



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000718 - Taller De Proyectos Iii**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario En Arquitectura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	6
6. Cronograma.....	8
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000718 - Taller de Proyectos III
<b>No de créditos</b>	10 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Primer semestre Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AM - Master Universitario en Arquitectura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - Escuela Tecnica Superior De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Renata Sentkiewicz		renata.sentkiewicz@upm.es	Sin horario.
Adelino Manuel Moreira Magalhaes		adelinomanuel.moreira@upm.es	Sin horario.
Angel Alonso Ortiz		angel.alonso@upm.es	Sin horario.
Alvaro Martin Fidalgo		alvaro.martin.fidalgo@upm.es	Sin horario.

Juan Herreros Guerra		juan.herreros@upm.es	Sin horario.
Jose Ignacio Abalos Vazquez		joseignacio.abalos@upm.es	Sin horario.
Maria De Las Nieves Mestre Martinez		mariadelasnieves.mestre@u pm.es	Sin horario.
Javier Garcia-German Trujeda		javier.garciagerman@upm.e s	Sin horario.
Alberto Nicolau Corbacho		alberto.nicolau@upm.es	Sin horario.
Fernando Rodriguez Ramirez		fernando.rodriguezr@upm.es	Sin horario.
Jose Maria De Lapuerta Montoya		josemaria.delapuerta@upm. es	Sin horario.
Andres Canovas Alcaraz (Coordinador/a)		andres.canovas@upm.es	- -
Angel Borrego Cubero		angel.borrego.cubero@upm. es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Taller De Proyectos Ii
- Taller Proyectos I

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Master Universitario en Arquitectura no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE75 - Elaboración, Presentación y defensa, una vez obtenidos el resto de los créditos del plan de estudios, de un ejercicio original realizado individualmente, ante un tribunal universitario en el que deberá incluirse al menos un profesional de reconocido prestigio propuesto por las organizaciones profesionales. El ejercicio consistirá en un proyecto integral de arquitectura de naturaleza profesional en el que se sinteticen todas las competencias adquiridas en la carrera, desarrollado hasta el punto de demostrar suficiencia para determinar la completa ejecución de las obras de edificación sobre las que verse, con cumplimiento de la reglamentación técnica y administrativa aplicable.

CG2 - Aptitud para crear proyectos arquitectónicos que satisfagan a su vez las exigencias estéticas y las técnicas, y los requisitos de los usuarios del edificio respetando los límites impuestos por los factores presupuestarios y la normativa sobre construcción.

CG3 - Capacidad de comprender la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, en particular elaborando proyectos que tengan en cuenta los factores sociales.

CT2 - Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

CT7 - Capacidad para trabajar en contextos internacionales

RD10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

RD7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas

en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA26 - Capacidad para elegir una adecuada manera de integración de la Estructura en la Arquitectura en función de su tipología espacial e intenciones estéticas y tecnológicas

RA21 - Conocimiento de los nuevos materiales y productos disponibles que se emplean en las obras de arquitectura con una tecnología constructiva más avanzada

RA25 - Capacidad para entender la importancia de integrar la estructura portante del edificio desde el inicio de su diseño proyectual.

RA3 - Influencia del clima en la arquitectura

RA33 - Interpretación de ordenanzas urbanísticas y su aplicación al proyecto arquitectónico

RA5 - Instalaciones eficientes

RA56 - RA12 - El alumno será capaz de analizar la documentación encontrada para extraer la información relevante para su estudio

RA69 - El alumno es capaz de identificar y aplicar la normativa relativa al proyecto de una estructura de edificación

RA71 - El alumno es capaz de entender la interacción entre elementos de las estructuras que proyecta, de "analizar" (de descomponer) dicha estructura en elementos separables, y de analizar y validar la respuesta de dichos elementos, de acuerdo a la normativa de aplicación.

RA72 - El alumno es capaz de identificar las uniones relevantes en el comportamiento de las estructuras proyectadas, de identificar las envolventes de esfuerzo a que están sometidas y sus requisitos de deformación, y de abordar su definición y predimensionado de acuerdo a las capacidades de las piezas que enlazan o a sus esfuerzos y requisitos (conexión completa o parcial).

RA20 - Capacidad para seleccionar los materiales del proyecto con criterios acertados desde un punto de vista técnico y proyectual

RA6 - Integración de las instalaciones en el edificio

RA39 - Comprensión de las distribuciones y relaciones entre usos del suelo y rudimentos de estructura urbana.

RA4 - Eficiencia energética

RA53 - RA117 - Capacidad de iniciar los procesos gráfico-proyectuales

RA73 - El alumno es capaz de elaborar las memorias descriptivas y justificativas de las soluciones adoptadas y trazar los correspondientes planos de proyecto de ejecución

RA36 - Análisis de la imagen urbana y su aplicación al proyecto arquitectónico

RA27 - Capacidad para elegir los materiales, tipos estructurales y sistemas constructivos y tecnológicos adecuados para el desarrollo del proyecto

RA19 - Asimilar los conocimientos de ciencia de materiales que influyen en la selección de materiales del proyecto arquitectónico

RA24 - diseño de estructura

RA87 - Adquisición de conocimientos y capacidades para el entendimiento profundo de problemas y soluciones presentes en las propuestas más recientes de la arquitectura.

