



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Arquitectura

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

35001910 - Intensificación En Urbanismo Y Ordenación Del Territorio

PLAN DE ESTUDIOS

03AQ - Grado En Fundamentos De La Arquitectura

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	35001910 - Intensificación en Urbanismo y Ordenación del Territorio
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Quinto curso
Semestre	Noveno semestre Décimo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	03AQ - Grado en Fundamentos de la Arquitectura
Centro responsable de la titulación	03 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Eva Alvarez De Andres	3ª pl. Pab. Nue	eva.alvarez@upm.es	L - 08:00 - 08:15 Previa cita
Fco Jose Lamiquiz Dauden (Coordinador/a)	3ª pl. PabNue	francisco.lamiquiz@upm.es	L - 12:00 - 18:00 Previa cita

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ciudad Y Urbanismo
- La Ciudad Y El Medio
- Proyecto Urbano

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Fundamentos de la Arquitectura no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE 10 - Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de las bases de topografía, hipsometría y cartografía y las técnicas de modificación del terreno.

CE 35 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos.

CE 37 - Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.

CE 38 - Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido.

CE 42 - Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.

CE 44 - Capacidad para redactar proyectos de obra civil.

CE 45 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje.

CE 46 - Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.

CE 47 - Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.

CE 51 - Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda.

CE 52 - Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales.

CE 53 - Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos.

CE 55 - Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.

CE 57 - Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas.

CE 60 - Conocimiento de la reglamentación civil, administrativa, urbanística, de la edificación y de la industria relativa al desempeño profesional.

CG 10. - Cultura histórica

CG 11. - Razonamiento crítico

CG 12. - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

CG 13. - Trabajo en equipo

CG 14. - Compromiso ético

CG 15. - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CG 17. - Resolución de problemas

CG 18. - Trabajo en colaboración con responsabilidades compartidas

CG 19. - Capacidad de gestión de la información

CG 2. - Creatividad

CG 20. - Uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis

CG 5. - Toma de decisiones

CG 7. - Habilidad gráfica general

CG 8. - Capacidad de organización y planificación

4.2. Resultados del aprendizaje

RA50 - Capacidad para la concepción, la práctica y desarrollo de proyectos urbanos

RA123 - Estará capacitado para desarrollar procesos gráficos, analíticos y proyectuales de pensamiento complejo

RA125 - Capacidad para analizar gráficamente relaciones entre arquitectura, ciudad, territorio y naturaleza

RA51 - Capacidad para intervenir en y conservar, restaurar y rehabilitar el patrimonio construido

RA52 - Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje

RA54 - Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda

RA59 - Conocimiento de las formas de evolución urbana

RA61 - Conocimiento de los retos del urbanismo en la actualidad (sostenibilidad, participación, justicia social)

RA56 - Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas

RA60 - Conocimiento de las dimensiones sociales, económicas y políticas de la ciudad y el urbanismo

RA62 - Introducción a las formas de intervención en la ciudad. Diferenciación entre urbanización, urbanismo y planificación.

RA58 - Conocimiento de la historia de la ciudad y el urbanismo

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Asignatura tipo Living-Lab (abordar retos reales = conocer + actuar), en la que el alumno se sumerge en la intervención en la ciudad, siempre por equipos. A este fin pueden utilizarse métodos diversos, todos con vocación de pedagogía alternativa (por ejemplo, Aprendizaje-servicio en la última edición)

El objetivo es hacer entender el papel del arquitecto-urbanista no solo como técnico sino como actor-facilitador, trasmitiendo los aspectos clave en tres áreas: diseño urbano, marco normativo y trabajo con los agentes. Sin tener los tres en cuenta, no es posible afrontar los retos actuales de la ciudad.

El temario son los **Retos de las ciudades del s. XXI** y estas son algunos de las organizaciones que los han presentado:

- Retos sociales: PAH, ATD, Aldea Social, FRAVM, AAVVs
- Retos ecológicos: Ecoo, Instituto en transición, Ecologistas en acción.
- Retos de planificación: Gea 21, Plan de barrios, Col·lectiu Punt 6, Técnicos Urbanismo Ayuntamiento de Madrid, profesores DUyOT,

Método

- Seminarios Obligatorios (por profesores, expertos o actores)
- Elección del Reto + Caso de estudio + Entrevistas a actores reales
- Análisis del Reto (marco teórico) y análisis del caso (marco analítico)
- Presentación y difusión: Video (canal Youtube ETSAM; Facebook ciudad XXI), trabajo escrito (pdf) o propuesta de Plan (Especial, Regeneración urbana, etc.)

Itinerarios y tareas

Se procurará dar a elegir entre dos paralelos:

- Itinerario A: comprehensivo, pero también orientado a problemas y al TFG, cada equipo debe elegir un reto urbano (ecológico, social, político-técnico) y un caso práctico real y analizarlos trabajando con los actores del mismo;
- Itinerario B: profesional, cada equipo evalúa, trabaja o proyecta sobre un problema real de gestión, planeamiento,

diseño, o regeneración urbana con la colaboración del Ayuntamiento de Madrid (Operación Chamartín, Cornisa de Tetuan, Madrid-Rio, Bosque Metropolitano, Reinventing Cities, etc.), el proyecto urbano, para proponer una nueva solución.

Este doble itinerario permite al alumnado posicionarse bien como "actor del cambio" o, en el segundo itinerario, adoptar una más institucional o puramente profesional, confrontando ambas posturas. En el primer caso, proporciona además un marco teórico y un método para abordar el caso de estudio, para empezar el TFG en posición ventajosa. Los itinerarios se enriquecen mutuamente gracias a sus complementareidades y al tronco común de la asignatura, que son los siete seminarios dobles de presentación de los retos ecológicos, sociales y político-técnicos con profesionales y actores reales, el trabajo y las presentaciones por equipos con las entregas finales en video.

Temario

- Dada la dualidad de itinerarios y la variedad de temas, se propone a continuación un temario de carácter orientativo que será precisado al comienzo del curso, de acuerdo con el acuerdo a fijar con el Ayuntamiento, institución o asociación que se vaya a integrar en el curso.

5.2. Temario de la asignatura

1. Presentación del curso
2. Método de trabajo
3. Retos sociales: vivienda y exclusión
4. Retos ecológicos: eficiencia energética
5. Retos político-técnicos: participación y planificación
6. Retos político-técnicos: participación y mujeres
7. Retos político-técnicos: participación e invisibles
8. Retos ecológicos: movilidad y cambio climático
9. Retos político-técnicos: espacio público y apropiación
10. Retos político-técnicos: por qué, cómo y con quién planificar

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	1. Presentación. Sesión Magistral. Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral 2. Método de trabajo Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	(M) Presentación práctica del taller Formación de grupos de trabajo. Duración: 01:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	1. Presentación. Sesión Magistral. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral 2. Método de trabajo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral (M) Presentación práctica del taller Formación de grupos de trabajo. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
2	3. Retos Sociales: vivienda y exclusión Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral 4. Retos ecológicos: eficiencia energética entre usuarios y ayuntamientos Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		3. Retos Sociales: vivienda y exclusión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral 4. Retos ecológicos: eficiencia energética entre usuarios y ayuntamientos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
3	5. Retos político-técnicos: participación y planificación Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Elección del tema Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	4. Retos ecológicos: eficiencia energética entre usuarios y ayuntamientos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Elección del tema Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
4	6. Retos político-técnicos: participación y mujer Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral 7. Retos político-técnicos: participación e invisibles Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		6. Retos político-técnicos: participación y mujer Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral 7. Retos político-técnicos: participación e invisibles Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
5	8. Retos ecológicos: movilidad y cambio climático Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	(M) Índice y agenda de trabajo Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	8. Retos ecológicos: movilidad y cambio climático Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral (M) Índice y agenda de trabajo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	

6		Marco analítico del Reto Urbano (1) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Marco analítico del Reto Urbano (1) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
7		Marco analítico del Reto Urbano (2) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Marco analítico del Reto Urbano (2) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
8	9. Retos de la planificación: espacio público y apropiación Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	Estudio de caso (1) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	9. Retos de la planificación: espacio público y apropiación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Estudio de caso (1) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
9				
10	10- Retos de la planificación: por qué, cómo y con quién planificar Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Estudio de caso (2) Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	10- Retos de la planificación: por qué, cómo y con quién planificar Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Estudio de caso (2) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
11		Estudio de caso (3) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Estudio de caso (3) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
12		Presentación del trabajo (1) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Presentación del trabajo (1) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
13		Presentación del trabajo (2) Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Presentación del trabajo (2) Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
14		Revisión video Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	Revisión video Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	
15				Entrega Taller TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00
16				Debate y prueba teórica EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
----	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Entrega Taller	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	80%	3 / 10	CE 10 CE 38 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 10. CG 11. CG 14. CG 15. CG 17. CG 19. CG 20. CE 42 CE 44 CE 57 CE 35 CE 37 CE 46
							CE 10 CE 38 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7.

16	Debate y prueba teórica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG 8. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20. CE 42 CE 44 CE 57 CE 35 CE 37 CE 46
----	-------------------------	-------------------------------------	------------	-------	-----	--------	---

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE 10 CE 38 CE 45 CE 47 CE 51 CE 52 CE 53 CE 55 CE 60 CG 2. CG 4. CG 5. CG 7. CG 8. CG 10. CG 11. CG 12. CG 13. CG 14. CG 15. CG 17. CG 18. CG 19. CG 20. CE 42 CE 44 CE 57 CE 35 CE 37 CE 46

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Sistema de evaluación de la asignatura:

Hay dos sistemas de evaluación de la asignatura: evaluación progresiva (antes continua) y evaluación mediante prueba global.

- Calificación por evaluación progresiva (antes continua)

La nota mínima para poder obtener el aprobado por curso será de 3 puntos en todas y cada una de las pruebas de teoría y en todas y cada una de las partes del taller o trabajos prácticos especificadas en el programa.

En la nota final resultante para la obtención de la calificación de suspenso, aprobado, notable, sobresaliente o matrícula de honor se tendrá en consideración la actitud y participación en clase.

Pesos

Nota grupal: 65% Práctica (mínimo 3/10) + 10% Seguimiento del curso.

Nota individual: 25% Prueba teórica (mínimo 3/10)

- Evaluación mediante prueba global

Los alumnos o alumnas que no hayan cursado o superado el nivel exigido para el aprobado por el sistema de evaluación progresiva podrán presentarse a una prueba escrita final.

Tendrá que superar dicha prueba con una nota mínima de 5 puntos sobre 10. La calificación se ajustará a lo especificado en el Real Decreto 1125/2003, con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con un decimal:

-De 0 a 4,9: Suspenso (S)

-De 5 a 6,9: Aprobado (A)

-De 7 a 8,9: Notable (N)

- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

-De 9 a 10: Posibilidad de obtención de matrícula de honor (MH)

Actividades en las que el estudiante debe participar de forma obligatoria en el periodo docente y otros

Como actividad de realización obligatoria para poder acceder a la evaluación mediante prueba global, el alumno o alumna deberá haber entregado la estrategia de regeneración urbana (trabajo práctico del curso). Por tanto, la realización de este trabajo es necesaria para superar la asignatura. El mismo se realiza a lo largo de todo el curso y tiene un peso del 65% (+10% de seguimiento dle curso) en la evaluación progresiva.

En el caso que sea de aplicación (asignaturas de primer semestre) el adelanto de la convocatoria extraordinaria a enero, la prueba será la misma que la de evaluación mediante prueba global y tendrá la misma actividad de realización obligatoria.

No se contempla la liberación de bloques de asignatura (art. 12.2).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bibliografía y referencias	Bibliografía	Incluye referencias de posibles colaboradores de la asignatura (ver sección Otra información)
Revista Territorios en Formación	Otros	Revista editada por el DUyOT con la colaboración de la Asociación de Posgrado NEREAS en la que se publican los TFM de Estudios Urbanos del Master Universitario Planeamiento Urbanístico y Ordenación del Territorio

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

- ODS foco: ODS#11 Ciudades y Comunidades Sostenibles
- ODS directamente relacionados: ODS#3, ODS#10, ODS#13

Bibliografía y referencias

Ecológicos. Territorio, sostenibilidad y ciclos

DGAVS (2012) LIBRO BLANCO de la Sostenibilidad en el Planeamiento Urbanístico Español. D.G de Arquitectura, Vivienda y Suelo. Centro de Publicaciones, Ministerio de Fomento. Madrid 3

Fernández-Duran, R. (2011). La Quiebra del Capitalismo Global: 2000 -2030. Preparándonos para el comienzo del colapso de la Civilización Industrial. Virus Editorial - Libros en Acción - Baladre.

Habitat III (2017) New Urban Agenda <https://www.habitat3.org/the-new-urban-agenda/Documents#>

Ministerio de Transporte, Movilidad Sostenible y Agenda Urbana. Agenda Urbana Española. <https://www.aue.gob.es>

UN-Habitat (2011): Cities and Climate Change: Global Report on human Settlements 2011. London: Earthscan. https://www.google.es/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwimlfaMvY_PAhVFbxQKHeHtAPwQFggyMAI&url=http%3A%2F%2Fmirror.unhabitat.org%2Fpms%2FgetElectronicVersion.aspx%3Fnr%3D3086%26alt%3D1&usg=AFQjCNFFtqSNjGZdEuFWgV6IUUSJM887tw&bvm=bv.132479545,d.d24

UN-PNUD (2017) Objetivos de Desarrollo Sostenible ? ODS <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>

Sociales. Equidad, derecho a la ciudad

Álvarez E, (2013) ? Development discourses and their influence on urban development in the global South?, Urban NS06 pp 63-76

Álvarez E, Fernández Güell JM, Smith H, (2015) ?Instruments for analysing urban conflicts in the Global South: the case of urban transformation processes in Dakar?, Habitat International, 49, pp. 187-196

Álvarez E, Zapata MJ, Zapata P, (2015) ?Stop the evictions! Citizens resilience and the economic crisis. The case of the Spanish Mortgage Victims Group Social Movement?, Habitat International, 46, pp. 252-259, 2015, ISSN: 0197-3975

Borja, J; Corti, M Belli, M; (2012). Ciudades, una ecuación imposible. Editorial ICARIA

Colau.A; Alemany.A. (2013). ¡Si se puede! Crónica de una pequeña gran victoria Barcelona: Editorial Destino

Cars , P Healey, A Madanipour and C de Magalhães (eds.), 2001, Urban Governance, Institutional Capacity and Social Milieux, London: Ashgate.

Fernández Güell, J.M. & Collado, M. (2014): Ciudades y ciudadanos en 2033 ? La transformación urbana de España. Madrid: PricewaterhouseCoopers.

Harvey, D. (2013). Ciudades rebeldes: Del derecho de la ciudad a la revolución urbana. Editorial Akal

Hernández Aja, A.; Leiva, A. (2006) Parámetros dotacionales para la ciudad de los ciudadanos. Cuadernos del Instituto Juan de Herrera. IJH, ETSAM, Madrid

Jacobs, J. (1961): The Death and Live of Great American Cities. Random House, New York. Edición española, Muerte y vida de las grandes ciudades. Madrid: Península, 1973

Lefebvre, Henry (1976). Espacio y política: el derecho a la ciudad. Barcelona: Península.

N-Aerus. (2016). N-aerus Recommendations for the New Urban Agenda³. Policy paper. Cities Alliance. ISBN: 978-84-617-7482-1

Sevilla-Buitrago, A. (2012). Urbanismo y reproducción social una introducción a su historia. Cuadernos de investigación urbanística.

Político-técnicos. Construcción de la ciudad y espacio urbano

ECOCITY Consortium (2007). ECOCITY A better place to live. Rolf Messerschmidt, Carlos Verdaguer, Jan Kunz, Rainer Mayerhofer, Csaba Koren, Kari Rauhala, Peter Rak?ányi, Francesca Sartogo.

GBC (2012) BREEAM Communities. Technical Manual. Code for a Sustainable Built Environment.

Gehl, J. (1971): Life Between Buildings: Using Public Space. Van Nostrand Reinhold. New York, edición española,

Gehl, J. (2006): La humanización del espacio urbano. Ed. Reverté. Barcelona

Lamiquiz F.J., Pozueta J.; Benito M.; Gonzalez J. (2017) Desarrollos urbanos y transporte público ferroviario. El caso en la región metropolitana de Madrid: TODs, TADs y TJDs. Papers. pp. 58 - 76. 02/2017. ISSN 1888-3621

Lamíquiz, F.; Pozueta, J. (Dir.); Porto, M. (2009) La Ciudad Paseable. Recomendaciones para un planeamiento, un diseño urbano y una arquitectura considerada con los peatones CEDEX, Ministerio de Fomento, Madrid

López de Lucio, Ramón (2013) Vivienda colectiva, espacio público y ciudad. Editorial Nobuko
http://oa.upm.es/40092/1/VIVIENDA_COLECTIVA_ESPACIO_PUBLICO_CIUADAD_01_1-80.pdf

Pozueta, J., Lamiquiz, P., Higuera, E., & Benito, M. (2019). The spatial dynamics of land use surrounding the Spanish property bubble (1990-2012). Investigaciones Regionales - Journal of Regional Research, 2019/3 (45), 93-117.

NHS (2007) Delivering healthier Communities. NHS London Healthy Urban Development Unit Land Use Consultants and CREH. London

Urban Task Force (1999) Towards an Urban Renaissance, London: DETR.

Posibles colaboradores para el desarrollo de las prácticas

Ciudad XXI y referencias profesora Eva Álvarez de Andrés <https://www.facebook.com/ciudadxxi/>

En lo que a los retos ecológicos se refiere se consideran colaboradores ilustrativos:

- ? Ecologistas en acción: Organización internacional <http://www.ecologistasenaccion.es/>
- ? Ecooo: Empresa para la puesta en práctica de un nuevo modelo energético <http://www.ecooo.es/>
- ? Municipios en transición: Organización local (<http://www.reddetransicion.org/municipiosen-transicion/>)

En lo que a los retos sociales se refiere se consideran colaboradores ilustrativos:

- ? Movimiento ATD Cuarto Mundo: Organización internacional <http://www.atd-cuartomundo.org/>
- ? Plataforma de Afectados por las Hipotecas: Nacional y local <http://afectadosporlahipoteca.com/>

En lo que a los retos de gobernanza (y en concreto a la participación ciudadana) se refiere se consideran colaboradores ilustrativos:

- ? Red Cimias: Expertos en democracia participativa <http://www.redcimias.org/>
- ? Gea 21: Expertos en participación ciudadana en planificación urbana <http://www.gea21.com/>
- ? Colectivo Punt 6: Expertos en participación ciudadana desde una perspectiva feminista <http://www.punt6.org/>
- ? La Pell de la Ciutat <http://www.lapelldelaciutat.org/>

La asignatura tiene una relación directa con los los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en concreto con el ODS #11 Comunidades y Ciudades Sostenibles