30AD-CG10 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CG04 30AD-CG06
15	Prueba 2 Ev. Progresiva/Distribuida	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CE32 30AD-CG10 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CG04 30AD-CG06

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen Final- Ev. por prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG10 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CG04 30AD-CG06 30AD-CG01 30AD-CE32

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Convocatoria extraordinaria por prueba global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	30AD-CG01 30AD-CE32 30AD-CG10 30AD-CE26 30AD-CE27 30AD-CG04 30AD-CG06

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua (progresiva/distribuida):

- 40%: Asistencia, Actividades individuales y grupales realizadas durante el curso (se deben obtener calificaciones de 5/10 en cada una de ellas)
- 60%: Pruebas objetivas escritas (se deben obtener calificaciones de 5/10 en cada una de ellas)

Evaluación por prueba global:

100% Prueba objetiva escrita

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de la Asignatura	Recursos web	Disponibles en Moodle
La dirección estratégica de la empresa: teoría y aplicaciones. 5ª Edición	Bibliografía	Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E.. Thomson Reuters
Casos de dirección estratégica de la empresa. 5ª Edición	Bibliografía	Guerras Martín, L.A.; Navas López, J.E.. Thomson Reuters

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

- **Objetivo 8:** Trabajo decente y crecimiento económico
- **Objetivo 12:** Producción y consumo responsables

9. Adendas

- En esta asignatura se incluye la competencia 30AD-CE08 - Elaborar la estrategia comercial de la empresa