



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000144 - Estructura Y Mercados Internacionales

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000144 - Estructura y Mercados Internacionales
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - Escuela Técnica Superior De Edificación
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Daniel Ferrandez Vega (Coordinador/a)	Física	daniel.fvega@upm.es	Sin horario. Las tutorías se realizarán previo acuerdo con el profesor.

Manuel Alvarez Dorado	Equipos de Obra	manuel.alvarezd@upm.es	Sin horario. Se acordarán previamente con el profesor de la asignatura
-----------------------	--------------------	------------------------	--

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ampliacion De Macroeconomia
- Microeconomia

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE56 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

CE57 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

CE58 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

CE59 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

CE60 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

CE61 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG20 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA125 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA124 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA128 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA127 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA100 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Se enfoca la asignatura al conocimiento de la económica internacional y sus mercados, a través de su realidad estructural donde se realizan las transacciones internacionales.

Iniciando a través del estudio de la estructura nacional española, se accede al marco general de las diferentes economías globalizadas. Se expone su crecimiento y desarrollo, así como las situación del mercado internacional.

Se finaliza con el proceso de integración económica, centrándolo en lo cercano, el caso de la Unión Europea.

5.2. Temario de la asignatura

1. ESTRUCTURA ECONOMICA. MEDICION Y EXPOSICION
 - 1.1. MEDICION ESTRUCTURAL DE LA ACTIVIDAD ECONOMICA
 - 1.2. MEDIDORES E INDICADORES ECONOMICOS
 - 1.3. CONTABILIDAD NACIONAL Y CUADROS MACROECONOMICOS
2. DESARROLLO ECONOMICO MUNDIAL
 - 2.1. CRECIMIENTO Y DESARROLLO
 - 2.2. INDICADORES E INDICES
 - 2.3. CARACTERISTICAS DE LAS ECONOMIAS
 - 2.4. SITUACION ACTUAL. FMI
 - 2.5. TRANSICION DEMOGRAFICA Y GLOBALIZACION DEL TRABAJO
 - 2.6. ECONOMIAS EMERGENTES. BRICS
 - 2.7. PERSPECTIVAS ECONOMIA MUNDIAL
3. COMERCIO INTERNACIONAL
 - 3.1. DESARROLLO
 - 3.2. COEFICIENTE DE APERTURA EXTERNA
 - 3.3. IMPORTACIONES, EXPORTACIONES, REGIONES Y PAISES
 - 3.4. ORGANIZACIONES E INSTUTICIONES FINANCIERAS INTERNACIONALES

3.5. BALANZA DE PAGOS Y EL TIPO DE CAMBIO

4. LA INTEGRACION ECONOMICA (UE)

4.1. FUNDAMENTOS Y EFECTOS

4.2. PROCESO DE INTEGRACION, AMPLIACION Y REFORMA UE.

4.2.1. Mercado común europeo

4.2.2. Estabilidad monetaria

4.2.3. Mercado único

4.2.4. Unión económica y monetaria

4.3. INSTITUCIONES Y ORGANISMOS

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Asistencia a clase y Participación OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
2	Tema 1T Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Planteamiento trabajo grupal Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
8	Tema 2 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
11	Tema 3 Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
12	Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
14	Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Trabajo Individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15	Entrega trabajo final Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas			Trabajo Grupal TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				Examen Final Evaluación Continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Examen Final de la Asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y Participación	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG14 CE60 CG22 CE56 CE61 CG20 CG19 CE57 CE58 CE59
14	Trabajo Individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG22 CE56 CE61 CG20 CG19 CE57 CG14 CE60 CE58 CE59
15	Trabajo Grupal	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG14 CE60 CG22 CE56 CE61 CG20 CG19 CE57 CE58 CE59
16	Examen Final Evaluación Continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	4 / 10	CG14 CE60 CG22 CE56 CE61 CG20 CE57 CE58 CE59

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen Final de la Asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG14 CG22 CE56 CE61 CG20 CE57 CE58 CE59 CE60

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Convocatoria Extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG14 CE60 CG22 CE56 CE61 CG20 CG19 CE57 CE58 CE59

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación Continua (Evaluación Progresiva/Distribuida)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente

- Asistencia a clase y participación (durante todo el curso y todas las semanas): 10%
- Trabajo individual: 10%
- Trabajo grupal: 10%
- Examen final de la asignatura: 65%

Es responsabilidad única del estudiante planificar su aprendizaje, siendo necesario mantener un comportamiento ético y adecuado durante el curso.

Los alumnos que no aprueben la evaluación continua o que rechacen por escrito a la misma, tendrán derecho a la evaluación mediante solo prueba final.

Las evaluaciones finales ordinaria y extraordinaria se realizarán en la fecha fijada por jefatura de estudios.

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

Evaluación extraordinaria

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Guiones temario a través de Moodle	Otros	
Requeijo, J. (2012). Economía mundial. McGraw-Hill Interamericana de España S.L.	Bibliografía	
Sanz-Magallón, G. et al. (2016). La economía mundial: estructura y mercados. CEU Ediciones	Bibliografía	
Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016) Economía internacional. Teoría y política. Ed. Pearson. 10ª Edición.	Bibliografía	
Alonso, J. A. (2019) Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, 8ª edición. Civitas.	Bibliografía	
Estadísticas sobre variables económicas relativas al desarrollo y comercio internacional.	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Dado el perfil de la asignatura, cuyo objetivo principal es conocer la estructura económica mundial, la asignatura está relacionada con la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS), concretamente los siguientes:

ODS 1. Fin de la pobreza

ODS 5. Igualdad de género

ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

ODS 10. Reducción de las desigualdades

ODS 12. Consumo y producción responsable.