



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de  
Sistemas Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

615000204 - Logica Y Matematica Discreta

### PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	15

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	615000204 - Logica y Matematica Discreta
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	61SI - Grado en Sistemas de Informacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	61 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria De Sistemas Informaticos
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Aranzazu Corral Herrero	2107	a.corral@upm.es	Sin horario. Se publicarán al comienzo del curso
Jesus Garcia Lopez De Lacalle	2109	jesus.glopezdelacalle@upm. es	Sin horario. Se publicarán al comienzo del curso

Maria Angeles Martinez Sanchez (Coordinador/a)	2010	mariaangeles.martinezs@upm.es	Sin horario. Se publicarán al comienzo del curso
Jose Juan Carreño Carreño	2110	josejuan.carreno@upm.es	Sin horario. Se publicarán al comienzo del curso

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Sistemas de Información no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conceptos básicos de lógica de proposiciones
- Sucesiones recurrentes, aritméticas y geométricas.
- Conceptos básicos sobre teoría de conjuntos y aplicaciones.
- Conceptos básicos de combinatoria y probabilidad

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB3 - Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para el tratamiento automático de la información por medio de sistemas computacionales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CT2 - Resolución de problemas: Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA25 - Construye modelos matemáticos para la resolución de problemas (modelos con grafos, digrafos, potencias de matrices, ecuaciones diofánticas, ecuaciones diferenciales, ecuaciones en diferencias, funciones recursivas).

RA16 - Resuelve problemas definiendo los elementos significativos que los constituyen, de manera razonada, expresando con precisión las argumentaciones necesarias y las conclusiones.

RA21 - Conoce y aplica métodos matemáticos de demostración.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se enmarca en el primer semestre del primer curso de la carrera, por lo tanto no exige tener ninguna otra superada. La formación previa que se precisa es la que se supone que adquiere cualquier alumno que haya cursado un bachillerato tecnológico o a lo sumo la rama de ciencias de la salud. No se exigen conocimientos previos de la asignatura porque la mayor parte del temario está constituido por temas que se desarrollan de manera autocontenida.

El programa está enfocado a mostrar un conjunto de temas que se consideran propios de esta materia, pero sin incidir de manera significativa en ninguno de ellos. El más extenso es el dedicado a la lógica, ya que se pretende que sea instrumento que facilite el razonamiento y la formalización en todas las materias del Grado. El resto de temas se presentan de manera más breve y se incide en los aspectos formales, porque en asignaturas posteriores se vuelven a retomar y se ven los aspectos más ligados a la Informática (Programación de algoritmos).

El primer tema, "Conjuntos, aplicaciones y relaciones", es una introducción al lenguaje y conceptos básicos de la teoría de conjuntos y aplicaciones; por este motivo no aparece de manera explícita entre la materia que se evalúa en parciales o finales. Su desarrollo y evaluación está integrado en el resto de los temas del programa.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. (INTRODUCCIÓN) CONJUNTOS, APLICACIONES Y RELACIONES

- 1.1. Terminología y operaciones conjuntistas.
- 1.2. Aplicaciones inyectivas, sobreyectivas y biyectivas.
- 1.3. Composición de aplicaciones y aplicación inversa.

### 2. LÓGICA PROPOSICIONAL Y DE PREDICADOS

- 2.1. Sintaxis y semántica de la lógica de proposiciones.
  - 2.1.1. Definición de fórmula. Árbol estructural.
  - 2.1.2. Semántica. Valor veritativo de una fórmula. Modelos. Clasificación de fórmulas.
- 2.2. Equivalencias. Método del tableau y aplicaciones.
- 2.3. Estructuras deductivas. Reglas de inferencia. Métodos de demostración.
- 2.4. Sintaxis y semántica de la lógica de predicados.
- 2.5. Equivalencias. Extensión del Método del tableau.
- 2.6. Estructuras deductivas. Introducción a las Reglas de inferencia.

### 3. INDUCCIÓN Y RECURSIVIDAD

- 3.1. Principios de inducción.
- 3.2. Recursividad: funciones recursivas, conjunto de listas.

