



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,  
Forestal y del Medio Natural

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

135001504 - Hidrología. Restauración Hidrológico-Forestal

### PLAN DE ESTUDIOS

13IF - Grado En Ingeniería Forestal

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	11
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	135001504 - Hidrologia. Restauracion Hidrologico-Forestal
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Quinto semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	13IF - Grado en Ingenieria Forestal
<b>Centro responsable de la titulación</b>	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Luis Garcia Rodriguez	Hidráulica M.	josel.garcia@upm.es	L - 12:00 - 14:00 M - 12:30 - 14:30 J - 12:00 - 14:00
Jose Carlos Robredo Sanchez (Coordinador/a)	Hidráulica M.	josecarlos.robredo@upm.es	L - 12:00 - 14:00 X - 12:30 - 14:30 J - 12:00 - 14:00

Margarita Roldan Soriano	Hidráulica F.	margarita.roldan@upm.es	L - 09:00 - 13:30 X - 10:00 - 11:30
--------------------------	---------------	-------------------------	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Marta González Del Tánago Y Del Río	marta.gtanago@upm.es	Departamento de Sistemas y Recursos Naturales

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Física I
- Matematicas I
- Matematicas Ii
- Física Ii
- Anatomia Y Fisiologia Vegetal
- Edafologia Y Climatologia
- Ecologia Forestal. Geobotanica
- Hidraulica
- Topografia, Sistemas De Informacion Geografica Y Teledeteccion

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimiento de inglés

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE 3.10 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Hidrología y Restauración Hidrológico-Forestal.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA120 - Capacidad para interpretar y analizar los procesos de erosión hídrica. Establecer medidas de control.

RA119 - Capacidad para elaborar estudios e informes hidrológicos sobre cuencas vertientes, así como para elaborar diagnósticos y cartografías que aludan a cuestiones hidrológicas y de erosión hídrica.

RA117 - Capacidad para utilizar modelos hidrológicos para el cálculo de escorrentías y la caracterización y alteración del régimen de caudales.

RA118 - Capacidad para medir y corregir los impactos ambientales de las actividades humanas en los procesos hidrológicos de laderas y cauces

RA121 - Capacidad para redactar proyectos de restauración de cuencas, incluyendo medidas de control de la erosión hídrica.

RA262 - Capacidad para medir y estimar los procesos del ciclo hidrológico

RA271 - Conocimiento de la bibliografía básica de Hidrología y de las revistas científicas y principales páginas web de información hidrológica

RA270 - Integración de los conocimientos adquiridos sobre Hidrología en otras materias de la titulación, para la elaboración de trabajos y proyectos multidisciplinarios

RA264 - Utilización de modelos hidrológicos básicos y modelos de erosión hídrica

RA267 - Adquisición de habilidades para la observación, cuantificación e investigación de procesos hidrológicos

RA266 - Habilidad para diagnosticar problemas relacionados con el funcionamiento hidrológico de las cuencas vertientes y proponer actuaciones de mejora y restauración hidrológica

RA260 - Comprensión de los procesos hidrológicos e identificación de los factores clave que determinan o limitan su acción en cada cuenca

RA268 - Desarrollo de estudios y redacción de informes sobre cuestiones hidrológicas

RA263 - Habilidades para valorar el estado (estructura y funcionamiento) de los distintos componentes de la cuenca (laderas, cauces, zonas húmedas) desde el punto de vista hidrológico

RA265 - Conocimiento de las metodologías de caracterización y clasificación de las cuencas vertientes atendiendo a sus condiciones naturales, y a su nivel de integridad hidrológica

RA272 - Conocimiento de las Directivas Europeas en materia de política de aguas, inundaciones y conservación y restauración del agua y del suelo

RA261 - Reconocimiento de las diferentes escalas espaciales y temporales a las que actúan los factores que influyen en los procesos hidrológicos y en la erosión del suelo por el agua

RA269 - Utilización correcta de la terminología básica de la Hidrología

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura "Hidrología. Restauración Hidrológico-Forestal." se analizan los procesos, fundamentalmente de índole superficial, en los que interviene el agua en su discurrir por la cuenca vertiente.

