



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Industriales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000673 - Conceptos Y Aspectos Legales De La Innovación

PLAN DE ESTUDIOS

05IR - Grado En Ingenieria De Organizacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	10
8. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	55000673 - Conceptos y Aspectos Legales de la Innovación
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	05IR - Grado en Ingeniería de Organización
Centro responsable de la titulación	05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alberto Urueña Lopez (Coordinador/a)		alberto.uruenaa@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Gerardo Penas	gerardo.penas@upm.es	UPM

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos

3.2. Resultados del aprendizaje

RA121 - Conocer los instrumentos de gestión de la propiedad industrial y los procedimientos de concesión

RA122 - Conocer las herramientas básicas de vigilancia tecnológica basadas en patentes

RA99 - Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Conceptos generales de innovación. Dinámica de la innovación

Formulación estratégica de la innovación

Implementación estratégica de la innovación

Financiación de la innovación pública y privada

Propiedad industrial e intelectual, en sentido amplio: Diseños industriales, su protección. Patentes y modelos de utilidad. Marcas y otros signos distintivos.

4.2. Temario de la asignatura

1. Conceptos generales de innovación. Dinámica de la innovación
2. Formulación estratégica de la innovación
3. Implementación estratégica de la innovación
4. Financiación privada de la innovación
5. Financiación pública de la innovación
6. Propiedad industrial e intelectual, en sentido amplio: Diseños industriales, su protección. Patentes y modelos de utilidad. Marcas y otros signos distintivos.

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	T1. Conceptos y dinámica de la innovación (parte I) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	T1. Conceptos y dinámica de la innovación (parte II) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	T1. Conceptos y dinámica de la innovación (parte III) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	T2. Formulación estratégica (Parte I) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	T2. Formulación estratégica (Parte II) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 3. Implementación estratégica de la innovación (I) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	T3. Implementación estratégica (Parte II) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	T4. Financiación privada (parte I) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	T4. Financiación privada (parte II) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	T5. Financiación pública innovación Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	T6. Protección de la innovación (parte I) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	T6. Protección de la innovación (parte II) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	T6. Protección de la innovación (parte III) Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14				Trabajo grupo PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
15				
16				Examen asignatura EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 03:00
17				Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación progresiva EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00 Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 03:00 Trabajo individual obligatorio TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	Trabajo grupo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	03:00	30%	5 / 10	CG9 CG6 CG5
16	Examen asignatura	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	40%	5 / 10	CG9 CG6 CG5
17	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	30%	5 / 10	CG9 CG6 CG5

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Para los alumnos que no hayan elegido la modalidad de evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	60%	5 / 10	CG9 CG6 CG5
17	Trabajo individual obligatorio	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	40%	5 / 10	CG6 CG5

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La evaluación de la asignatura se realizará mediante exámenes y trabajos individuales y/o de grupo. La última prueba de examen de la evaluación progresiva se realizará en la misma fecha que la evaluación mediante prueba global. Las pruebas de examen de la evaluación progresiva constarán de pruebas objetivas de respuesta corta y/o larga, de desarrollo y otras que se consideren apropiadas a tenor de los contenidos del programa y las competencias a evaluar. La ponderación sobre la nota global de las pruebas de examen es de un 40% -con una nota mínima de 5-, mientras que el peso de los trabajos será de un 60% -con una nota mínima de 5-.

La realización de trabajos individuales y de grupo -distribuidos a lo largo del semestre- es obligatorio para aquellos alumnos que opten por la opción de evaluación progresiva. Las fechas concretas de trabajos y pruebas parciales las determina el profesor en función del avance en el desarrollo de la asignatura, anunciándolo con antelación suficiente.

Para optar a evaluación progresiva además de la realización de los trabajos es necesario una asistencia mínima al 75% de las clases. Los trabajos individuales y/o grupo será de carácter original. Se penalizará el plagio utilizando herramientas como Turnitin

Evaluación mediante prueba global

Se realizará a través de un examen y un trabajo individual (este trabajo solo será necesario para quien no haya realizado la evaluación progresiva) a presentar el día del examen para los alumnos que no opten por el método de evaluación continua.

La temática del trabajo individual, que tendrá un mínimo de 50 páginas en formato WORD se indicará por el profesor con antelación suficiente a los alumnos que renuncien a la evaluación continua y tendrá un 40% de peso sobre la nota final.

Para hacer media, la nota del examen, cuyo peso será del 60% tendrá que ser mayor o igual que 5.

Evaluación mediante prueba extraordinaria (se realiza igual que la evaluación mediante prueba global)

Se realizará a través de un examen y un trabajo individual (este trabajo solo será necesario para quien no haya realizado la evaluación progresiva) a presentar el día del examen para los alumnos que no realicen la evaluación progresiva

La temática del trabajo individual, que tendrá un mínimo de 50 páginas en formato WORD se indicará por el profesor con antelación suficiente a los alumnos que renuncien a la evaluación continua y tendrá un 40% de peso sobre la nota final.

Para hacer media, la nota del examen, cuyo peso será del 60% tendrá que ser mayor o igual que 5.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Libro recomendado	Bibliografía	DIRECCION ESTRATEGICA DE LA INNOVACION TECNOLOGICA (Spanish Edition) Schilling,Melissa Publicado por McGraw-Hill Interamericana de España S.L., 2008 ISBN 10: 8448165993ISBN 13: 9788448165994
Transparencias clase	Recursos web	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma es orientativo y sujeto al establecido por el ritmo del profesor/es en clase. Las fechas de los exámenes de evaluación continua son orientativos y se comunicarán en clase o a través de la plataforma Moodle.

A través de Moodle se comunicará las plataformas de videoconferencia si son necesarias para el desarrollo de las clases.

La asignatura se relaciona con el ODS 8 Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos