



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Caminos, Canales y Puertos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

43000465 - Fundamentos De Plasticidad En Geomateriales

PLAN DE ESTUDIOS

04AM - Master Universitario Ingenieria De Estructuras, Cimentaciones Y Materiales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	8
7. Recursos didácticos.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	43000465 - Fundamentos de Plasticidad en Geomateriales
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04AM - Master Universitario Ingeniería de Estructuras, Cimentaciones y Materiales
Centro responsable de la titulación	04 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Diego Guillermo Manzanal Milano (Coordinador/a)	6ta Planta	d.manzanal@upm.es	X - 14:30 - 16:30
Pedro Navas Almodovar	1º Planta - 15	pedro.navas@upm.es	L - 14:00 - 16:00 J - 14:00 - 16:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Manuel Pastor	manuel.pastor@upm.es	ETSI de Caminos, Canales y Puertos (UPM)
Miguel Martins Stickle	miguel.martins@upm.es	ETSI de Caminos, Canales y Puertos (UPM)
Pablo Mira Williams	Pablo.Mira@cedex.es	Laboratorio de Geotécnica - CEDEX

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CE14 - Capacidad para el ejercicio profesional de alta especialización o para la investigación predoctoral mediante la utilización de recursos de modelización predictiva en Análisis y diseño en ingeniería geotécnica.

CT3 - Compromiso y capacidad de aplicación de los estándares de deontología en investigación y ejercicio profesional avanzado

3.2. Resultados del aprendizaje

RA34 - Conoce y sabe aplicar la mecánica de medios continuos no lineal, incluyendo grandes rotaciones y deformaciones, y comportamiento no lineal de los materiales

RA38 - RA38 - Aplica los conceptos y principios de la Ingeniería Geológica a problemas de Ingeniería Civil

RA2 - Presenta comunicaciones orales, escritas y gráficas, estructurada y argumentadamente, en lengua española e inglesa

RA1 - Utiliza con eficacia, autonomía y polivalencia recursos de modelización predictiva en la temática de la materia

RA8 - Utiliza con eficacia recursos de modelización predictiva en una o más de las materias del módulo

RA4 - Utiliza con eficacia recursos de información y comunicación

RA3 - Interioriza los principios de deontología profesional para actividades de I+D+i

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura profundiza en los conceptos de plasticidad aplicados a problemas geotécnicos, geomecánicos y de interacción suelo-estructura usando diversos programas de elementos finitos (Abaqus, GeHoMadrid, Midas GNX). El objetivo es que los estudiantes profundicen conocimientos de la plasticidad para utilizar modelos constitutivos en el contexto de los elementos finitos para estudiar el comportamiento de geomateriales (suelos, rocas, hormigones) en problemas de ingeniería civil (p.e.: cimentaciones superficiales y profundas, deslizamientos de taludes, excavaciones urbanas y procesos constructivos). La asignatura busca proveer a los alumnos de herramientas y conocimiento sólidos de plasticidad aplicada a problemas prácticos de los ingenieros civil.

4.2. Temario de la asignatura

1. Conceptos básicos de la Teoría de Plasticidad

1.1. Respuesta uniaxial de materiales. Punto de fluencia. Invariantes de tensión. Nociones de superficie de fluencia y potencial plástico. Generalización de los conceptos de plasticidad perfecta y endurecimiento por deformación.

2. Criterios de rotura en geomateriales

2.1. Consideraciones generales desde los resultados experimentales en diferentes geomateriales (suelos, rocas y hormigones). Representación geométrica de superficies de falla.

2.2. Criterios de rotura en geomateriales: Tresca, Van Mises, Mohr Coulomb, Drucker Prager, Lade-Duncan, Matsouka-Nakai, William-Warnke, Hoek-Brown, Criterios modificados

3. Derivación de relaciones constitutivas en geomateriales

3.1. Conceptos de endurecimiento y reblandecimiento en geomateriales. Análisis de resultados experimentales en arcillas y arenas. Conceptos de Estado Crítico.

3.2. Formulaciones con endurecimiento isotrópico. Modelo Cam-Clay modificado. Formulaciones con endurecimiento cinemático y combinadas: isotrópico y cinemáticos. Hardening Soil Model. Modelos de Superficie de Fluencia. Plasticidad generalizada.

4. Extensión de modelos constitutivos a casos especiales

4.1. Comportamiento ciclico. Extensión a materiales anisotrópicos, estructurados y no saturados.

5. Geomateriales fluidificados

5.1. Conceptos de reología. Modelos reológicos de Binham, Bagnold, Voellmy. Modelos actuales

6. Métodos de integración de relaciones constitutivas

6.1. Integración numérica en plano triaxial de ecuaciones constitutivas. Esquemas de control de deformación y de control de tensión. Ejemplos simples de integración de los modelos de Estado Crítico. Carga drenada y no drenada. Formulaciones generales.

7. Casos de aplicación

7.1. Casos simples de aplicación de los modelos estudiados: Talud Vertical, Zapata, Columna de suelo

7.2. Uso de programas de elementos finitos comerciales: Desarrollos de casos de interacción suelo-estructura. Excavaciones urbanas. Comportamiento de Torres eólicas. Comportamiento de grupo de pilotes. Comparativa de modelos y resultados.

7.3. Uso de programas de elementos finitos de investigación: GeHoMadrid.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 1 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2			Tema 2 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
3			Tema 3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
4	Tema 3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 3 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 3 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:30
5	Tema 4 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Tema 4 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	
6			Tema 4 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:30

7			<p>Tema 5 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
8	<p>Tema 5 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 5 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p>
9	<p>Tema 6 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		<p>Tema 6 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
10			<p>Tema 6 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	
11			<p>Tema 6 Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>	<p>Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p>
12			<p>Tema 7: Casos de aplicación con programas de elementos finitos Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	
13			<p>Tema 7: Casos de aplicación con programas de elementos finitos Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p>
14			<p>Tema 7: Casos de aplicación con programas de elementos finitos Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	

15			<p>Tema 7: Casos de aplicación con programas de elementos finitos</p> <p>Duración: 03:00</p> <p>PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>	<p>Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.</p> <p>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual</p> <p>Evaluación continua</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 01:30</p> <p>Control de asistencias</p> <p>OT: Otras técnicas evaluativas</p> <p>Evaluación continua</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 03:00</p>
16				<p>Examen final: Consiste en una serie de ejercicios prácticos y preguntas teóricas de los temas estudiados.</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación sólo prueba final</p> <p>No presencial</p> <p>Duración: 03:00</p>
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	10%	5 / 10	CB9 CT3 CE14
4	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	10%	5 / 10	
6	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	10%	5 / 10	
8	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	10%	5 / 10	
11	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	10%	5 / 10	
13	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:30	10%	5 / 10	
15	Ejercicios de clases: Consiste en una serie de ejercicios prácticos que se comienzan en clases y los alumnos terminan en casa.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	01:30	10%	5 / 10	CB9 CT3 CE14
15	Control de asistencias	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:00	30%	5 / 10	

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final: Consiste en una serie de ejercicios prácticos y preguntas teóricas de los temas estudiados.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	03:00	100%	5 / 10	CB9 CT3 CE14

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CB9 CT3 CE14

6.2. Criterios de evaluación

PE1. Ejercicios de clases 70%

Descripción: Consisten en una serie de ejercicios prácticos (muchos de ellos con ordenador) que se comienzan en clase y el alumno debe terminar en casa. Serán ejercicios personalizados para favorecer el trabajo individual

Criterio de calificación: Cada ejercicio se valorará entre 1 y 10. La calificación de este examen se ponderará entre todos los ejercicios realizados en clase de acuerdo con la dificultad de cada uno.

Momento y lugar: Los ejercicios consideradosse harán uno por tema. Al comienzo de la clase usualmente se orienta a los alumnos para desarrollar el ejercicio y la evaluación continua.

PE2. Control de asistencia 30%

Descripción: Se controla la asistencia a clase presencial y la clase virtual dado que serán por video conferencia en línea.

Criterio de calificación: La calificación se pondera con el número de asistencias.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Constitutive equation in plasticity	Bibliografía	Di Prisco & Pastor (2000). Revue francaise de génie civil.
Fundamental of Plasticity in Geomechanics	Bibliografía	Pietruszak (2010). CRC Press
Apuntes de clases	Otros	Material didáctico y guías para la realización de trabajos prácticos
Física de la Plasticidad	Bibliografía	Vicente Sanchez Galvéz (1988)
The Mathematical Theory of Plasticity	Bibliografía	Hill, R. (1950). Oxford Ed.
The mechanics of Soils: An introduction to Critical State Mechanics	Bibliografía	Atkinson (1982). McGraw-Hill Book.
Foundation and slope: An introduction to critical state mechanics	Bibliografía	Atkinson (1981). McGraw-Hill.
Artículos de revistas	Otros	Artículos de revistas que se recomendaran para cada tema.