



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de
Sistemas Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000970 - Machine Learning

PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000970 - Machine Learning
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61SI - Grado en Sistemas de Informacion
Centro responsable de la titulación	61 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria De Sistemas Informaticos
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Fernando Ortega Requena	1109	fernando.ortega@upm.es	Sin horario. Reservar en http://tutor.etsisi.upm.es/
Raul Lara Cabrera (Coordinador/a)	1230	raul.lara@upm.es	Sin horario. Reservar en https://calendly.com/raul-lara/tutoria-online

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De Programacion
- Probabilidad Y Estadística
- Taller De Programacion

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Python

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB3 - Capacidad para comprender y dominar los conceptos básicos de matemática discreta, lógica, algorítmica y complejidad computacional, y su aplicación para el tratamiento automático de la información por medio de sistemas computacionales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

CC15 - Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de los sistemas inteligentes y su aplicación práctica.

CC6 - Conocimiento y aplicación de los procedimientos algorítmicos básicos de las tecnologías informáticas para diseñar soluciones a problemas, analizando la idoneidad y complejidad de los algoritmos propuestos

CT2 - Resolución de problemas: Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

CT3 - Comunicación oral: Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y reflexiones propios a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión.

CT4 - Comunicación escrita: Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA9 - Aplica principios básicos de comunicación oral y organiza las distintas partes de una exposición oral corta sobre un tema estudiado.

RA92 - Resuelve los principales tipos de problemas de análisis de datos.

RA88 - Extrae conocimiento de grandes cantidades de datos, usualmente almacenados en bases de datos.

RA125 - Resuelve problemas abiertos, barajando varias alternativas, justificando las decisiones tomadas de manera razonada y crítica, expresando con precisión las argumentaciones necesarias y las conclusiones. Identifica situaciones en las que el planteamiento del problema exija una aproximación que no permita distintos niveles de abstracción o no sea posible una jerarquización de los mismos y su solución.

RA377 - Conoce y aplica correctamente distintas técnicas de Análisis Avanzado de Datos

RA91 - Conoce las técnicas más apropiadas para realizar análisis de datos.

RA201 - Identificar los elementos significativos de un problema, determinar razonadamente la información necesaria para su solución, elaborar una estrategia eficaz para encontrarla, desarrollarla de forma correcta, y presentar de forma clara el resultado y las conclusiones pertinentes.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura el alumno aprenderá los conceptos fundamentales, tanto teóricos como prácticos, necesarios para extraer información útil y relevante a partir de grandes cantidades de datos. Para ello, se abordará el proceso completo de aprendizaje computacional: preparación de los datos, reducción de dimensionalidad, construcción del modelo y evaluación de su rendimiento. Durante la asignatura el alumno estudiará las técnicas más utilizadas para el aprendizaje computacional, tanto supervisado como no supervisado.

Esta asignatura es eminentemente práctica, durante la cual el alumno analizará y obtendrá conocimiento a partir de conjuntos de datos reales, aplicando técnicas y modelos actuales dentro del campo del aprendizaje computacional.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción al aprendizaje computacional
2. Métodos estadísticos para el aprendizaje computacional
3. Preparación y pre-procesamiento de datos
4. Selección y evaluación de modelos
 - 4.1. Validación cruzada
 - 4.2. Optimización de hiper-parámetros
 - 4.3. Evaluación de modelos
5. Regresión
 - 5.1. Ridge
 - 5.2. Lasso
 - 5.3. Descenso de gradiente estocástico
 - 5.4. k-Nearest Neighbors
 - 5.5. ElasticNet
6. Clasificación
 - 6.1. Árboles de decisión
 - 6.2. Naive-Bayes
 - 6.3. Support Vector Machine
 - 6.4. Ensembles
7. Clustering
 - 7.1. K-Means
 - 7.2. Clustering espectral y jerárquico
 - 7.3. DBSCAN
8. Reducción de dimensionalidad
 - 8.1. PCA
 - 8.2. Latent Dirichlet Allocation (LDA)
 - 8.3. ISOMAP

8.4. t-SNE

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Introducción al aprendizaje computacional Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Introducción a Python Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Métodos Estadísticos para el Aprendizaje Computacional Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Taller de Python Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	Preparación y pre-procesamiento de datos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Preparación y pre-procesamiento de datos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Selección y evaluación de modelos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Selección y evaluación de modelos Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	Regresión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Regresión Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	Regresión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Regresión Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	Regresión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Regresión Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8		Clasificación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Presentación de práctica 1: Regresión (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92) No recuperable TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
9	Clasificación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clasificación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

10	Clasificación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clasificación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	Clasificación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clasificación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12		Clustering Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Presentación de práctica 2: Clasificación (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92) No recuperable TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
13	Clustering Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clustering Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	Clustering Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Clustering Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15	Reducción de dimensionalidad: PCA Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Reducción de dimensionalidad: LDA Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16				
17				Presentación de práctica 3: Clustering (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92) No recuperable TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Presentación de práctica 1: Regresión (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92) No recuperable	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	33.33%	/ 10	CC15 CB3 CC6 CT2 CT3 CT4
12	Presentación de práctica 2: Clasificación (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92) No recuperable	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	33.34%	/ 10	CC15 CB3 CC6 CT2 CT3 CT4
17	Presentación de práctica 3: Clustering (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92) No recuperable	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	33.33%	/ 10	CC15 CB3 CC6 CT2 CT3 CT4

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Presentación de práctica 1: Regresión (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92) No recuperable	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	33.33%	/ 10	CC15 CB3 CC6 CT2 CT3 CT4
12	Presentación de práctica 2: Clasificación (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92) No recuperable	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	33.34%	/ 10	CC15 CB3 CC6 CT2 CT3 CT4

17	Presentación de práctica 3: Clustering (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92) No recuperable	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	33.33%	/ 10	CC15 CB3 CC6 CT2 CT3 CT4
----	---	--	------------	-------	--------	------	---

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Entrega de práctica (RA125, RA201, RA377, RA88, RA9, RA91, RA92)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	100%	5 / 10	CC15 CB3 CC6 CT2 CT3 CT4

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La evaluación de la asignatura consiste en la realización, entrega y presentación de tres prácticas de la asignatura:

- **Práctica 1: Regresión (33,33%).** Los estudiantes deberán resolver un problema de regresión a partir de un conjunto de datos real. Para su evaluación, los alumnos entregarán un informe describiendo los resultados obtenidos y las técnicas aplicadas. Además, realizarán una presentación oral. Esta práctica es no recuperable.
- **Práctica 2: Clasificación (33,34%).** Los estudiantes deberán resolver un problema de clasificación a partir de un conjunto de datos real. Para su evaluación, los alumnos entregarán un informe describiendo los resultados obtenidos y las técnicas aplicadas. Además, realizarán una presentación oral. Esta práctica es no recuperable.

- **Práctica 3: Clustering (33,33%).** Los estudiantes deberán resolver un problema de aprendizaje no supervisado a partir de un conjunto de datos real. Para su evaluación, los alumnos entregarán un informe describiendo los resultados obtenidos y las técnicas aplicadas. Además, realizarán una presentación oral. Esta práctica es no recuperable.

La no realización de una práctica supondrá una calificación de 0 en dicha práctica.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria consiste en la realización y entrega, de forma individual, de una práctica que engloba el contenido completo de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle	Recursos web	Material de la asignatura
Ordenador	Equipamiento	Ordenador para la realización de las prácticas de la asignatura
Pattern recognition and machine learning	Bibliografía	Christopher M. Bishop (2006). New York Springer.
Machine learning a probabilistic perspective	Bibliografía	Kevin P. Murphy (2012). MIT Press
Machine Learning	Bibliografía	M. Mohammed, M. Khan, E. Bashier (2016). CRC Press