



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53001296 - Organización, Desarrollo Y Participación En Eventos De Difusión Científica

PLAN DE ESTUDIOS

05BC - Master Universitario En Ingeniería Química

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	8
8. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53001296 - Organización, Desarrollo y Participación en Eventos de Difusión Científica
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BC - Master Universitario en Ingeniería Química
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Felipe Jimenez Alonso	Transportes	felipe.jimenez@upm.es	X - 12:30 - 14:30
Fco. Javier Paez Ayuso	Transportes	franciscojavier.paez@upm.es	V - 12:30 - 14:30
Luis Martinez Saez	Transportes	luis.martinez@upm.es	V - 12:30 - 14:30

Enrique Alcalá Fazio	Transportes	enrique.alcala@upm.es	M - 12:30 - 14:30
Blanca Del Valle Arenas Ramirez (Coordinador/a)	Transportes	blanca.arenas@upm.es	L - 12:30 - 14:30 V - 12:30 - 14:30
Jose Maria Lopez Martinez	Transportes	josemaria.lopez@upm.es	M - 12:30 - 14:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Juan ángel Terrón Alonso	jaterron123@gmail.com	Ex-profesor ETSII. Jefe de Operaciones de EMT
Jaime Rodríguez Arribas	jaime.rodriguez@upm.es	ETSII. Automática, Ingeniería Eléctrica y Electrónica e Informática Industrial
Francisco Aparicio Izquierdo	francisco.aparicio@upm.es	UPM. Catedrático Emérito jubilado

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT1 - Uso de la lengua inglesa

CT2 - Liderazgo de equipos

CT4 - Organización y planificación

CT5 - Gestión de la información

CT6 - Gestión económica y administrativa

3.2. Resultados del aprendizaje

RA110 - Capacidad de preparar y exponer trabajos relacionados con el contenido de la asignatura.

RA120 - Conocer el contexto multidisciplinar de la asignatura.

RA121 - Profundizar en los principios de la ética y la responsabilidad científica.

RA125 - Analizar los desafíos de la ingeniería en el siglo XXI.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se presenta en un marco del Máster en Ingeniería Industrial y ofrece al alumno la posibilidad de desarrollo de algunas competencias.

El trabajo requerido para el desarrollo de la asignatura se compone de dos partes, a distinguir entre: organización y difusión por un lado y participación en eventos científicos por otro. La primera parte comprende la actividad y el desarrollo de trabajo de forma más colectiva y concebida como trabajo en grupo. El trabajo de los alumnos se realiza bajo la tutoría de los profesores para la toma de decisiones y la ejecución de las tareas planificadas que conduzcan al éxito del evento. Esta asignatura de competencias ofrece la posibilidad de trabajar con expertos y en grupo con técnicas de dinámica de grupos que resulta para los alumnos una metodología activa y de asunción de responsabilidad en todo el proceso.

La segunda parte, hace referencia a la participación, en la que el alumno trabaja por su cuenta consultando fuentes de información y artículos para desarrollar un artículo sobre un tema de actualidad del sector del automóvil. El alumno trabaja con artículos científicos escritos en inglés la gran mayoría de estos y desarrolla competencias que si ya podía haber adquirido anteriormente, las mejora. En esta etapa un profesor -tutor realiza el seguimiento del alumno. Cada profesor - tutor es nombrado en función del tema escogido.

El tema desarrollado en el artículo se presenta en una presentación oral a un público objetivo relacionado con el

tema elegido, profesionales, especialistas y técnicos del sector que en una jornada obtienen información seleccionada y actual. Los alumnos que participan en el evento preparan la defensa del tema con la solemnidad de una intervención ante un público numeroso y de un nivel superior. La exposición puede ser realizada en inglés. Para la preparación de la presentación oral y pública los alumnos reciben formación específica .

