



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Caminos, Canales y Puertos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

45000238 - Contabilidad De Costes

PLAN DE ESTUDIOS

04GD - Doble Grado En Ingenieria Civil Y Territorial Y En Ade

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	45000238 - Contabilidad de Costes
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	04GD - Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE
Centro responsable de la titulación	04 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros De Caminos, Canales Y Puertos
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Belen Muñoz Medina (Coordinador/a)	1ª planta	mariabelen.munoz@upm.es	M - 09:00 - 12:00 X - 09:00 - 12:00
Luis De Los Santos Granados		luis.santos@upm.es	L - 11:00 - 14:00 M - 11:00 - 14:00
Oliva Gonzalez Gonzalez		oliva.gonzalez@upm.es	X - 16:00 - 19:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introducción La Contabilidad
- Contabilidad Financiera Y De Sociedades

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Civil y Territorial y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

30AD. E03 - Comprender la determinación de los costes y su utilización en la toma de decisiones.

30AD. G01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD. G05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD. G10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA123 - RA121 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, los diferentes tipos de costes, la asignación a los productos/servicios de los costes indirectos, el cálculo de los costes por proceso, el análisis de costes en función de la producción, la importancia de los costes en la toma de decisiones, el análisis de costes estándar y poder realizar un análisis coste/beneficio de las inversiones empresariales.

5.2. Temario de la asignatura

1. Contabilidad de Gestión
2. Conceptos y tipos de costes
3. Coste de los factores económicos
4. Costes indirectos de la producción y coste de amortización
5. Centros de Coste
6. Sistemas y modelos de costes
7. Sistema de Costes Completos
8. Sistemas de Costes: Direct Costing
9. Costes semivARIABLES
10. Sistema de Costes por Órdenes o Pedidos
11. Sistema de Costes Imputación Racional
12. Sistema de Costes Basados en Actividades (ABC)
13. El presupuesto y costes estándar
14. Costes estándar y Desviaciones
15. Análisis Coste-Volumen-Beneficio

16. Costes en la cadena de valor

17. Toma de decisiones

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Exposición contenidos teóricos de la materia Duración: 03:15 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Exposición contenidos teóricos de la materia Duración: 02:10 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Resolución casos prácticos en clase Duración: 01:05 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Exposición contenidos teóricos de la materia Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Resolución casos prácticos en clase Duración: 02:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Exposición de contenidos teóricos de la asignatura Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Resolución casos prácticos en clase Duración: 02:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Resolución caso práctico individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 05:00
5	Exposición de contenidos teóricos de la asignatura Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Resolución casos prácticos en clase Duración: 02:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Exposición de contenidos teóricos de la asignatura Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Resolución casos prácticos en clase Duración: 02:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Resolución caso práctico individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 05:00

7	<p>Exposición de contenidos teóricos de la asignatura Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución casos prácticos en clase Duración: 02:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
8	<p>Exposición de contenidos teóricos de la asignatura Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución casos prácticos en clase Duración: 02:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Exposición de contenidos teóricos de la asignatura Duración: 01:05 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Resolución casos prácticos en clase Duración: 02:10 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Asistencia y participación en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00</p> <p>Resolución casos prácticos en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 05:00</p>
10				<p>Examen evaluación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:30</p>
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				<p>Examen escrito EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Resolución caso práctico individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	05:00	5%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G02 30AD. G10 30AD. E03 30AD. G05
6	Resolución caso práctico individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	05:00	5%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G02 30AD. G10 30AD. E03 30AD. G05
9	Asistencia y participación en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	5%	/ 10	30AD. E03
9	Resolución casos prácticos en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	5%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G02 30AD. G10 30AD. E03 30AD. G05
10	Examen evaluación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	80%	5 / 10	30AD. G10 30AD. G01 30AD. G02 30AD. E03 30AD. G05

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD. G02 30AD. G10 30AD. G01 30AD. E03 30AD. G05

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen escrito	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	30AD. G01 30AD. G02 30AD. G10 30AD. E03 30AD. G05

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua (progresiva o distribuida)

La evaluación progresiva consta de tres partes:

Uno o dos exámenes de evaluación progresiva con un valor cada uno del 40 % (en el caso de dos pruebas) o 80% de la nota en el caso de prueba única. La nota mínima para poder superar las pruebas será de 5. En el caso de dos pruebas las partes superadas se guardarán durante el curso académico, pudiendo el alumno presentarse a la prueba global solo con aquellas partes que le queden suspensas. Lo mismo ocurre con la convocatoria extraordinaria de julio.

En el caso de prueba única, en caso de no superar la asignatura por evaluación progresiva, el alumno se presentará con todo el temario tanto en su convocatoria ordinaria como en la extraordinaria.

Participación y asistencia a clase con un valor del 5 % de la nota.

Casos individuales y en grupo un peso conjunto del 15% de la nota.

Evaluación por prueba final (Prueba Global)

Se tratará de un examen que abarcará los contenidos de toda la asignatura mediante la proposición de uno o varios supuestos prácticos. Para superar esta prueba será necesario tener una nota superior a 5.

Evaluación extraordinaria

Se tratará de un examen que abarcará los contenidos de toda la asignatura mediante la proposición de uno o

varios supuestos prácticos. Para superar esta prueba será necesario tener una nota superior a 5.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
García Suárez, J.L.(coord) Cálculo, análisis y gestión de costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa. Delta. Collado Villalba 2013	Bibliografía	Bibliografía básica
Fonseca, J.M.; Ramallal, G. y de los Santos L. (2012) . Contabilidad financiera y Contabilidad de costes	Bibliografía	Bibliografía básica
Martín Garrido, F.J. Contabilidad de costes. Editorial Sans y Torres	Bibliografía	Bibliografía básica
Sanz Torrecilla, A., Fernández Fernández, A. y Gutiérrez Díaz, G. (2010). Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión. Ed. McGraw-Hill.	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Mallo, C., Gago, M., Meljem, S., (2018). Contabilidad de Costos y estratégica de gestión. 2ª edición. Ed. Garceta	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Arias Álvarez, A. M.; García Cornejo, B.; García Suárez, J. L.; Machado Cabezas, A. y Pérez Méndez, J. A. (2010): Cálculo, Análisis y Gestión de Costes. Guía práctica para su aplicación en la empresa, Ediciones Delta, Madrid.	Bibliografía	Bibliografía complementaria

Financial & Managerial Accounting, (2011), Williams, Haka, Bettner y Carcello. McGraw-Hill Education; N.º: 16 edición	Bibliografía	Bibliografía complementaria
Presentaciones clases magistrales	Recursos web	
Biblioteca de la ETSI Caminos	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura requiere de la asistencia a clase y del seguimiento continuo por parte del alumno. Las clases desarrollarán tanto la materia teórica como la parte práctica (resolución de casos y problemas).

Por otra parte en esta asignatura se intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello la asignatura trabaja el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable transparente y fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa.