



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Industriales

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**55000644 - Análisis De Costes Y Contabilidad**

### PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado En Ingenieria De Organizacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	10

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	55000644 - Análisis de Costes y Contabilidad
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	05IR - Grado en Ingeniería de Organización
<b>Centro responsable de la titulación</b>	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Yilsy Maria Nuñez Guerrero (Coordinador/a)		ym.nunez@upm.es	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Empresa Y Su Entorno

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- - El plan del grado no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE32 - Capacidad de comprender la importancia del presupuesto y control de costes en la empresa. Conocimiento de las metodologías de contabilidad de costes.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinarios.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional

### 4.2. Resultados del aprendizaje

RA98 - Iniciarse en la toma de decisión en organizaciones.

RA96 - Aprender la visión sistémica de una organización

RA191 - Conocer las funciones, competencias y habilidades que debe reunir un ingeniero de organización

RA135 - Conocer los contenidos básicos de la Contabilidad de Costes, principalmente, sus conceptos fundamentales y sus métodos de asignación de costes

RA129 - Ofrecer una visión global de la empresa, observando las relaciones entre los distintos elementos o variables internas y externas

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura tiene como objetivo mediante clases participativas, resolución de ejercicios y casos, que el alumno conozca y sepa aplicar en la empresa y las organizaciones, la contabilidad y el análisis de costes, con el objetivo de una adecuada gestión en la toma de decisiones.

Objetivos de la asignatura:

Identificar la Contabilidad de Costes como sistema de información complementario de la Contabilidad Financiera en cuanto a sus objetivos y usuarios

Describir el movimiento interno de valores que da lugar al proceso de formación de costes en las empresas de carácter industrial

Conocer las diferentes categorías en que pueden clasificarse los costes para su análisis

Distinguir los costes relevantes desde el punto de vista de la toma de decisiones

Diferenciar los diferentes modelos de costes (completos, variables y basados en actividades) utilizados por las empresas en la práctica, y compararlos en función de sus respectivos ámbitos de aplicación

Presentar la utilidad, como herramienta de apoyo a la gestión, de la formulación en términos estándar de los modelos de costes

Constatar las dificultades que, desde el punto de vista del proceso de asignación de costes, ofrecen los casos de producción conjunta

Temario:

La herramienta contable: principios contables. partida doble, libro de diario, cuentas de mayor, ciclo contable y estados contables

Contabilidad de Costes: definición y funciones

Coste: concepto y clasificaciones

Modelo de Costes Completos

Modelo de Costes Variables

Modelo ABC de Costes basados en Actividades

Costes Estándar

Toma de decisiones

Costes en la cadena de valor

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Contabilidad, Balance y Cuenta de Resultados.
2. Contabilidad. Libro Diario y Libro Mayor
3. Contabilidad. Ciclo Contable
4. Clases de costes
5. Sistemas de costes por ordenes de trabajo y aplicación de costes indirectos.
6. Costes por proceso.
7. Coste-Volumen-Beneficio.
8. Análisis incremental.
9. Costes estándar.
10. Decisiones de Inversión
11. Costes en la cadena de valor

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>PE</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00

8	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 00:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p><b>Exposición de la materia</b> Duración: 01:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Ejercicios</b> Duración: 01:40 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p><b>Ejercicios/Casos prácticos</b> Duración: 02:20 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13	<p><b>Casos prácticos</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p><b>Casos prácticos</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
15				<p><b>PE</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
16				<p><b>Evaluación continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
17				<p><b>Evaluación no continua</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.



\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	PE	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	4 / 10	CE32 CG6 CG3
15	PE	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CG3 CE32 CG6
16	Evaluación continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	4 / 10	CE32

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Evaluación no continua	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE32 CG6 CG3

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

## 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua consta de tres partes: La evaluación de la asignatura será de la siguiente forma:

### a) Evaluación progresiva

- La evaluación progresiva se llevará a cabo mediante dos pruebas escritas con un valor cada una del 40 % de la nota en el caso de prueba única. Las partes superadas se guardarán durante el curso académico, pudiendo el alumno presentarse a la convocatoria ordinaria de junio solo con aquellas partes que le queden suspensas. Las pruebas de evaluación progresiva son obligatorias. Las pruebas de evaluación progresiva serán recuperables. Participación y asistencia a clase con un valor del 5 % de la nota. Casos individuales y en grupo un peso conjunto del 15% de la nota. Para aprobar es necesario sacar más de 5 en cada uno de los exámenes.

Casos individuales y en grupo un peso conjunto del 15% de la nota.

### b) Prueba de evaluación global

- La prueba de evaluación global consistirá en un examen que se realizará en la fecha indicada por la Jefatura de Estudios de la Escuela. Se calificará de 0 a 10. Constará de 10 cuestiones teórico-prácticas que los alumnos deberán responder por escrito durante la realización del examen. Para que el alumno supere dicha prueba tendrá que haber obtenido una calificación de 5 sobre 10.

### c) Evaluación en convocatoria extraordinaria

- La evaluación con convocatoria extraordinaria se llevará a cabo mediante una prueba similar a la prueba de evaluación global y se realizará en la fecha indicada por la Jefatura de Estudios de la Escuela. Se calificará de 0 a 10. Constará de cuestiones teórico-prácticas que los alumnos deberán responder por escrito durante la realización del examen. Para que el alumno supere dicha prueba tendrá que haber obtenido una calificación de 5 sobre 10.

## 8. Recursos didácticos

---

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Presentaciones	Otros	Presentaciones de los temas
Ejercicios	Otros	Lista de ejercicios realizados en clase

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura requiere de la asistencia a clase y del seguimiento continuo por parte del alumno. Las clases desarrollarán tanto la materia teórica como la parte práctica (resolución de casos y problemas).

Por otra parte, en esta asignatura se intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello la asignatura trabaja el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable transparente y fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa.

Utilización de Moodle y Teams

Libros de texto sugeridos:

Horngren's Financial & Managerial Accounting, T. Miller-Nobles, B. Mattison, E. Matsumura. Pearson Education

Management and Cost Accounting, A. Bhimani, C. Horngren, S.Datar, G.Foster, Pearson Education, 2007

Financial and Managerial Accounting, J.Williams, S.Haka, M.Bettner, J.Carcello, Mc Graw Hill, 2011

Contabilidad de Costes y Contabilidad de Gestión, Vol. 1 y 2, A. Sáez Torrecilla y G. Gutiérrez, McGraw Hill, 2009

Contabilidad para Dirección, F. Pereira y E. Ballarín, EUNSA, Manuales IESE, 2011

Accounting for decision making and control, J. Zimmerman. Mc Graw Hill, 2013.