



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**33000910 - Estrategia, Prospectiva Y Gobernanza En Las Ciudades Contemporáneas.**

### PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario En Arquitectura

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	2
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Adendas.....	8

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	33000910 - Estrategia, Prospectiva y Gobernanza en las Ciudades Contemporáneas.
<b>No de créditos</b>	4.5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	03AM - Master Universitario en Arquitectura
<b>Centro responsable de la titulación</b>	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Jose Miguel Fernandez Guell (Coordinador/a)		josemiguel.fernandez@upm. es	- -

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 3.1. Competencias

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

### 3.2. Resultados del aprendizaje

RA1 - Sostenibilidad

RA13 - Asimilar conocimientos de aspectos tales como las necesidades sociales, calidad de vida, habitabilidad y su influencia en el desarrollo de proyectos

## 4. Descripción de la asignatura y temario

---

### 4.1. Descripción de la asignatura

Planificación Estratégica de Ciudades es una asignatura del Máster en Estudios Urbanos, que otorga 4,5 ECTS y que se estructura en 20 sesiones de 2 horas y media cada una. La asignatura consta de un programa teórico y de un taller práctico.

Los objetivos de esta asignatura son: (1) transmitir los conocimientos actuales sobre la planificación estratégica de ciudades; (2) mostrar la utilidad práctica de este proceso para abordar la complejidad y diversidad socioeconómica de las urbes actuales; (3) dar a conocer los instrumentos analíticos más utilizados en los planes estratégicos; (4) explorar áreas de conocimiento novedosas para abordar proyectos de investigación urbana y territorial; y (5) poner en valor la planificación integrada, concertada y participada. Detrás de estos objetivos, subyace una posición de crítica constructiva respecto a los procesos e instrumentos de la planificación contemporánea.

## 4.2. Temario de la asignatura

1. Retos del planeamiento urbano contemporáneo
2. Gobernanza urbana
3. Fundamentos de la planificación estratégica
4. Arranque de un plan estratégico
5. Caracterización de los modelos de desarrollo
6. Análisis del entorno
7. Análisis de la demanda
8. Análisis de los sistemas urbanos
9. Análisis de los elementos de la oferta urbana
10. Análisis de los clústeres productivos
11. Síntesis del análisis
12. Formulación de la visión estratégica
13. Desarrollo de las estrategias
14. Prospectiva territorial
15. Difusión, implantación, marketing y evaluación del plan estratégico
16. Lección a determinar
17. Lección a determinar

## 5. Cronograma

### 5.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Presentación y Tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
2	<b>Temas 2 y 3</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
3	<b>Temas 4 y 5</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
4	<b>Temas 6 y 7</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
5	<b>Temas 8 y 9</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
6	<b>Temas 10 y 11</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7	<b>Presentación por equipos</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Conferenciante invitado</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	<b>Temas 12 y 13</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
9	<b>Temas 14 y 15</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		<b>Práctica grupal</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
10	<b>Conferenciante invitado</b> Duración: 02:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Taller de diseño</b> Duración: 02:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

11				<b>Examen individual</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:30  <b>Presentación del trabajo de equipos</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:30
12				
13				
14				
15				
16				
17				<b>Examen</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 6. Actividades y criterios de evaluación

### 6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	Examen individual	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	30%	5 / 10	CT5
11	Presentación del trabajo de equipos	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:30	70%	5 / 10	CT5

#### 6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT5

#### 6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.



## 6.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación son los expuestos anteriormente

## 7. Recursos didácticos

---

### 7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Lecturas especializadas y casos de estudio	Bibliografía	

## 8. Adendas

---

- Semana 17, convocatoria extraordinaria Prueba según establezca el tribunal aprobado para tal efecto  
Indispensable haber asistido a la asignatura al menos un 80% de la docencia presencial obligatoria