Se analizan las precipitaciones, los fenómenos de intercepción, infiltración y generación de escorrentía superficial, el régimen de caudales, ordinarios y extraordinarios, su generación mediante balances hídricos o modelos de eventos respectivamente. Desde el punto de vista de los efectos que los distintos flujos ejercen sobre la superficie de la cuenca vertiente, se estudia la erosión superficial y la dinámica torrencial en los cauces.

Una vez analizados los procesos se enfoca la restauración de las zonas degradadas mediante técnicas hidrológico-forestales, apuntando hacia la ordenación agro-hidrológica y posterior restauración Hidrológico-Forestal.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. Introducción. El Ciclo hidrológico

- 1.1. Introducción a la Hidrología. Importancia y relación con otras ciencias
- 1.2. El Agua en la Tierra y su problemática actual
- 1.3. El ciclo hidrológico: Niveles de almacenamiento y procesos de transferencia del agua en la Tierra
- 1.4. Otros ciclos relacionados: Ciclo del Carbono, del Nitrógeno y del Fósforo

### 2. La cuenca vertiente

- 2.1. Características topográficas
- 2.2. Comportamiento hidrológico: Respuesta hidrológica, tiempo de concentración e isócronas
- 2.3. La red de drenaje
- 2.4. Características geológicas, de los suelos y de la cobertura vegetal con influencia hidrológica
- 2.5. Funciones hidrológicas de la cuenca vertiente y concepto de integridad hidrológica

### 3. Precipitaciones

- 3.1. Origen y Tipos de precipitaciones. Medición y Caracterización. Tendencias temporales
- 3.2. Análisis de series de precipitación
- 3.3. Curvas de altura-duración-frecuencia
- 3.4. Datos y aplicaciones en la Península Ibérica

### 4. Evaporación e Intercepción

- 4.1. Evaporación del agua. Factores que intervienen.
- 4.2. Evapotranspiración. Factores que intervienen. Medición y estimación.
- 4.3. Intercepción de las precipitaciones. Factores que intervienen. Medición y estimación

### 5. Infiltración. El agua en el suelo

- 5.1. Infiltración de las precipitaciones. Factores que intervienen
- 5.2. Humedad del suelo. Medición. Potencial hídrico. Curvas características de retención de agua en el suelo
- 5.3. Movimiento del agua en el interior del suelo. Conductividad hidráulica y permeabilidad del suelo
- 5.4. Acuíferos. Conceptos generales

### 6. Escorrentías y Balances hídricos

- 6.1. Origen y Tipos de escorrentías. Unidades

- 6.2. Estimación de las escorrentías. Método del Número de Curva
- 6.3. Balances hídricos e influencia de las actividades humanas
- 7. Caudales de los ríos
  - 7.1. Origen de los caudales en los ríos y Tipos de régimen. Análisis de registros históricos. Caracterización del régimen de caudales y estimación de su alteración por actividades humanas. Tendencias temporales.
  - 7.2. Análisis de hidrogramas. Hidrograma unitario
  - 7.3. Estimación de caudales máximos
- 8. La erosión del suelo por el agua
  - 8.1. El ciclo hidrológico y la erosión hídrica. Erosión laminar y movimientos en masa
  - 8.2. Factores que intervienen en las pérdidas de suelo. Reconocimiento y estimación
  - 8.3. Emisión de sedimentos. Factores que intervienen y métodos de estimación
- 9. Procesos erosivos en cauces
  - 9.1. Los sedimentos en los cauces fluviales. Caracterización e importancia.
  - 9.2. Erosión, transporte y sedimentación en cauces. Principios básicos
- 10. Restauración hidrológica de cuencas
  - 10.1. La restauración de cuencas. Identificación de presiones e impactos y localización de áreas críticas
  - 10.2. Mejora de las condiciones hidrológicas: Infiltración, control de escorrentías, mejora de la cubierta vegetal, mejora del régimen de caudales
  - 10.3. Control de la erosión hídrica: Prácticas de conservación de suelos, mejora de cauces
  - 10.4. Directivas Europeas y Valoración ambiental de la restauración de cuencas
- 11. Hidrotecnias
- 12. Restauración vegetal en las cabeceras de cuencas



## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>La cuenca vertiente: Funciones hidrológicas. Precipitaciones. Análisis de series. Tendencias en las precipitaciones: MOPREDAS</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Precipitaciones máximas. Evaporación del agua. Evapotranspiración.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>INTRODUCCION A LAS PRACTICAS</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
2	<p><b>Intercepción de las precipitaciones</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Infiltración. Retención del agua en el suelo.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>AFOROS</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p><b>Formación y tipos de escorrentías. Estimación</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>ISOCRONAS</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Actividad de campo. Aforo de corriente.</b> Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas</p> <p><b>Movimiento del agua en el interior del suelo. Prácticas</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p><b>Análisis de series.</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>MORFOLOGIA</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>PRECIPITACIONES</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

5	<p><b>Alteración de caudales. IHA</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Régimen de caudales. Tipos y Caracterización.</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>CAUDALES ORDINARIOS</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p><b>Caudales máximos. Metodologías de cálculo</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Hidrograma Unitario. Cuencas grandes</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>ESCORRENTÍA SUPERFICIAL</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
7	<p><b>CAUDALES EXTRAORDINARIOS</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>La regulación de caudales en España. Hidrología y morfología fluvial</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>EJERCICIOS PRÁCTICOS</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p><b>La Directiva Marco del Agua. Estado ecológico de los ríos.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>La Directiva Marco del Agua. Estado ecológico de los ríos.</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>TRABAJO PRÁCTICO SOBRE CÁLCULOS HIDROLÓGICOS</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 10:00</p> <p><b>Competencia genérica de Análisis y síntesis</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00</p> <p><b>EXAMEN PRIMER PARCIAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p>

9	<p><b>DEGRADACIÓN DEL SUELO. TIPOS</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>EROSIÓN HÍDRICA. TIPOS</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>EROSIÓN HÍDRICA - FACTORES QUE INTERVIENEN</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>EROSIÓN HÍDRICA - FACTORES QUE INTERVIENEN</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>EROSIÓN HÍDRICA. MODELOS DE EROSIÓN</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>MODELO U.S.L.E.</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p><b>Actividad de campo. Viaje a la cuenca alta del río Jarama.</b> Duración: 10:00 OT: Otras actividades formativas</p>		
11	<p><b>FACTORES USLE. (1)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>FACTORES USLE (2)</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>EJERCICIOS DE ESTIMACIÓN DE EROSIÓN HÍDRICA</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>ESTIMACIÓN DE CAUDALES SÓLIDOS</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p><b>RESTAURACIÓN HIDROLÓGICO-FORESTAL</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>EJERCICIOS DE ORDENACIÓN AGROHIDROLÓGICA</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p><b>OBRAS TRANSVERSALES EN CAUCES</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>OBRAS TRANSVERSALES EN CAUCES</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>DIQUES DE GAVIÓN Y OTROS MATERIALES</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

15	<p><b>EJERCICIOS SOBRE DIQUES</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>EJERCICIOS SOBRE DIQUES</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>EJERCICIOS DE ORDENACIÓN AGROHIDROLÓGICA</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
16	<p><b>EJERCICIOS DE ORDENACIÓN AGROHIDROLÓGICA</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p><b>TRABAJO PRÁCTICO SOBRE EROSIÓN Y RESTAURACIÓN HIDROLÓGICO-FORESTAL</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 10:00</p> <p><b>Competencia genérica de Comunicación oral y escrita</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00</p>
17				<p><b>EXAMEN SEGUNDO PARCIAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p><b>EXAMEN FINAL</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 04:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	TRABAJO PRÁCTICO SOBRE CÁLCULOS HIDROLÓGICOS	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	10:00	5%	5 / 10	CE 3.10
8	Competencia genérica de Análisis y síntesis	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	5%	5 / 10	CE 3.10
8	EXAMEN PRIMER PARCIAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	40%	5 / 10	CE 3.10
16	TRABAJO PRÁCTICO SOBRE EROSIÓN Y RESTAURACIÓN HIDROLÓGICO-FORESTAL	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	10:00	5%	5 / 10	CE 3.10
16	Competencia genérica de Comunicación oral y escrita	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	03:00	5%	5 / 10	CE 3.10
17	EXAMEN SEGUNDO PARCIAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE 3.10

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EXAMEN FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE 3.10

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
EXAMEN FINAL	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE 3.10

## 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación del temario se realizará en dos parciales:

1er parcial ? Temas 1 al 7 (examen el **viernes 24 de marzo en las horas de clase**). La superación de este examen libera esta parte para la evaluación final de junio.