### 4. COMBINATORIA

- 4.1. Técnicas básicas de recuento: Principios de adición, multiplicación, inclusión-exclusión y complementario.
- 4.2. Selecciones sobre conjuntos: variaciones, permutaciones y combinaciones. Selecciones con repetición y sin repetición.
- 4.3. Coeficientes binomiales.

### 5. RELACIONES BINARIAS

- 5.1. Definiciones y propiedades básicas.

5.2. Relaciones de equivalencia. Conjunto cociente.

5.3. Relaciones de orden. Elementos notables.

## 6. GRAFOS Y DIGRAFOS

6.1. Conceptos básicos sobre grafos: grado de un vértice, grafo regular, bipartito, subgrafos, isomorfismo, recorridos, conectividad.

6.2. Familias de grafos. Construcción y propiedades.

6.3. Grafos eulerianos y hamiltonianos.

6.4. Árboles: árboles dirigidos, árbol recubridor, árbol recubridor de peso mínimo. Algoritmo de Kruskal.

6.5. Problemas de distancias: distancia entre vértices, Algoritmo de Dijkstra, árbol de caminos mínimos. Centros y medianas.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación de la asignatura</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas  <b>Tema 2</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
2	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
3	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
4	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
5	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
6	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
7	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Examen:Primer Parcial. Se evalúan los siguientes resultados de Aprendizaje:</b> <b>RA16, RA21, RA25</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00



8	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:10
9	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
10	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
11	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
12	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
13	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Segundo examen parcial. Se evalúan los siguientes resultados de Aprendizaje: RA16, RA21, RA25</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
14	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua No presencial Duración: 00:10
15				<b>Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
16				
17				<b>Tercer Examen Parcial. Se evalúan los siguientes resultados de Aprendizaje: RA16, RA21, RA25</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30  <b>Examen Final. Todos los temas. Todos los RA</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito

				Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00
--	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1%	0 / 10	
2	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1%	0 / 10	
3	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1%	0 / 10	
4	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	2%	0 / 10	
5	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1%	0 / 10	
6	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	1%	0 / 10	
7	Examen:Primer Parcial. Se evalúan los siguientes resultados de Aprendizaje: RA16, RA21, RA25	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	0 / 10	CT2 CB3
8	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	1%	0 / 10	
9	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	2%	0 / 10	
10	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1%	0 / 10	
11	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1%	0 / 10	

12	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1%	0 / 10	
13	Segundo examen parcial. Se evalúan los siguientes resultados de Aprendizaje: RA16, RA21, RA25	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	0 / 10	CT2 CB3
14	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	00:10	1%	0 / 10	
15	Entrega y/o realización de actividades encargadas por el profesor del grupo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	0 / 10	
17	Tercer Examen Parcial. Se evalúan los siguientes resultados de Aprendizaje: RA16, RA21, RA25	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	30%	0 / 10	CT2 CB3

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final. Todos los temas. Todos los RA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CT2 CB3

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final. Todos los temas. Todos los RA	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CB3 CT2

## 7.2. Criterios de evaluación

A lo largo del curso se harán varias pruebas que proporcionarán la calificación de la **convocatoria ordinaria**.

### 1. Pruebas de evaluación progresiva o continua.

#### AA: Actividades del Alumno (15%)

Cada alumno realizará distintas actividades con las que se evaluarán los resultados de aprendizaje de la asignatura. Estas actividades serán de diferentes tipos:

- test de Moodle de cada tema: 5%
- pruebas a criterio del profesor del grupo (entrega o realización en clase de ejercicios, problemas, trabajos; participación activa, ...): 10%

No es necesario obtener una nota mínima en estas actividades. Cada profesor decidirá el tipo y número de pruebas que hace, tanto de entregas como presenciales.

