PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001



ASIGNATURA

615000735 - Sistemas Distribuidos

PLAN DE ESTUDIOS

61TI - Grado En Tecnologias Para La Sociedad De La Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Primer semestre



Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	1
3. Conocimientos previos recomendados	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	6
7. Actividades y criterios de evaluación	9
8. Recursos didácticos	13
9. Otra información	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

615000735 - Sistemas Distribuidos
6 ECTS
Obligatoria
Cuarto curso
Séptimo semestre
Septiembre-Enero
Castellano
61TI - Grado en Tecnologias para la Sociedad de la Informacion
61 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieria De Sistemas Informaticos
2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Isabel Muñoz Fernandez	4412	isabel.munoz@upm.es	Sin horario. Las tutorias se publicarán al comienzo del curso.
Sergio Arevalo Viñuales (Coordinador/a)	4413	sergio.arevalo@upm.es	Sin horario. Las tutorías se publicaran al principio del curso.

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías

con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Programacion Concurrente Y Avanzada
- Redes De Computadores
- Sistemas Operativos

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Programación en Java

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE02 - Capacidad para seleccionar, diseñar, desplegar, integrar, evaluar, construir, gestionar, explotar y mantener las tecnologías de hardware, software y redes, dentro de los parámetros de coste y calidad adecuados.

CE06 - Capacidad de concebir sistemas, aplicaciones y servicios basados en tecnologías de red, incluyendo Internet, web, comercio electrónico, multimedia, servicios interactivos y computación móvil.

CT06 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos.

4.2. Resultados del aprendizaje

- RA120 Define el modelo fundamental y el modelo arquitectónico de un sistema distribuido
- RA119 Identifica los problemas más comunes que presenta un sistema distribuido debido a la falta de memoria y reloj común, a la falta de sincronía y a la presencia de errores en la red y en los procesos.
- RA121 Selecciona los algoritmos más apropiados para la resolución de los problemas anteriores dado un determinado modelo fundamental
- RA118 Identifica los conceptos y abstracciones elementales que subyacen en todo sistema distribuido.
- RA122 .Construye aplicaciones distribuidas utilizando tanto algoritmos bien conocidos como propios, así como plataformas middleware existentes en el mercado para la computación distribuida.
- RA257 RA 64. Realiza juicios y toma decisiones de forma razonada. Analiza, interpreta y evalúa información y argumentos desde distintos puntos de vista. Sintetiza y relaciona información y saca conclusiones de forma razonada

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura considera un sistema distribuido con una colección de entidades autónomas programables. Dichas entidades se comunican entre sí normalmente en forma asíncrona a través de un canal de comunicación. Tanto el canal como las entidades pueden presentar fallos que compromenten la fiabildad y coherencia del sistema. El principal objetivo de esta asigntura es que el alumno identifique los conceptos básicos y modelos subyacentes a todo sistema distribuido, y aplique los algoritmos más adecuados para conseguir aplicaciones robustas y coherentes, según el modelo considerado.

5.2. Temario de la asignatura

- 1. Characterization of Distributed Systems
 - 1.1. Introduction
 - 1.2. Examples of distributed systems
 - 1.3. Trends in distributed systems
 - 1.4. Challenges
- 2. System Models
 - 2.1. Introduction
 - 2.2. Architectural Models
 - 2.3. Fundamental Models
- 3. Clock Synchronization
 - 3.1. Introduction
 - 3.2. Synchronizing Physical Clocks
 - 3.3. Logical Time and Logical Clocks
- 4. Distributed Global states
 - 4.1. Snapshot algorithm
 - 4.2. Vector clocks algorithm
- 5. Distributed leader election
 - 5.1. Definition
 - 5.2. Bully Algorithm
- 6. Multicast Communication
 - 6.1. Definition
 - 6.2. 6.2. Multicast protocols with delivery guarantees
 - 6.3. 6.3. Multicast protocols with order guarantees
- 7. Distributed Consensus
 - 7.1. Definition
 - 7.2. Algorithm for synchronous systems
- 8. Distributed Transactions

