



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135002506 - Gestion Agraria

PLAN DE ESTUDIOS

13MN - Grado En Ingeniería Del Medio Natural

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	8
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135002506 - Gestion Agraria
No de créditos	7 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13MN - Grado en Ingeniería del Medio Natural
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. De Ingeniería De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alfonso San Miguel Ayanz (Coordinador/a)	Pascicultura	alfonso.sanmiguel@upm.es	M - 08:30 - 14:30
Ramon Perea Garcia-Calvo	Pascicultura	ramon.perea@upm.es	M - 10:00 - 11:30 M - 15:30 - 20:00
Baldomero Benito De La Vega	pastos. Montes	baldomero.benito@upm.es	M - 08:30 - 14:30

Sonia Roig Gomez	Selvicultura	sonia.roig@upm.es	L - 10:00 - 14:00 J - 10:00 - 12:00
------------------	--------------	-------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Zoología
- Botánica
- Geología Y Edafología
- Flora Y Vegetación En Los Sistemas Naturales
- Ecología General Y Ecosistémica
- Biometría
- Máquinas Y Mecanismos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Topografía y Geomática
- Recursos hídricos y gestión de cuencas

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CE 1.3 - Formalización y especificación de problemas reales de gestión del Medio Natural cuya solución requiere de aplicaciones de Ingeniería.

CE 2.13 - Conocer las técnicas de gestión aplicadas a los sistemas forestales que forman parte de los espacios naturales, con especial énfasis en las selvícolas, pascícolas, acuícolas y cinegéticas, analizando sus implicaciones ambientales.

CE 2.14 - Conocer las prácticas agrícolas y ganaderas intensivas más frecuentemente aplicadas en espacios naturales y analizar sus impactos ambientales sobre la fauna, flora, hidra y gea.

CT1 - Aplicar los conocimientos adquiridos para idear y desarrollar estrategias que permitan obtener, de forma razonada, una solución contrastada de problemas en el ámbito de la ingeniería.

CT6 - Desarrollar la capacidad para trabajar en equipo, integrándose y colaborando de forma activa en la consecución de objetivos comunes

4.2. Resultados del aprendizaje

RA576 - RA94

RA577 - RA95

RA579 - RA97

RA578 - RA96

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura corresponde al Plan 2010, ya extinguido. El temario para 2021-2022 será el correspondiente a la asignatura del mismo nombre del Plan 2019

5.2. Temario de la asignatura

1. Temario completo: el de la asignatura del mismo nombre del Plan 2019

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura. Exposición de contenidos de temas 1,2,3,4 Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Introducción Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Selvicultura Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Agricultura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Selvicultura Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Selvicultura Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Presentación de la asignatura. Exposición de contenidos de temas 1,2,3,4 Duración: 06:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Viaje prácticas (8h) Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas		
7	Selvicultura Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Pascicultura Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Primera prueba parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
9	Pascicultura Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Pascicultura Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Pascicultura Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	Pascicultura Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Caza Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Caza Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Caza Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Caza Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Segunda prueba parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				Examen Final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Primera prueba parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE 1.3 CE 2.13 CE 2.14 CB2 CT6 CT1
16	Segunda prueba parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CE 1.3 CE 2.13 CE 2.14 CB2 CT6 CT1

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE 1.3 CE 2.13 CE 2.14 CB2 CT6 CT1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen Extraordinario	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE 1.3 CE 2.13 CE 2.14 CB2 CT6 CT1
-----------------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	---

7.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación serán los de la asignatura del mismo nombre del Plan 2019

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
1. Ballesteros, E. 1998. Las especies de caza en España. Biología, Ecología y conservación. Estudio y gestión del Medio. Colección técnica. Oviedo.	Bibliografía	
2. Covisa, J. 1998. Ordenación cinegética. Proyectos de ordenación y Planes técnicos. Cinegética y Naturaleza Ediciones. Madrid.	Bibliografía	
3. Daniel, P.W. Etal, 1982. Principios de Servicultura. McGraw Hill. México.	Bibliografía	
4. Dile, R. Mateo, J.M. 1978. Fitotecnica general. Ediciones Mundiprensa. Madrid	Bibliografía	

5. Duthill, J.1980. Producción de forrajes. Ediciones Mundi-Prensa.	Bibliografía	
6. F.A.O. 1953. El pastoreo y los montes. Roma.	Bibliografía	
7. Heady, H.F.1970. La explotación de los pastos de secano. Acribia. Zaragoza.	Bibliografía	
8. Hitchcock. A.S.1950.Manual of the grasses of the United Status. U.S. Gob. Printing Office.Washington.	Bibliografía	
9. ICONA. 1989. Técnicas de forestación en países mediterráneos. M.A.P.A.Madrid.	Bibliografía	
10. Lanier, L. 1986. Precis de Sylviculture.ENGREF-Nancy	Bibliografía	
11. Mesón, M. Montoya, J.M. 2005. El inventario de campo en los proyectos de ordenación cinegética. FUCOVASA. Madrid	Bibliografía	
12. Rivas Godoy, S y Rivas Martinez, S. 1963. Estudio y clasificación de los pastos españoles . Ministerio de Agricultura. Madrid.	Bibliografía	
13.Serrada. R. 2000. Apuntes de repoblaciones forestales. Fundación Conde Valle de Salazar. E.T.S.I.Montes. Madrid	Bibliografía	
14.Serrada, R. 2000. Apuntes de servicultura. Servicio de publicaciones de la E.U.I.T.Forestal. Madrid.	Bibliografía	
15. Serrada, R. Montero, G. y Reque, J. (Editores),2008. Compendio de Servicultura aplicada en España. INIA Y FUCOVASA. Madrid.	Bibliografía	

16. Urbano,P. 2002. Fitotecnia. Ingeniería de la producción vegetal. Ediciones Mundi-Prensa. Madrid.	Bibliografía	
17. Zazo,J. y Jiménez. J.M. 2000. Apuntes y notas de los caracteres culturales y otras características de interés de algunas confieras forestales españolas. Servicio de publicaciones de la E.U.I.T.Forestal. Madrid.	Bibliografía	
18. Zazo, J., Calderón, C. y Cornejo,L. 2000. Apuntes y notas de los caracteres culturales y otras características de interés de algunas frondosas forestales españolas. Tomos I y II. Servicio de publicaciones de la E.U.I.T.Forestal. Madrid.	Bibliografía	
Plataforma Moodle de la UPM.	Recursos web	
Aula-laboratorio con 50 puestos de alumnos.	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura tiene en cuenta y trabaja para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas. En concreto, se relaciona con el ODS2 (Hambre cero), ODS3 (Salud y bienestar), ODS4 (educación de calidad), ODS5 (Igualdad de género), ODS6 (Agua limpia y saneamiento), ODS8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS12 (Producción y consumo responsables), ODS13 (Acción por el clima) y ODS15 (Vida de ecosistemas terrestres)

Los estudiantes matriculados en esta asignatura serán contemplados, a todos los efectos, como los matriculados en la del mismo nombre del Plan 2019.