#### EP: Exámenes parciales (85%)

Habrán tres pruebas comunes a todos los grupos que se realizarán en el bloque IX o X:

- **EP1:** Tema 2 (30% de la nota final). Se evalúan los siguientes Resultados de Aprendizaje correspondientes a esta parte de la materia RA23, RA514, RA28, RA510.
- **EP2:** Temas 3 y 4 (25% de la nota final). Se evalúan los siguientes Resultados de Aprendizaje correspondientes a esta parte de la materia RA23, RA514, RA508, RA515, RA509.
- **EP3:** Temas 5 y 6 (30% de la nota final). Se evalúan los siguientes Resultados de Aprendizaje correspondientes a esta parte de la materia RA23, RA514, RA32, RA511, RA512, RA513.

Los exámenes consistirán en preguntas de test, cuestiones teóricas, ejercicios y problemas. Se exigirá precisión en la escritura y rigor en la exposición de resultados.

Los dos primeros exámenes, EP1 y EP2, se realizarán durante el semestre, en los días y horas que designe Ordenación Académica, y el tercero se realizará coincidiendo con una prueba global. La fecha y lugar de EP1 y EP2 se publicarán con antelación en el espacio Moodle de la asignatura. Con anterioridad a la fecha de EP3 los

alumnos conocerán sus calificaciones de EP1 y EP2 y podrán decidir si hacer EP3 o bien la prueba global. Si eligen hacer EP3, para superar la asignatura es necesario cumplir dos requisitos :

- haber hecho EP1 y EP2, aunque no se exige nota mínima en ninguno de ellos,
- obtener una calificación total mayor o igual que 5 (sobre 10). Dicha calificación se calcula con la fórmula:  
$$\text{Nota} = \text{EP1} * 0,30 + \text{EP2} * 0,25 + \text{EP3} * 0,30 + \text{AA} * 0,15$$

## 2. Prueba global.

Se hará una consulta en Moodle para que todos los alumnos que no hayan hecho la evaluación progresiva o renuncien a hacer EP3, puedan solicitar y hacer una prueba global. Dicha prueba será un único examen relativo al programa de la asignatura y se evaluarán todos los resultados de aprendizaje. Constará de preguntas de test, cuestiones teóricas, ejercicios y problemas. Se exigirá precisión en la escritura y rigor en la exposición de resultados. Se aprobará si se obtiene una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10).

### Convocatoria extraordinaria

Se realizará un único examen relativo al programa de la asignatura y se evaluarán todos los resultados de aprendizaje. Constará de preguntas de test, cuestiones teóricas, ejercicios y problemas. Se exigirá precisión en la escritura y rigor en la exposición de resultados. En este caso, no se tendrá en cuenta la calificación en actividades que se hayan realizado a lo largo del curso. Se aprobará si se obtiene una calificación mayor o igual que 5 (sobre 10).

### Competencia transversal "Resolución de problemas".

La valoración de esta competencia se hará a partir de la calificación de los problemas de los exámenes parciales, para los alumnos que opten por evaluación continua, y de los problemas del examen final en otro caso.

Para desarrollar esta competencia se realizarán problemas en clase en todos los temas y además los profesores podrán incluir la realización de problemas como parte de las Actividades del Alumno (**AA**).

**Adenda:** Desarrollando la Normativa de evaluación UPM, los profesores de la asignatura hacen constar que:

1.- Para que un estudiante sea examinado de una asignatura en fecha distinta al examen programado, deben

darse necesariamente las siguientes circunstancias:

a) La causa por la que no pudo asistir al examen debe ser sobrevenida y de fuerza mayor, legalmente establecida o estimada suficiente por el Jefe de Estudios del Centro. El concepto de fuerza mayor debe entenderse como la existencia de una causa externa imprevisible que afecte a quien la sufre impidiéndole el cumplimiento de una obligación.

b) Las causas alegadas deben justificarse fehacientemente. En estos casos, para que se haga efectiva la realización de la prueba en fecha y hora diferente a la programada, los estudiantes afectados deberán avisar al coordinador de la asignatura, vía correo electrónico o telefónicamente, como máximo en las 48 horas siguientes a la fecha y hora fijadas en la convocatoria, y enviar los documentos que acrediten la causa por la que no pudo asistir. En otro caso, no se repetirá el examen.

