



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de  
Sistemas Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**615000349 - Inteligencia Artificial**

### PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	13

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	615000349 - Inteligencia Artificial
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre
<b>Período de impartición</b>	Septiembre-Enero
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	61SI - Grado en Sistemas de Informacion
<b>Centro responsable de la titulación</b>	61 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria De Sistemas Informaticos
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Jose Eugenio Naranjo Hernandez (Coordinador/a)	4122, INSIA- D11	joseeugenio.naranjo@upm.e s	Sin horario. Consultar en el Moodle o en el Tablón de la Asignatura para tutorías actualizadas. En cualquier caso, ponerse en contacto con el

			profesor por correo electrónico para concertar día y hora de la tutoría.
Nuria Gomez Blas		nuria.gomez.blas@upm.es	Sin horario. Sin horario. Consultar en el Moodle o en el Tablón de la Asignatura para tutorías actualizadas. En cualquier caso, ponerse en contacto con el profesor por correo electrónico para concertar día y hora de la tutoría
Cristian Oliver Ramirez Atencia		cristian.ramirez@upm.es	Sin horario. Sin horario. Consultar en el Moodle o en el Tablón de la Asignatura para tutorías actualizadas. En cualquier caso, ponerse en contacto con el profesor por correo electrónico para concertar día y hora de la tutoría

Javier Huertas Tato		javier.huertas.tato@upm.es	Sin horario. Sin horario. Consultar en el Moodle o en el Tablón de la Asignatura para tutorías actualizadas. En cualquier caso, ponerse en contacto con el profesor por correo electrónico para concertar día y hora de la tutoría
---------------------	--	----------------------------	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Sistemas de Información no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Dado el enfoque de la asignatura y la especificidad de los temas que se abordan, no se definen conocimientos previos recomendados.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CB1 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantarse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: algebra, cálculo diferencial e integral y métodos numéricos; estadística y optimización.

CB3 - Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para el tratamiento automático de la información por medio de sistemas computacionales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CC1 - Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.

CC15 - Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica.

CC6 - Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos

CT5 - Organización y planificación: Identificar y definir eficazmente las metas, objetivos y prioridades de una tarea o proyecto a desempeñar estipulando las actividades, los plazos y los recursos requeridos y controlando los procesos establecidos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA83 - Realiza simulaciones sobre planificación de procesos con diferentes algoritmos e interpretar los resultados. Selecciona razonadamente el mejor mecanismo de sincronización entre procesos en una situación dada. Esboza la implementación de las rutinas internas del sistema para la gestión y sincronización de procesos.

RA61 - Utiliza entornos y herramientas de desarrollo.

RA62 - Implementa, prueba y verifica soluciones atendiendo a los compromisos de eficacia, legibilidad y documentación.

RA63 - Identifica aquellas situaciones en las que el planteamiento del problema exija una aproximación que no permita distintos niveles de abstracción o no sea posible una jerarquización de los mismos y su solución.

RA65 - Comprende los elementos de lenguajes de programación de distintos paradigmas.

RA64 - En un artículo científico-técnico, identifica el problema, los postulados y premisas del autor así como los conceptos necesarios para el razonamiento, distinguiendo los datos y las opiniones, presentando la información relevante de forma organizada y estableciendo conclusiones razonadas.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La Inteligencia Artificial es un concepto muy difícil de definir, básicamente porque aunque "artificial" viene a significar "hecho por el ser humano", el concepto de "inteligencia" es muy esquivo. ¿Cuándo podemos definir que algo es inteligente? ¿Una piedra es inteligente? No parece ¿Un humano? Generalmente sí ¿Una hormiga, un gato? Puede que también ¿Un termostato? No parece, pero ... ¿por qué? Un termostato "siente" el frío y el calor, y actúa en consecuencia. ¿Dónde está el límite? ¿Es la inteligencia algo intrínsecamente ligado al concepto de "natural", o se puede desligar?

Esta asignatura sirve de punto de entrada a este apasionante campo. En ella se aprenderán algunos de sus fundamentos, un poco de historia y se propondrán preguntas sin respuesta. Posteriormente, se estudiarán las técnicas consideradas más relevantes dentro del área: búsqueda en espacios de estados, árboles de clasificación, lógica borrosa, redes neuronales y computación evolutiva. De ellas, además de sus fundamentos básicos, se identificarán sus relaciones y se plantearán problemas que requieran soluciones basadas en estas técnicas.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción
  - 1.1. Fundamentos
  - 1.2. Historia
  - 1.3. Problemas de inteligencia artificial
2. Exploración en espacios de estados
  - 2.1. Espacios de estados
  - 2.2. Algoritmos de búsqueda
  - 2.3. Juegos de suma cero: Minimax
3. Aprendizaje automático
  - 3.1. Aprendizaje supervisado
  - 3.2. Aprendizaje no supervisado
4. Lógica borrosa
  - 4.1. Fundamentos
  - 4.2. Sistemas de razonamiento borroso
5. Computación evolutiva
  - 5.1. Introducción
  - 5.2. Algoritmos genéticos



## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1 - Introducción</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1 - Introducción</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 2 - Exploración en espacios de estados</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Cuestionario Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
4	<b>Tema 2 - Exploración en espacios de estados</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	<b>Tema 2 - Exploración en espacios de estados</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Cuestionario Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
6	<b>Tema 5 - Aprendizaje automático</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema 5 - Aprendizaje automático</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Cuestionario Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
8	<b>Tema 5 - Aprendizaje automático</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9			<b>Prácticas de Laboratorio</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
10			<b>Prácticas de Laboratorio</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Cuestionario Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
11			<b>Prácticas de Laboratorio</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	

12	<b>Tema 4 - Lógica borrosa</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>Práctica de la asignatura</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
13	<b>Tema 4 - Lógica borrosa</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Cuestionario Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
14	<b>Tema 6 - Computación evolutiva</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Tema 6 - Computación evolutiva</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Cuestionario Moodle</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 00:30
16				
17				<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Cuestionario Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	5%	0 / 10	
5	Cuestionario Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	5%	0 / 10	
7	Cuestionario Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	5%	0 / 10	
10	Cuestionario Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	5%	0 / 10	
12	Práctica de la asignatura	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	10%	0 / 10	
13	Cuestionario Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	5%	0 / 10	
15	Cuestionario Moodle	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	00:30	5%	0 / 10	
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	4 / 10	CB3 CC1 CC15 CC6 CB1 CT5

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CC15 CC6 CB3 CC1 CB1 CT5

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB3 CC1 CC15 CC6 CB1 CT5

## 7.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados **por defecto** mediante la modalidad de **evaluación continua**. Para optar por la modalidad de **evaluación por prueba final**, el estudiante deberá **contactar** con el coordinador de la asignatura **antes de la séptima semana** de clase (esta incluida).

Los criterios de evaluación utilizados en la asignatura serán los siguientes, para los tres tipos de evaluación disponible

El examen escrito constará de dos ejercicios prácticos elegidos al azar de entre las técnicas explicadas.

- **No es necesaria nota mínima en los cuestionarios** para que cuenten para la nota final. **Cada uno** aportará un **5%** sobre la nota final.
- **No es necesaria nota mínima en la práctica** para que cuente para la nota final. La **práctica** aportará un **10%** sobre la nota final.
- **Será necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen escrito** para que cuente para la nota final. El **examen** aportará un **60%** sobre la nota final en caso de que la **nota** sea **superior a 4 sobre 10**. En **caso contrario**, aportará un **0%** sobre la nota final.

La **asignatura** se considerará **superada** si se alcanza al menos un **5 sobre 10** en la suma de todas las actividades de evaluación.

Para los alumnos que no hayan superado las pruebas anteriores, se les ofrece la posibilidad de realizar una evaluación global conjunta final.

## Evaluación extraordinaria

Se publicará en el Moodle la práctica correspondiente a la convocatoria extraordinaria; es optativa y la podrán realizar todos los alumnos que lo deseen. En caso de hacerla, reemplazará la nota de la convocatoria de Enero.

Los alumnos que deseen examinarse de nuevo de la parte teórica de la asignatura (cuestionarios) podrán realizar una prueba de teoría el mismo día del examen. En caso de hacerla, reemplazará la anterior nota de los cuestionarios.

El examen escrito constará de dos ejercicios prácticos elegidos al azar de entre las técnicas explicadas.

- **No es necesaria nota mínima en los cuestionarios** para que cuenten para la nota final. **Cada uno** aportará un **5%** sobre la nota final.
- **No es necesaria nota mínima en la práctica** para que cuenten para la nota final. La **práctica** aportará un **10%** sobre la nota final.
- **Será necesario obtener al menos un 4 sobre 10 en el examen escrito** para que cuente para la nota final. El **examen** aportará un **60%** sobre la **nota** final en caso de que la nota sea **superior a 4 sobre 10**. En **caso contrario**, aportará un **0%** sobre la nota final

La **asignatura** se considerará **superada** si se alcanza al menos un **5 sobre 10** en la suma de todas las actividades de evaluación.

## Resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje que se evalúan en los cuestionarios, la práctica y el examen escrito son los siguientes:

- **RA61** - Conoce el alcance de la disciplina de IA (Cuestionarios)
- **RA62** - Sabe cuándo deben utilizarse técnicas de IA en un problema (Práctica, Examen)
- **RA63** - Conoce las técnicas más relevantes de IA, tanto simbólicas como subsimbólicas (Cuestionario, Examen)
- **RA64** - Plantea posibles soluciones a un problema que requiere IA (Examen)
- **RA65** - Identifica qué técnicas de IA están presentes en diversos productos de uso cotidiano (Cuestionarios)
- **RA83** - Identifica y define eficazmente las metas, objetivos y prioridades de una tarea (Examen)

La competencia transversal de organización y planificación se evalúa en la forma que el alumno afronta la forma de plantearse la realización de los cuestionarios, la práctica y el examen.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía	Bibliografía	S. Russell, P. Norvig (2009) Artificial Intelligence: A Modern Approach, Pearson (3rd edition).  P.H. Winston (1992) Artificial Intelligence, Pearson (3rd edition).
Recursos web	Recursos web	<a href="http://moodle.upm.es/">http://moodle.upm.es/</a>

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura