



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

133000196 - Conservacion De La Biodiversidad

PLAN DE ESTUDIOS

13AC - Master Universitario En Economia Circular

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	133000196 - Conservacion de la Biodiversidad
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13AC - Master Universitario en Economía Circular
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Felipe Martinez Garcia (Coordinador/a)		felipe.martinez@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE01 - El alumno conocerá la legislación ambiental y tendrá la capacidad de planificar un modelo de economía circular.

CT03 - El alumno tendrá capacidad para gestionar la información procedente de diversas fuentes, valorando su relevancia, fiabilidad y pertinencia para un propósito determinado, analizándola y organizándola.

CT04 - El alumno tendrá capacidad para proponer alternativas creativas y originales, valorando su viabilidad en la solución de problemas.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA15 - Analizar los efectos del cambio climático sobre la conservación de la biodiversidad

RA32 - Aplicar buenas prácticas para presentaciones orales./ Apply good practices for oral presentations.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La Conservación de la Biodiversidad es actualmente una necesidad y una de las líneas prioritarias de actuación para muchos Estados. En las últimas décadas se están impulsando desde diferentes sectores políticas encaminadas a la armonización de la conservación y el desarrollo económico. En esta asignatura se da una visión de las principales causas de la actual pérdida de diversidad y de iniciativas de todo tipo que tienen como objetivo detenerla.

4.2. Temario de la asignatura

1. Introducción

1.1. ¿Por qué conservar la Biodiversidad?

1.2. Un poco de historia: La cumbre de Río de 1992. El Convenio de Diversidad Biológica

2. La Biología de la Conservación, una ciencia nueva

2.1. Introducción a la Biología de la Conservación

2.2. La Diversidad Biológica

3. La extinción de las especies

3.1. La Sexta Extinción

4. Ética Ambiental

5. Principales amenazas a la Diversidad Biológica

5.1. Incremento poblacional del hombre

5.1.1. Destrucción y Fragmentación de Hábitat

5.1.2. La Contaminación

5.1.3. Invasiones biológicas

5.1.4. Las Sinergias en el proceso de extinción

6. La Corología y la Conservación

6.1. El área de distribución de las especies. Endemicidad.

6.2. Conservación de especies y poblaciones. Rareza y abundancia.

7. La UICN. Las Listas Rojas de especies Amenazadas

8. Los Hotspots

9. ¿Cómo medir el impacto humano? La huella ecológica

10. Un vistazo a la legislación internacional y de España

11. El Inventario Nacional de Biodiversidad

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 4 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 9 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Tema 10 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 11 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Trabajo Dirigido Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

5				
6	Viaje de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas			
7	Viaje de prácticas Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas			
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				Examen de Teoría EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 01:00 Examen de Prácticas PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de Teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CB10 CE01
17	Examen de Prácticas	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CB06 CB08 CB09 CT04 CT03

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de Teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CB10 CE01
17	Examen de Prácticas	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CB06 CB08 CB09 CT04 CT03

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen de Teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	5 / 10	CE01 CB10

Examen de Prácticas	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:00	70%	5 / 10	CB06 CB08 CB09 CT03 CT04
---------------------	------------------------------------------	------------	-------	-----	--------	--------------------------------------

6.2. Criterios de evaluación

La asignatura consta de dos partes: una teórica (T) y una práctica (P). Para aprobar, el alumno debe alcanzar obligatoriamente una nota mínima de 5 puntos en cada una de sus partes. Una vez alcanzada la nota mínima, se procederá a aplicar la siguiente fórmula para obtener la nota final: **Nota Final = (0,3 x T) + (0,7 x P)**

Convocatoria Ordinaria de enero

La parte Teórica (T) supone el 30 % de la nota final. Se evaluará mediante un examen por escrito que tendrán una duración de 1 hora.

La parte Práctica (P) supone el 70 % de la nota final. Se evaluará mediante un Trabajo escrito que se expondrá en aula. Esta actividad servirá también para evaluar la Competencia Genérica nº 1: Capacidad de expresión oral y escrita. Por tanto se valorará la organización de los contenidos, la claridad expositiva, tanto oral como escrita, así como el buen uso del lenguaje. Esto supondrá un 20 % de la nota de la parte práctica.

Cuando un alumno obtiene una nota superior a 5 en una de las pruebas de evaluación de la convocatoria de enero, ésta se guarda para la convocatoria de julio. Por tanto, en esta última convocatoria, el alumno se deberá presentar únicamente con aquella o aquellas partes suspensas.

Convocatoria Extraordinaria de julio

La parte Teórica (T) supone el 30 % de la nota final. Se evaluará mediante un examen por escrito que tendrán una duración de 1 hora.

La parte Práctica (P) supone el 70 % de la nota final. Se evaluará mediante un Trabajo escrito que se expondrá en aula. Esta actividad servirá también para evaluar la Competencia Genérica nº 1: Capacidad de expresión oral y escrita. Por tanto se valorará la organización de los contenidos, la claridad expositiva, tanto oral como escrita, así como el buen uso del lenguaje. Esto supondrá un 20 % de la nota de la parte práctica.

Las fechas, horas y aulas de realización de las pruebas de evaluación, tanto de la convocatoria ordinaria de enero, como de la extraordinaria de julio, se determinarán por las autoridades académicas.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bañares, Á. (coord.) 2002. Biología de la conservación de plantas amenazadas. Organismo Autónomo Parques Nacionales, Madrid. 263 pp.	Bibliografía	
Carroll, CD.; Meffe, GK. 1997. Principles of conservation biology. Sunderland, Mass: Sinauer	Bibliografía	
Fiedler, PL, Jain, SK (eds). 1996. Conservation biology: the theory and practice of nature conservation, preservation, and management. Chapman & Hall, New York.	Bibliografía	
Groom, M.J.; Meefe, G.K.; Carroll, C.R. (Coord.). 2006. Principles of Conservation Biology. 3rd edition. SINAUER. Sunderland.	Bibliografía	
Hunter, ML. 1996. Fundamentals of conservation biology. Oxford: Blackwell Science.	Bibliografía	
Meffe, GK.; Groom, MJ. 2006. Principles of conservation biology (3rd ed.). Sunderland, Mass: Sinauer Associates	Bibliografía	
Myers, N., Mittermeier, G.C., Mittermeier, G.A.B., Da Fonseca & Kent, J. 2000. Biodiversity hotspots for conservation priorities. Nature 403: 853-858.	Bibliografía	

Primack, R.B. & J.D. Ros. 2002. Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel Ciencia, Barcelona. 375 pp	Bibliografía	
Soule, ME. 1986. Conservation Biology: The Science of Scarcity and Diversity. Sinauer Associates. pp. 584	Bibliografía	
Wilcox, B.A.; Soulé, M.E. 1980. Conservation biology: an evolutionary-ecological perspective. Sunderland, Mass: Sinauer Associates	Bibliografía	
Colección digital de la UPM: http://cdp.upm.es/R?RN=394558606	Recursos web	
Metabuscador de recursos electrónicos de la UPM: http://ingenio.upm.es/V/?func=quick-	Recursos web	
Society for Conservation Biology: http://www.conbio.org/	Recursos web	
https://www.iucn.org/es	Recursos web	