RA37 - Análisis del modelo territorial y su aplicación al proyecto arquitectónico

RA68 - El alumno es capaz de resumir gráficamente la esencia de la estructura planteada

RA34 - Análisis de la estructura urbana y su aplicación al proyecto arquitectónico

RA35 - Análisis de las redes de infraestructuras urbanas y su aplicación al proyecto arquitectónico

RA83 - ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS

RA13 - Asimilar conocimientos de aspectos tales como las necesidades sociales, calidad de vida, habitabilidad y su influencia en el desarrollo de proyectos

RA14 - Conocimiento de materiales tradicionales de bajo coste y los criterios de selección en proyectos de cooperación

RA15 - Conocimiento de los conocimientos de sistemas constructivos tradicionales y los criterios de selección en proyectos de bajo coste

RA1 - Sostenibilidad

RA54 - RA119 - Practicar críticamente el dibujo de representación

RA75 - Que los estudiantes sepan aplicar soluciones tipológicas estructurales y constructivas a construcciones de gran escala

RA77 - Capacidad de análisis de contenidos simbólicos en proyectos arquitectónicos, y su relación con la construcción

RA88 - Capacidad para realizar estudios y análisis en profundidad de las diferentes aportaciones aparecidas en el panorama global de la arquitectura.

RA2 - Habitabilidad interior

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Este taller constituye la segunda fase del módulo PFC. Podrá desarrollarse simultánea o posteriormente al módulo técnico, según establezca para cada curso la Junta de Escuela a propuesta de la Comisión Académica, pero lo hará siempre en el segundo semestre que curse cada alumno, sea éste el de primavera o el de otoño. Su docencia se asigna al DPA. Su convergencia con las demás enseñanzas será de concertación. Su finalidad será desarrollar la propuesta realizada en el taller de Proyectos II, integrando en ella los resultados, cálculos, detalles y demás aspectos, de aplicar las condiciones técnicas y de planeamiento urbano.

Los proyectos las Aulas que imparten docencia del Taller de Proyectos III se articulan en torno a tres líneas de investigación. Estas líneas están detalladas en la página web oficial del Departamento de Proyectos Arquitectónicos: <https://www.dpaetsam.com/aulas/>



## 5.2. Temario de la asignatura

1. El contenido académico del curso se articula en torno a dos nociones que son las condiciones del curso: "Infraestructuras" y "Paisajes de la Emergencia Climática".

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Aprender con la práctica proyectiva</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Correcciones y sesiones críticas valorativas</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
2	<b>Aprender con la práctica proyectiva</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Correcciones y sesiones críticas valorativas</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
3	<b>Aprender con la práctica proyectiva</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Correcciones y sesiones críticas valorativas</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
4	<b>Aprender con la práctica proyectiva</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Correcciones y sesiones críticas valorativas</b> Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas		
5	<b>Aprender con la práctica proyectiva</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Desarrollo constructivo, técnico, estructural y gráfico.</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	<b>Aprender con la práctica proyectiva</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Desarrollo constructivo, técnico, estructural y gráfico.</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	<b>Desarrollo constructivo, técnico, estructural y gráfico.</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Desarrollo constructivo, técnico, estructural y gráfico.</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	<b>Desarrollo constructivo, técnico, estructural y gráfico.</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Desarrollo constructivo, técnico, estructural y gráfico.</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	<b>Desarrollo constructivo, técnico, estructural y gráfico.</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			<b>Sesión crítica final de bloque</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 04:00

10	<b>Sesión crítica y revisión de los trabajos</b> Duración: 08:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Sesión crítica final de bloque	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CT5 RD7 RD10 CT4 CG3 CT7 CT2 CE75 CT3 CT6 CG2

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Sesión crítica final de bloque	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CT5 RD7 RD10 CT4 CG3 CT7 CT2 CE75 CT3 CT6 CG2

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Presentación ante un miembro de cada aula el trabajo revisado que ha realizado el alumno durante el curso.	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT5 RD7 RD10 CT4 CG3 CT7 CT2 CE75 CT3 CT6 CG2

## 7.2. Criterios de evaluación

En la Evaluación Continua se valora la asistencia al aula, la capacidad de resolver y anticipar contenidos arquitectónicos dentro de las propuestas que van elaborándose dentro del Aula.

En la Prueba Final se valora la capacidad propositiva, la coherencia de la propuesta, la capacidad técnica y las capacidades gráficas de cada alumno.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Proyectos PFC y proyectos recientes llevados a cabo por alumnos ya egresados con las máximas calificaciones y por arquitectos cuya obra es considerada ejemplar por parte de los profesores del Aula	Bibliografía	Documentos gráficos arquitectónicos de alto valor académico.
Los documentos producidos por todos los alumnos del Aula	Recursos web	Generación de un "archivo en la nube" con todos los documentos que se van desarrollando en el Aula. Generación de una "inteligencia colectiva" de la que son partícipes y autores todos los alumnos.
Biblioteca de la ETSAM	Equipamiento	
Bibliografía específica del curso	Bibliografía	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura de Taller de Proyectos III se imparte en varias Aulas distintas, tanto por la mañana como por la tarde. El programa y los calendarios de cada Aula son diferentes por lo que en esta Guía de Aprendizaje se ha optado por dejar uno genérico. Si el alumno quisiera ampliar la información específica de cada Aula, se recomienda que se dirija a la página de Departamento de Proyectos Arquitectónicos de la ETSAM en el siguiente enlace: <https://www.dpaetsam.com/aulas/>

Las aulaestán aun por confirmar.