



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

33000912 - Retos Urbanos Del Sur Global En El S. Xxi

PLAN DE ESTUDIOS

03AM - Master Universitario En Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9
9. Adendas.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	33000912 - Retos Urbanos del Sur Global en el S. XXI
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AM - Master Universitario en Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Tecnica Superior De Arquitectura
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Eva Alvarez De Andres (Coordinador/a)		eva.alvarez@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE69 - Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.

CT3 - Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.

CT4 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CT5 - Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

CT6 - Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos

RD10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

RD6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

RD7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

RD8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios (

RD9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

3.2. Resultados del aprendizaje

RA99 - Capacidad de análisis y diagnóstico de asentamientos humanos precarios

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El objetivo central de la asignatura es otorgar al alumno la capacidad para analizar los principales retos que deberán abordar las ciudades del Sur Global en un contexto de incremento de las desigualdades y de crecimiento urbano sin los recursos convencionales para responder a los mismos. Dado que en otras asignaturas del

Se espera que, cursando la asignatura, los alumnos sean capaces de:

- ? Desarrollar una visión crítica acerca de las causas estructurales de los retos que deberán abordar las ciudades del Sur Global en el Sg XXI.
- ? Analizar los diferentes retos de manera holística e interrelacionada.
- ? Analizar las fortalezas y oportunidades de las diferentes estrategias que se están llevando a cabo para abordar dichos retos.
- ? Manejar las principales fuentes de información en relación a los diferentes contextos del Sur Global.
- ? Elaborar un marco analítico y aplicarlo de forma sistemática a un caso de estudio con el fin de poder extraer conclusiones respecto a la política o práctica estudiada.

La asignatura consta de 15 temas teóricos que se dividen en tres partes: conceptos y marcos teóricos; estrategias de actuación y experiencias prácticas; e instrumentos de análisis. En la primera parte, se estudian los conceptos y marcos teóricos referidos a los retos sociales, económicos, ecológicos, políticos, etc. a los que tendrán que hacer frente las ciudades del Sur Global en el Sg XXI. En la segunda parte, se estudian las diferentes estrategias desde las que se están abordando dichos retos (políticas y acciones "Top-Down", "Botton-Up"; propuesta desde las agendas internacionales: ODS y NAU; y propuestas de ?co-producción?) y se ilustran con la presentación de casos reales expuestos por expertos externos. En la tercera parte se estudian diversos instrumentos para la recogida de información y el análisis en función de los diferentes retos, contextos, etc.

La asignatura consta de un ejercicio práctico que los alumnos realizan en grupo bajo la tutela del profesor. El ejercicio consiste en la selección por parte del grupo de alumnos de un reto y un caso de estudio que deberá ser analizado en base a los conceptos teóricos, experiencias e instrumentos presentados a lo largo del curso.

4.2. Temario de la asignatura

1. B.1 Conceptos y marcos teóricos
2. B.2 Estrategias y experiencias prácticas
3. B.3 Instrumentos de análisis

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación y B.1 (Conceptos teóricos) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		B.1 (Conceptos teóricos) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2	B.1 (Conceptos teóricos) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		B.3 Instrumentos de análisis Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
3	B.2 Estrategias Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		B.2 Estrategias Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	B.2 Experiencias prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		B.3 Instrumentos de análisis Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
5	B.2 Estrategias Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		B.2 Estrategias Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	B.2 Experiencias prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		B.3 Instrumentos de análisis Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
7	B.2 Estrategias Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		B.2 Estrategias Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	B.2 Experiencias prácticas Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		B.3 Instrumentos de análisis Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
9	Tutela del trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tutela del trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
10	Tutela del trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tutela del trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
11	Tutela del trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		Tutela del trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
12				Entrega trabajo (presentación oral) PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 04:00

13				Entrega trabajo (documento escrito) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 01:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Entrega trabajo (presentación oral)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	04:00	20%	3 / 10	RD8 CT4 CT5 CT6 CE69 RD9 RD7 RD10 CT3 RD6
13	Entrega trabajo (documento escrito)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:00	80%	3 / 10	CT5 CT4 CT6 CE69 RD9 RD7 RD10 CT3 RD6

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
13	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	00:00	100%	3 / 10	RD8 CT4 CT5 CT6 CE69 RD9 RD7 RD10 CT3 RD6

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

? Evaluación progresiva (EP): 100% comprendera la presentación pública del trabajo práctico y la entrega del mismo.

? Evaluación por Prueba global: De no superarse la evaluación progresiva incluirá un examen teórico y la entrega de un trabajo práctico de características similares al solicitado en el curso para la aprobación mediante evaluación progresiva.

? Evaluación extraordinaria: De no superarse la evaluación progresiva, el alumno podrá optar a un examen final extraordinario, y la entrega de un trabajo práctico de características similares al solicitado en el curso para la aprobación mediante evaluación progresiva.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recurso didáctico	Otros	Las presentaciones de los temas teóricos se colgaran en Moodle y contendrán la bibliografía específica de cada tema. Así mismo se colgaran los recursos necesarios para la práctica y las presentaciones de los casos expuestos.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las tutorías se concertaran con el profesor en el aula o a través de su e.mail.

Para la tele-enseñanza se utilizarán Moodle, Team y Zoom (según disponibilidad de la ETSA -UPM)

La asignatura se centra en el ODS 11, si bien aborda otros ODS como el 1, 5, 6, 7 y 10

En la asignatura se propondrán actividades que podrán ser reconocidas para la credencial EELISA de los estudiantes

9. Adendas

- Semana 17, Convocatoria extraordinaria Prueba según establezca el tribunal aprobado para tal efecto
Indispensable haber asistido a la asignatura en al menos un 80% de la docencia presencial obligatoria