



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

53002040 - Simulación De Monte Carlo Para Análisis Nucleares

PLAN DE ESTUDIOS

05BK - Máster Universitario En Ingeniería De La Energía

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	53002040 - Simulación de Monte Carlo para Análisis Nucleares
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05BK - Máster Universitario en Ingeniería de la Energía
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Nuria Garcia Herranz (Coordinador/a)	Nuclear Planta1	nuria.garcia.herranz@upm.es	Sin horario. Solicitar por correo electrónico
Gonzalo Felipe Garcia Fernandez	Nuclear Planta1	gf.garcia@upm.es	Sin horario. Solicitar por correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De Energía Nuclear

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Tecnología nuclear: fundamentos de las desintegraciones, reacciones nucleares, ciclo neutrónico en reactores de fisión
- Centrales nucleares

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE14 - Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios, en el tratamiento y almacenamiento de los residuos radiactivos generados en instalaciones nucleares y radiactivas, incluyendo reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CE15 - Conocer los criterios básicos de seguridad y protección radiológica, el impacto de las radiaciones ionizantes y las tecnologías del blindaje contra las mismas.

CE3 - Utilizar las herramientas necesarias para el diseño y análisis de sistemas de generación, transformación, almacenamiento y utilización de energías nucleares, mecánicas, eléctricas, térmicas e hidráulicas.

CG1 - Aplicar conocimientos de ciencias y tecnologías avanzadas a la práctica profesional o investigadora de la Ingeniería Energética.

CG2 - Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos energéticos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales avanzadas.

CG8 - Incorporar nuevas tecnologías y herramientas avanzadas de la Ingeniería Energética en sus actividades profesionales o investigadoras.

CT11 - Usa herramientas. Habilidad para usar las técnicas, destrezas y herramientas ingenieriles modernas necesarias para la práctica de la ingeniería.

CT12 - Es bilingüe. Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés/español).

CT3 - Diseña. Habilidad para diseñar un sistema, componente o proceso que alcance los requisitos deseados teniendo en cuenta restricciones realistas tales como las económicas, medioambientales, sociales, políticas, éticas, de salud y seguridad, de fabricación y de sostenibilidad.

CT5 - Resuelve. Habilidad para identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.

CT7 - Comunica. Habilidad para comunicar eficazmente.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA68 - Destreza en la utilización de herramientas de simulación para diseño y análisis de sistemas nucleares

RA66 - Saber evaluar un sistema desde el punto de vista de la criticidad y radioprotección

RA67 - Saber realizar el diseño y análisis de reactores nucleares de fisión

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Los métodos de Monte Carlo son técnicas estocásticas para la resolución de diversos problemas a través de simulaciones numéricas que utilizan secuencias de números aleatorios. Hoy en día los métodos de Monte Carlo son ampliamente utilizados en diferentes campos de la física y la ingeniería, desde la astrofísica a la medicina nuclear. En particular en la industria nuclear estos métodos son prácticamente los únicos capaces de dar soluciones detalladas del transporte de radiación en sistemas complejos.

Esta asignatura tiene como finalidad introducir al alumno en la utilización de códigos de Monte Carlo para el diseño y análisis de instalaciones radiactivas y nucleares. Hoy en día este tipo de códigos suministran las soluciones de referencia para los cálculos de dosis y blindaje en estudios de radioprotección, para los cálculos de reactores, o para las evaluaciones del riesgo de accidentes de criticidad durante el manejo, transporte y almacenamiento de materiales fisibles.

En primer lugar, se dota al alumno de los conocimientos básicos y específicos necesarios para llevar a cabo cálculos con códigos de transporte de radiación por el método de Monte Carlo. En segundo lugar, se presenta un código ampliamente utilizado en la industria, organismos reguladores y centros de investigación. Por último, se aplica dicho código a la evaluación de sistemas desde una perspectiva práctica.

Después del curso, los estudiantes deberían:

- Dominar la teoría que subyace tras la simulación de Monte Carlo
- Saber crear un modelo de cualquier sistema y conocer qué conjunto de datos necesita para su simulación por Monte Carlo
- Aprender a interpretar los resultados de naturaleza estadística y a evaluar la precisión y exactitud de las simulaciones realizadas

5.2. Temario de la asignatura

1. Fundamentos de los métodos de Monte Carlo
 - 1.1. Bases de las técnicas de Monte Carlo
 - 1.2. Generadores de números aleatorios
 - 1.3. Proceso de muestreo
 - 1.4. Análisis estadístico
 - 1.5. Aplicación al transporte neutrónico
2. Código de Monte Carlo
 - 2.1. Geometría
 - 2.2. Materiales y librerías de datos nucleares
 - 2.3. Términos fuente: problemas de criticidad y de fuente fija
 - 2.4. Registros o tallies
 - 2.5. Simulación análoga y no análoga: técnicas de reducción de varianza
3. Aplicación al análisis y diseño de sistemas nucleares
 - 3.1. Aplicación a análisis de criticidad en instalaciones del ciclo de combustible: fábricas de combustible y transporte y almacenamiento (en seco y en piscina)
 - 3.2. Aplicación al cálculo de reactores (diseño de pin-cell, de elemento combustible, de núcleo)
 - 3.3. Aplicación a cálculos de blindaje
 - 3.4. Aplicación a otros sistemas (reactores subcríticos asistidos por acelerador)

