



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135001762 - Etica Ambiental

PLAN DE ESTUDIOS

13IF - Grado En Ingeniería Forestal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135001762 - Etica Ambiental
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13IF - Grado en Ingenieria Forestal
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Antonio Manzanera De La Vega (Coordinador/a)	078-S1-030-0	joseantonio.manzanera@upm.es	L - 10:00 - 13:00 M - 10:00 - 13:00 Se ruega concertar cita previa por correo electrónico o teléfono.

Jose Ramon Gonzalez Adrados	Acuicultura	joseramon.gonzalez.adrados @upm.es	X - 10:30 - 12:30 J - 12:00 - 14:00
--------------------------------	-------------	---------------------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CT 10 - Respeto Medio-Ambiental: Es el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, útiles para interactuar con el entorno, de forma ética, responsable y sostenible, en orden a evitar o disminuir los efectos negativos producidos por las prácticas inadecuadas que ocasiona la actividad humana y para promover los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental, teniendo en cuenta sus implicaciones económicas y sociales.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA543 - Obtención de conocimientos sobre los fundamentos de la Ética Ambiental y otras relacionadas

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

OBJETIVOS:

- Establecer los criterios de actuación para el correcto desempeño profesional en los distintos ámbitos de la vida laboral
- Valorar la actividad profesional en el contexto de sus repercusiones sociales y sobre el medio natural
- Valorar la responsabilidad profesional sobre la conservación del medio natural
- Valorar el papel de los graduados en Ingeniería Forestal y del Medio Natural en su ejercicio profesional.
- Establecer un diagnóstico sobre las situaciones y problemas profesionales desde un punto de vista ético en el medio natural y campos relacionados (cambio global, contaminación, biotecnología, etc.).
- Poseer conocimientos básicos de Bioética.

Programa de la materia:

Dimensión ambiental de la ética.

Criterios del dominio técnico de la naturaleza

Biotecnología y medio ambiente

Población y recursos naturales

Investigación con fines bélicos

Uso de las fuentes de energía

Ética de la actividad profesional y científica

Deontología profesional. Concepto.

Análisis de los actos profesionales.

Aspectos de la Justicia. Relación con los actos de terceros. Responsabilidad civil.

Proyectos de ingeniería. Informes. Dirección de trabajos

Derechos y deberes. Ejercicio libre de la profesión

Trabajo en empresas. Administración de bienes y servicios

Comisiones de ofertas y adjudicaciones

Derecho y deber de comunicar la ciencia

Responsabilidad social de la actividad científica

Experimentación con animales y otros seres vivos

Casos prácticos.

Resultados esperados:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de Ética Ambiental, Bioética y Deontología Profesional, su evaluación y tendencias;
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean capacidad de interpretación de las situaciones con profundidad y claridad;
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar las circunstancias para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica y ética;
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

4.2. Temario de la asignatura

1. Medio Ambiente y Ética
2. Dimensión bioética.
3. Deontología profesional
4. Ciencia, investigación y ética.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Introducción: presentación de la asignatura. Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 2 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 3 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	Tema 3 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 4 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 4 Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10			Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
11			Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
12			Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
13			Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	

14			Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
15			Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
16			Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas	
17				Examen final. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT 10

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT 10

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT 10

6.2. Criterios de evaluación

La materia se puede aprobar mediante la presentación de un trabajo sobre el contenido de la asignatura, que será evaluado. La calificación tendrá en cuenta la realización del trabajo, que tendrá un peso del 75% en la calificación final, y la participación en las clases y debates, que tendrá un peso del 25% en la calificación final.

En el caso de evaluación por prueba final, se realizará un examen escrito.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Chuvieco E. y M.A. Martín. 2015. Cuidar la Tierra. Razones para conservar la naturaleza. Palabra, Colección Argumentos para el siglo XXI.	Bibliografía	
Ética a Nicómaco. Aristóteles. Alianza editorial, 315 p	Bibliografía	
Ética. Cuestiones fundamentales - Robert Spaemann. EUNSA 7ª ed. 2005. ISBN 9788431323356	Bibliografía	
PARDO SAENZ, JOSE MARIA. 2011. BIOÉTICA PRÁCTICA AL ALCANCE DE TODOS (EBOOK), RIALP, ISBN 9788432139536.	Bibliografía	
López Moratalla N. y otros. Deontología Biológica. Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra, Pamplona (España) ISBN 84-600-5259-1 Depósito Legal: NA. 1.526-1987 edición electrónica: http://www.unav.es/cdb/dbindice.html	Bibliografía	

Escolá. R. 1987. Deontología para Ingenieros. EUNSA.	Bibliografía	
Tomás Garrido, Gloria María (coord.) 2001. Manual de Bioética. Ariel Ciencia, 478 pp. ISBN 9788434480407	Bibliografía	
TOMAS Y GARRIDO GLORIA MARIA 2009. DICCIONARIO DE BIOETICA PARA ESTUDIANTES. ALCALA GRUPO EDITORIAL.	Bibliografía	
Cicccone. L. Bioética. Pelícano Palabra, 2ª ed., 477 pp.	Bibliografía	
Ramos A, 1993: ¿Por qué la Conservación de la naturaleza? Discurso de ingreso en la Academia de Ciencias.	Bibliografía	
Emilio Chuvieco: Religious approaches to water management and environmental conservation. Water Policy 14 (2012) 9?20	Bibliografía	
ESCOLÁ, R. y MURILLO, J. I., 2000. Ética para Ingenieros. EUNSA. Pamplona	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura empieza su impartición en el segundo semestre con un esquema de presencialidad definido. En caso de un cambio en las condiciones anteriores que obligue a un confinamiento total o parcial, habrá que hacer una reorganización con las correspondientes adaptaciones.