2º parcial ? Temas 8 al 12 (el examen se realizará en el final de junio. Si el desarrollo de las clases lo permite se podrá hacer algún examen liberatorio antes de la finalización de las clases en mayo)

Examen final, martes 30 de mayo a las 9:30

Examen extraordinario de julio ? jueves 29 de junio a las 16:30

La evaluación progresiva implica la asistencia a clase, las prácticas obligatorias, realización de trabajos y la entrega de las tareas prácticas.

La nota del primer parcial será la media de la nota sacada en las partes de Teoría y Prácticas. La nota de **teoría** (sobre 10 puntos) estará compuesta por la nota de las preguntas del examen, sobre **7 puntos**, asistencia, **1 punto** (si se asiste al menos al 75% de las clases), y **2 puntos en función de la calidad de su participación y presentaciones en clase**. La nota de las **clases prácticas** (sobre 10 puntos) estará compuesta por la nota de las preguntas del examen, sobre **7 puntos**, asistencia, **1 punto** (si se asiste al menos al 75% de las clases), y **2 puntos en función de las tareas prácticas programadas, proporcionalmente a la suma de las notas obtenidas en las distintas tareas, empezando a contar a partir de la mitad de la puntuación máxima posible**.

El segundo parcial consta de dos partes, Tema 8 y Temas 9 al 12. La nota del parcial será la media entre esas dos partes. La nota correspondiente al **tema 8** (sobre 10 puntos) estará compuesta por la nota de las preguntas del examen, sobre **7 puntos**, asistencia, **1 punto** (si se asiste al menos al 75% de las clases), y **2 puntos en función de las notas de las tareas prácticas programadas**. La nota de los **temas 9 al 12** (sobre 10 puntos) estará compuesta por la nota de las preguntas del examen, sobre **7 puntos**, asistencia, **1 punto** (si se asiste al menos al

75% de las clases), y **2 puntos en función de las notas de las tareas prácticas programadas.**

Las competencias genéricas de ?ANÁLISIS Y SÍNTESIS? y la de ?COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA? se valorarán con una nota aparte en función de los trabajos y exámenes realizados.

La nota de la asignatura se obtendrá de la aplicación de los siguientes porcentajes a las notas obtenidas en cada parte:

**EXAMEN PRIMER PARCIAL 50%**

**EXAMEN SEGUNDO PARCIAL 50%**

Para liberar un parcial hay que sacar una nota igual o superior a 5 sobre 10.

En el examen final y en el extraordinario, para hacer media con el resto de las notas, todas tienen que ser iguales o superiores a 3 sobre 10. Si no fuera así la nota máxima obtenida será 4.5

Los parciales no se guardan de un año para otro, si pasado el examen extraordinario de julio no se ha superado la asignatura se pierde el parcial que un alumno pudiera tener liberado.

Las tareas tampoco se guardan pasada la convocatoria extraordinaria, si se repite la asignatura hay que volver a presentar los trabajos para ser evaluados.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Dunne, T., & L.B.Leopold, 1978. Water in Environmental Planning. W.H. Freeman,	Bibliografía	
Morgan, R.P.C. 2004. Soil Erosión and Conservation. Blackwell Publ.	Bibliografía	
Musy, A. & C. Higy, 2011. Hydrology. A Science of Nature. Routledge.	Bibliografía	
Ponce, V.M. 1994. Engineering Hydrology. Principles and Practices. Prentice-Hall.	Bibliografía	
MINTEGUI AGUIRRE J.A., LOPEZ UNZU F. (1990) "La Ordenación agrohidrológica en la planificación", 306 págs, Servicio de Publicaciones del Gobierno Vasco Vitoria	Bibliografía	
Plataforma Moodle	Recursos web	
Artículos científicos recientes de cada tema	Bibliografía	
Metabuscador de recursos electrónicos de la UPM	Equipamiento	
Pizarra. Ordenador + cañón de proyección	Equipamiento	
Material de campo y de laboratorio para observación y medición de procesos hidrológicos	Equipamiento	



## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Al ser una asignatura de un plan de estudios a extinguir, no habrá clases regladas.