- 8.1. Introduction
- 8.2. Two phase locking algorithm for concurrency control
- 8.3. Undo/redo recovery protocols
- 8.4. Two phase commit algorithm
- 9. Lab 1. Java Review
- 10. Lab 2. Operating System Support. Java threads.
- 11. Lab 3. Interprocess Communication
- 12. Lab 4. Remote Invocation. RMI
- 13. Lab 5. ORB
- 14. Skills. Critical Thinking

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
	Presentación de la asignatura.	Presentación de la asignatura. Parte		
	Duración: 00:30	práctica.		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Duración: 00:10		1
		LM: Actividad del tipo Lección Magistral		
	Chapter 1. Characterization of a			
	Distributed System	Lab 1. Java Review		
	Duración: 01:30	Duración: 01:30		
1	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
		Presentación. Competencia transversal.		
		Pensamiento crítico.		
		Duración: 00:10		
		AC: Actividad del tipo Acciones		
		Cooperativas		
	Chapter 1. Characterization of a	Lab 2. Operating System Support		
2	Distributed System	Duración: 01:45		
2	Duración: 02:00	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Laboratorio		
	Chapter 2. System Models	Lab 2. Operating System Support		
	Duración: 02:00	Duración: 01:45		
	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
3				
		Skills. Critical Thinking		
		Duración: 00:15		
		AC: Actividad del tipo Acciones		
		Cooperativas		
	Chapter 2. System Models	Lab 3. Interprocess Communication.		
	Duración: 02:00	Duración: 01:45		
4	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	Chapter 3. Clock Synchronization	Lab 3. Interprocess Communication.		
5	Duración: 02:00	Duración: 01:45		
Ü	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
	Chapter 3. Clock Synchronization	Lab 4. Remote Invocation		
6	Duración: 02:00	Duración: 01:45		
U	LM: Actividad del tipo Lección Magistral	PL: Actividad del tipo Prácticas de		
		Laboratorio		
				TE-EX-1-Evaluación progresiva teoría.
				Temas 1 al 3 (Hasta Relojes físicos)
				(RA118 a RA121) (CC14)
				EX: Técnica del tipo Examen Escrito
				Evaluación continua
				Presencial
				Duración: 01:00
				PR-EX-1- LAB4-Evaluación progresiva-

8	Chapter 4. Distributed Global State Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 4. Remote Invocation Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Java. TCP y Marshalling/Unmarshalling. (RA122)(CC11) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00 CT-EX1-Evaluación progresiva. Skills. Critical Thinking (RA161) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
		Skills. Critical Thinking Duración: 00:15 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
9	Chapter 4. Distributed Global State Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 4. Remote Invocation Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
10	Chapter 5. Leader Election Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 5. Object Request Broker Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
11	Chapter 6. Multicast Communication Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 5. Object Request Broker Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
12	Chapter 6. Multicast Communication Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 5. Object Request Broker Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
13	Chapter 7. Distributed Consensus Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 5. Object Request Broker Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
14	Chapter 8. Distributed Transactions Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Lab 5. Object Request Broker. Name Server Duración: 01:45 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
			CT-EX2-Evaluación progresiva. Skills. Critical Thinking (RA161) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
15			TE-EX-2-Evaluación progresiva teoría. Temas 3 (Desde logical clocks) a Tema 5. (RA118 a RA121) (CC14) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

	_		
			PR-EX-2- LAB5-Evaluación progresiva- RMI. ORB. (RA122) (CC11) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:45
16			
17			Examen global de teoria. (RA118 a RA121)(CC14) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00 Examen global prácticas. (RA122) (CC11) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00 Examen global de CT. Skills. Pensamiento crítico. (RA64) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:15

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

^{*} El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	TE-EX-1-Evaluación progresiva teoría. Temas 1 al 3 (Hasta Relojes físicos) (RA118 a RA121) (CC14)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	/ 10	CE02 CE06
7	PR-EX-1- LAB4-Evaluación progresiva-Java. TCP y Marshalling/Unmarshalling. (RA122)(CC11)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	/ 10	CE02 CE06
7	CT-EX1-Evaluación progresiva. Skills. Critical Thinking (RA161)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	5%	/ 10	CT06
15	CT-EX2-Evaluación progresiva. Skills. Critical Thinking (RA161)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	5%	/ 10	CT06
15	PR-EX-2- LAB5-Evaluación progresiva-RMI. ORB. (RA122) (CC11)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:45	20%	/ 10	CE02 CE06
15	TE-EX-2-Evaluación progresiva teoría. Temas 3 (Desde logical clocks) a Tema 5. (RA118 a RA121) (CC14)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	/ 10	CE02 CE06

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen global de teoria. (RA118 a RA121)(CC14)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	/ 10	CE02 CE06
17	Examen global prácticas. (RA122) (CC11)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	40%	/10	CE02 CE06

17	Examen global de CT. Skills. Pensamiento crítico. (RA64)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	10%	/ 10	CT06
----	---	--	------------	-------	-----	------	------

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen global de Teoria. (RA118 a RA121) (CC14)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	50%	/ 10	CE06 CE02
Examen global de prácticas.(RA122) (CC11)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	40%	/ 10	CE06 CE02
Examen global de Competencia Transversal. Pensamiento Critico (RA64)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:15	10%	/ 10	CT06

7.2. Criterios de evaluación

1. EVALUACION EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA

a) Evaluación progresiva de la asignatura

La evaluación progresiva de la asignatura se compone de los siguientes bloques:

Bloque I. Teoría. 2 pruebas escritas individuales (25% + 25%)

Bloque II. Prácticas. 2 pruebas escritas individuales (20% + 20%)

Bloque III. Pensamiento Crítico. 2 Pruebas Escritas (5% + 5%)

La nota final de la asignatura por evaluación progresiva se calcula con el siguiente algoritmo:

notaTeoria := exTeoria1 * 0.25 + exTeoria2 * 0.25

notaPracticas := exPrac1 * 0.2 + exPrac1 * 0.2

notaPensCritico := exPensCrit1*0.05 + exPensCrit2*0.05

notaTotal := notaTeoría + notaPracticas + NotaPensCritico

If notaTotal >= 5 then notaFinal := notaTotal else notaFinal := "suspenso"

b) Evaluación mediante prueba global

La evaluación por prueba global consta de 3 bloques evaluables: teoría, prácticas y pensamiento crítico. Los alumnos cuya nota final mediante evaluación progresiva sea suspenso (notaFinal = suspenso) pero que hayan obtenido una nota igual o mayor que 4 sobre 10 en la nota de prácticas (notaPracticas >= 4), en la nota de teoría (notaTeoria >= 4) o en la nota de Pensamiento Crítico (notaPens >= 4) no tendrán que examinarse de dicho bloque de nuevo.

La evaluación por prueba global se compone de los siguientes bloques:

Bloque I. Teoría. 1 prueba escrita individual (50%)

Bloque II. Prácticas. 1 prueba escrita individual (40%)

Bloque III. Pensamiento Crítico. 1 Prueba Escrita (10%)

La nota final de la asignatura por prueba global se calcula con el siguiente algoritmo:

if notaTeoria es menor que 4 then

notaTeoria := exGlobalTeoria * 0.5

if notaPracticas es menor que 4 then

notaPracticas := exGlobalPracticas * 0.4

If notaPensCrit es menor que 4 then

notaPensCrit := exGlobalPensCrit * 0.1

notaTotal := notaTeoría + notaPracticas + notaPensCrit

If notaTotal >= 5 then notaFinal := notaTotal else notaFinal := suspenso.