2.- Ante la comprobación de fraude académico en una prueba de evaluación, se calificará con la puntuación de cero al estudiante o estudiantes implicados en la calificación final de la convocatoria correspondiente a la celebración de la prueba (ordinaria o extraordinaria). Además, en función de la gravedad del caso, el Tribunal de la asignatura podrá acordar la realización de un examen especial y equivalente para evaluar los resultados de aprendizaje de la asignatura en la siguiente convocatoria oficial.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Matemática Discreta (2ª edición), "Notas de la asignatura" editadas por el Servicio de Publicaciones de la E.U. de Informática, 1995.	Bibliografía	Básica
ROSEN, K.H.: "Matemática Discreta y sus Aplicaciones". 6º Ed. McGraw-Hill, 2004.	Bibliografía	Básica

GRIMALDI, R.P.: "Matemática Discreta y Combinatoria". Ed. Addison Wesley, 1997.	Bibliografía	Básica
HORTALÁ, M.T.; LEACH, J.; RODRÍGUEZ, M.: "Matemática Discreta y Lógica Matemática". Ed. Complutense, 1998.	Bibliografía	Básica
BIGGS, N.: "Matemática Discreta", Ed. Vicens Vives, 1994.	Bibliografía	Complementaria
GARCÍA, F.; HERNÁNDEZ, G.; NEVOT, A.: "Problemas resueltos de Matemática Discreta". Ed. Thomson, 2003. GARCÍA, C.; LÓPEZ, J. M.; PUIGJANER, D.: "Matemática Discreta. Problemas y ejercicios resueltos". Ed. Prentice Hall, 2002.	Bibliografía	Complementaria
CABALLERO, R.; HORTALÁ, T.; MARTÍ, N. y otros: "Matemática Discreta para Informáticos. Ejercicios resueltos". Ed. Pearson Prentice Hall, 2007.	Bibliografía	Complementaria
Plataforma MOODLE <a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/login/login.php">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/login/login.php</a>	Recursos web	Contiene: guía de la asignatura, calendario de eventos del curso, programa detallado de la asignatura, normas de evaluación, test de autoevaluación y material de apoyo: esquemas y vídeos de todos los temas.
Web de la asignatura: <a href="http://www.etsisi.upm.es/escuela/dptos/ma/docencia/lmd">http://www.etsisi.upm.es/escuela/dptos/ma/docencia/lmd</a>	Recursos web	Contiene: programa detallado de la asignatura, normas de valuación, bibliografía. Enlace al Moodle de la asignatura.
Canal de vídeo	Recursos web	Canal en Youtube con la grabación de las clases teóricas online impartidas en el curso 2020/21
Aula de la ETSISI	Equipamiento	Cañón de vídeo conectado a PC en la mesa del profesor y conexión en red. Sistema de audio inalámbrico. Pizarra clásica.



Salas del CIC o Laboratorio del Departamento	Equipamiento	Aula con pc's, portátiles, cañón proyector y pizarra clásica.
Aplicaciones Software: Derive, Maxima y Ahmes.	Otros	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

- En esta asignatura, al hilo de las competencias específicas, se desarrollan competencias transversales que aparecen de modo natural en el ámbito de la matemática como son la resolución de problemas, el razonamiento crítico y el análisis y síntesis. Sin embargo, la competencia que se trabaja y evalúa es la de resolución de problemas. En cada uno de los exámenes parciales y en el final se incluyen problemas con los que se valorará la modelización, la resolución, la organización lógica y calidad de los argumentos y de las posibles conclusiones.
- Las clases serán presenciales en su totalidad.
- Canales de vídeo de interés para la asignatura:
  - MIT, canal del MIT Mathematics for Computer Science: <https://ocw.mit.edu/courses/electrical-engineering-and-computer-science/6-042j-mathematics-for-computer-science-fall-2010/>
  - Luis Felipe, Curso de Matemática Discreta: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLTHnjFc6Oa616O0wdGaKfRMBOHMWLDIPD>
- Para presentarse a los exámenes presenciales (tanto parciales como finales) los alumnos deberán solicitarlo a través de Moodle. Con esto se pretende contribuir a los ODS relativos a la sostenibilidad de los recursos naturales.