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Impartición Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Ejercicios de simulación Tema 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Ejercicios de simulación Tema 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Ejercicios de simulación Tema 1 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Impartición Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Entrega Cuaderno Electrónico correspondiente a Ejercicios Tema 1 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00
6	Ejercicios de simulación Tema 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	Ejercicios de simulación Tema 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
8	Ejercicios de simulación Tema 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
9	Ejercicios de simulación Tema 2 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10	Impartición Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	Ejercicios de simulación Tema 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Entrega Cuaderno Electrónico correspondiente a Ejercicios Tema 2 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 00:00

12	Trabajo de aplicación Tema 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Entrega trabajo realizado (correspondiente al Tema 3) PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:00
13	Trabajo de aplicación Tema 3 Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
14				Presentación trabajo realizado (correspondiente al Tema 3) PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15				
16				
17				Examen de evaluación continua EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00 Examen final- Parte teórica EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00 Examen final - Parte práctica OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Entrega Cuaderno Electrónico correspondiente a Ejercicios Tema 1	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CG8 CE3 CT11
11	Entrega Cuaderno Electrónico correspondiente a Ejercicios Tema 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CG8 CE3 CT11
12	Entrega trabajo realizado (correspondiente al Tema 3)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CT3 CE3 CT5
14	Presentación trabajo realizado (correspondiente al Tema 3)	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CT12 CT7 CE14
17	Examen de evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	40%	4 / 10	CG1 CG2 CE15

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final- Parte teórica	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	40%	5 / 10	CG1 CG2 CG8 CT3 CT11 CE15
17	Examen final - Parte práctica	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	60%	5 / 10	CE3 CT5 CT7 CT3 CT12 CE14

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN PROGRESIVA. La evaluación de la asignatura será progresiva y consistirá en las siguientes actividades, todas ellas **OBLIGATORIAS**, siendo así mismo obligatoria la asistencia a clase:

Examen. Deberá obtenerse una nota igual o superior a 4. Peso en la nota final: 40% de la nota

Ejercicios individuales. Peso en la nota final: 30%

Trabajo en grupo que se expondrá oralmente a final de curso y a cuya exposición asistirán todos los alumnos.
Peso en la nota final: 30%

Para superar la asignatura debe obtenerse una nota final igual o superior a 5, calculándose de la forma:

$$\text{NOTA_FINAL} = 40\% \text{NOTA_EXAMEN} + 30\% \text{NOTA_EJERCICIOS} + 30\% \text{NOTA_TRABAJO_GRUPO}$$

EVLUACIÓN GLOBAL. Si el alumno no superara la asignatura mediante la evaluación progresiva, podrá optar a una evaluación mediante prueba global, consistente en:

Examen global. OBLIGATORIO. Deberá obtenerse una nota igual o superior a 4.

Trabajo individual. OBLIGATORIO. Peso en la nota final: 30%

Para superar la asignatura debe obtenerse una nota final igual o superior a 5, calculándose de la forma:

$$\text{NOTA_FINAL} = \text{MAX} [(70\% \text{NOTA_EXAMEN_GLOBAL} + 30\% \text{NOTA_TRABAJO_INDIVIDUAL}), (40\% \text{NOTA_EXAMEN_GLOBAL} + 30\% \text{NOTA_EJERCICIOS} + 30\% \text{NOTA_TRABAJO_INDIVIDUAL})]$$

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA. Consistirá en:

Examen extraordinario. OBLIGATORIO. Deberá obtenerse una nota igual o superior a 5. Peso en la nota final: 70%

Evaluación práctica de destrezas en el uso de códigos de simulación de Monte Carlo. Deberá obtenerse una nota igual o superior a 5. Peso en la nota final: 30%

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes elaborados por el equipo docente	Bibliografía	El material necesario para el estudio de la asignatura estará disponible en MOODLE
Monte Carlo Methods, M.H. Kalos and P.A. Whitlock	Bibliografía	Recomendada para consulta de los formalismos teóricos de los distintos temas
Plantillas de EXCEL	Otros	Plantillas elaboradas por el equipo docente para la realización de ejercicios del Tema 1
Programa en FORTRAN	Otros	Programa ilustrativo del transporte neutrónico por Monte Carlo
Manual código de Monte Carlo	Recursos web	Manual del código de Monte Carlo empleado

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

TIPO DE DOCENCIA

La asignatura se impartirá en inglés.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La asignatura permite trabajar algunos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible como:

ODS 3 "Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades"

ODS 9 "Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación"

La asignatura trabaja esos aspectos al estudiar las bases de herramientas de simulación computacional imprescindibles hoy en día para el diseño y análisis de sistemas que emplean radiaciones ionizantes, ampliamente utilizadas en medicina y aplicaciones industriales.

ODS 17 "Alianzas para lograr los objetivos"

- El desarrollo sostenible no puede lograrse con la participación de una única organización o un único Gobierno. Las alianzas son un elemento fundamental para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. El OIEA, la NEA y otras instituciones internacionales desempeñan un papel importante en la agenda mundial para el desarrollo sostenible al ayudar a los países a utilizar la ciencia nuclear para cumplir sus objetivos de desarrollo y trabajar conjuntamente. Esta ayuda consiste en intercambio de conocimientos a través de proyectos de investigación, distribución de bases de datos y software, proyectos de cooperación técnica, así como establecimiento de guías y normativas internacionales.
- En la asignatura se trabajan esos aspectos utilizando bases de datos nucleares y códigos computacionales de instituciones internacionales.