4.2. Temario de la asignatura

1. Planificación y organización del evento

1.1. Planificación de eventos de difusión científica. (Congresos, workshops, Jornadas científicas, y otros):
Comités científico y organizador

1.2. Organización del sistema de Recepción y revisión de trabajos

1.3. Definición de Actos de apertura y cierre. Conferencias invitadas

2. Desarrollo de eventos científicos

2.1. Programa definitivo. Organización de Sesiones y Moderadores. Diseño del material de difusión del evento

2.2. Selección de formatos - índice de contenidos para la Preparación de material para asistentes. Diseño de certificados de participación.

2.3. Definición de sede del evento: Instalaciones y recursos de apoyo. Comisión de verificación

2.4. Planificación del Desarrollo de las sesiones y sesión central con Ponente invitado

2.5. Definición de posibles eventos sociales

2.6. Desarrollo de la experiencia piloto. Evaluación del resultado del evento piloto. Definición de acciones correctoras

3. Participación en el evento científico

3.1. Preparación de resumen y texto de la ponencia en español y en inglés

3.2. Preparación de la exposición. Materiales de apoyo, control de tiempos

3.3. Presentación de ponencia

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura. Organización JU Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral		Presentación asignatura. Organización JU Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
2		Trabajo alumnos: Selección formato, temas, difusión Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
3		Selección de temas y búsqueda de documentos científicos sobre los temas de la jornada universitaria Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Seguimiento de la planificación del evento científico. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
4		Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
5	Taller. Difusión oral de trabajos de investigación Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas	Diseño, plan de lanzamiento del evento Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
6		Diseño de material gráfico del evento científico. Definición del programa de intervenciones, etc. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
7		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Planificación el evento científico. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
8		Preparación del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	

9		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Organización del evento TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 00:00
10		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
11				
12		TUTELADO TRABAJO ALUMNOS Estudio del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
13		Preparación del material para la presentación en el evento científico. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		
14			SEGUIMIENTO TRABAJO ALUMNOS Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	
15				
16				
17	REALIZACIÓN DEL EVENTO Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas			Evaluación de competencias desarrolladas mediante las actividades de preparación del evento TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 04:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Seguimiento de la planificación del evento científico.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CT2 CT4 CT6
7	Planificación el evento científico.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CT2 CT4
9	Organización del evento	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	20%	5 / 10	CT4
17	Evaluación de competencias desarrolladas mediante las actividades de preparación del evento	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	04:00	40%	5 / 10	CT2 CT4 CT1 CT5 CT6

6.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Por la naturaleza y metodología de esta asignatura cuyo objetivo es el desarrollo de competencias, especialmente grupales, solo podrán concurrir a la convocatoria los estudiantes que hayan participado en al menos el 85% de las actividades programadas y en la forma prevista para cada una de ellas.

La evaluación global tiene en cuenta las actividades desarrolladas en la evaluación continua, por el seguimiento de la organización del evento, la realización y participación en actividades de organización, la preparación del trabajo, y las actividades de preparación y desarrollo del evento.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Realización de un evento científico	Otros	Presentación profesor
Difusión oral de trabajos de investigación	Otros	Formación para la difusión oral de trabajos
Selección de trabajos científicos y tecnológicos	Bibliografía	Busqueda en bases de datos
Bibliotecas temáticas	Recursos web	Biblioteca temáticas en gestor de referencias web tipo Mendeley
Clase virtual	Recursos web	Enseñanza telemática con recursos web: TEAMS, ZOOM, BLACKBOARD, etc.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las Jornadas se organizan alrededor de un tema de interés y que contenga suficientes temas y tópicos con suficiente grado de innovación y desarrollo.

En prácticamente todas las ediciones se ha contado con ponencias invitadas, con la participación de especialistas o expertos del sector de Automoción y/o el Transporte.

En la primera edición un experto del sector de automoción presentó los temas de innovación y desarrollo en una empresa líder en España y en el mundo.

En la segunda edición un investigador de una universidad española presentó los temas punteros en investigación de seguridad pasiva del primer laboratorio en su tipo.

En las ediciones siguiente, los organizadores contaron con la participación de ponentes invitados de empresas del transporte y logística como la EMT, FCC, CITET, CORREOS.