2. EVALUACION EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación en la convocatoria extraordinaria consta de 3 bloques evaluables: teoría, prácticas y pensamiento crítico. Los alumnos cuya nota final mediante evaluación progresiva o evaluación mediante prueba global sea suspenso (notaFinal = suspenso) pero que hayan obtenido una nota igual o mayor que 4 en la nota de prácticas (notaPracticas >= 4), en la nota de teoría (notaTeoria >= 4) o en el pensamiento crítico (notaPensCrit >= 4) no tendrán que examinarse de dicho bloque de nuevo.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se compone de los siguientes bloques:

Bloque I. Teoría. 1 prueba escrita individual (50%)

Bloque II. Prácticas. 1 prueba escrita individual (40%)

Bloque III. Pensamiento Crítico. 1 Prueba Escrita (10%)

La nota final de la asignatura por evaluación extraordinaria se calcula con el siguiente algoritmo:

if notaTeoria es menor que 4 then notaTeoria := exExtraordinarioTeoria * 0.5

if notaPracticas es menor que 4 then notaPracticas := exExtraordinarioPracticas * 0.4

If notaPensCrit es menor que 4 then notaPensCrit := exExtraordinarioPensCrit * 0.1

notaTotal = notaTeoría + notaPracticas + notaPensCrit





If notaTotal >= 5 then notaFinal := notaTotal else notaFinal := suspenso.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
George Coulouris, Jean Dollimore, Tim Kindberg, and Gordon Blair. 2011. Distributed Systems: Concepts and Design (5th ed.). Addison- Wesley Publishing Company, USA.	Bibliografía	Libro básico para seguir la asignatura.
Rachid Gerraoui, Luis Rodrigues. Introduction to Reliable Distributed Programming. Springer-Verlag 2006.	Bibliografía	Libro básico.
Andrew S. Tanenbaum and Maarten van Steen. 2006. Distributed Systems: Principles and Paradigms (2nd Edition). Prentice-Hall, Inc., Upper Saddle River, NJ, USA.	Bibliografía	Libro complementario para la teoria.
Nancy A. Lynch. 1996. Distributed Algorithms. Morgan Kaufmann Publishers Inc., San Francisco, CA, USA	Bibliografía	Blibliografía complementaria.
Hagit Attiya and Jennifer Welch. 2004. Distributed Computing: Fundamentals, Simulations and Advanced Topics. John Wiley & Sons.	Bibliografía	Bibliografía complementaria.

Sistemas Distribuidos

Wan Fokkink, Distributed Algorithms: An Intuitive Approach, MIT Press, 2013.	Bibliografía	Bibliografía complementaria.
Moodle de la asignatura	Recursos web	moodle upm
Laboratorio de prácticas	Equipamiento	Bloque 4. Laboratorio 4401

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

COMPETENCIAS COMUNES

Esta asignatura contempla las siguientes competencias comunes que no aparecen disponibles para su selección:

CC11 Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.

CC14 Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Esta asignatura evalúa la competencia transversal CT06 de "Pensamiento Crítico" según el plan de evaluación y desarrollo de competencias elaborado en la ETSISI, pero no figura el resultado de aprendizaje RA 64 asociado con dicha competencia. Por tanto se ha añadido con nuevo resultado de aprendizaje.

RA64. Realiza juicios y toma decisiones de forma razonada. Analiza, interpreta y evalúa información y argumentos desde distintos puntos de vista. Sintetiza y relaciona información y saca conclusiones de forma razonada

ACTIVIDADES DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL

La actividad de pensamiento crítico consiste en identificar los items que miden la calidad de un texto científico. La





actividad se lleva a cabo en el cada sesión del laboratorio. En la primera sesión, como ejemplo, los alumnos realizan un análisis de un artículo sencillo, suministrando una rúbrica que tienen que rellenar con los items a identificar del texto. Se corrige en clase. En la siguiente sesión se suministra un texto más complejo que se analiza durante el resto de sesiones de laboratorio para ir construyendo una rúbrica con los items de pensamiento critico buscados. Dicha rúbrica se corrige en la última sesión.

EPIDEMIA COVID

En previsión de posibles recidivas de la epidemia de COVID, la presente guía contempla la impartición de la asignatura en formato bimodal: todas las actividades formativas planificadas inicialmente como actividades presenciales, en caso de ser necesario pasarán a desarrollarse a través de plataformas online.