En el acto de difusión del evento del curso 2016-2017, se entregaron los Premios al Mejor Proyecto fin de carrera - Proyecto fin de Master y a la mejor Tesis Doctoral convocados por la Cátedra Universidad - Empresa CÁTEDRA EDUARDO BARREIROS: AUTOMÓVIL Y MOVILIDAD SOSTENIBLE, siendo la Fundación EDUARDO BARREIROS la organización colaboradora para la realización del evento resultante de la actividad desarrollada en esta asignatura.

En el curso 2018-2019, los alumnos han conseguido la colaboración de ASEPA (Asociación de Profesionales de Automoción) para la concesión del premio a la mejor ponencia presentada.

En el curso 2019-2020 (VI INNOVAUTO) la organización del evento tuvo que completarse por vídeo conferencia y planificación en red por el COVID-19. El acto de presentación de los trabajos se realizó telemáticamente con un alto nivel de los trabajos defendidos.

En las VI Jornadas universitarias sobre retos e innovación en automoción: "La nueva movilidad urbana" se expusieron las novedades y estado actual de los conocimientos respecto a La electromovilidad. Escenario de

desarrollo futuro e Impacto medioambiental, Infraestructuras de recarga en la ciudad de Madrid y otras en España, Movilidad y medio ambiente en el COVID-19 con una excelente presentación del efecto de la pandemia discriminando movilidad por viajeros y mercancías y efectos medioambientales en la ciudad de Madrid y en comparación con otras ciudades del mundo, estado actual de la Micromovilidad: Patinetes, bicicletas, motos, vehículos PMR. También los Temas tecnológicos desarrollados como el análisis del estado de los conocimientos sobre Pilas de combustible, Tecnología de autobuses de Transporte colectivo de personas o de recogida de basuras en ámbitos (TCP) urbanos, o de la distribución urbana de paquetería. En cada uno de estos temas se pueden encontrar aportaciones a cada uno de los ODS mencionados.

La VII edición de InnovAuto fue la más numerosa en participación de alumnos de todas las especialidades y que se hizo en 3 medias sesiones por el número de ponentes. La existencia de restricciones sanitarias debido a la COVID-19 han provocado que este año el congreso de Innovación en la Automoción sea más innovador que nunca. Para poder llevarlo a cabo bajo estas circunstancias, el evento se desarrolló en dos modalidades en paralelo: presencial en el salón de actos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de la Universidad Politécnica de Madrid y telemática vía Zoom con la participación de alumnos y profesores de universidades de Argentina, Colombia, Ecuador con un pico de espectadores de ciento cuarenta personas entre alumnos, ponentes y público invitado. Participaron invitados de empresas como ARVAL, CNAE y la Fundación Mapfre. ASEPA (Asociación de Profesionales de Automoción) concedió 3 primeros y 3 segundos premios a las mejores ponencias presentadas en cada bloque temático.

La VIII edición de InnovAuto se ha realizado con la participación de 7 alumnos que han abordado temas dentro del título general ¿VEHÍCULOS Y ENERGÍAS PARA LA MOVILIDAD SOSTENIBLE? . Han contado con la presencia del Rector de la UPM, Director de la ETSII y Director del INSIA en la inauguración, y de alumnos y profesionales e invitados del sector de Automoción. REPSOL y EMT han presentado dos ponencias invitadas a cargo de Dña. MARIA DOLORES, CARDENAS ALMENA de REPSOL y a D. JULIAN DEL OLMO de la EMT respectivamente. ASEPA (Asociación de Profesionales de Automoción) concedió el 1º premio a la mejor ponencia presentada y dos menciones especiales a dos ponencias destacadas. También entregó a cada alumno el libro titulado 'Un millón de camiones españoles' editado por ASEPA.

Como en el resto de ediciones el evento contó con el apoyo de INSIA y la ETSII.

Los temas abordados en las 8 ediciones del evento están relacionados con los ODS-3 (Garantizar una vida sana y promover el bienestar de las personas), ODS 11.(ciudades sostenibles) y ODS 13 (combatir el cambio climático y sus efectos).