PROCESO DE COORDINACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS PR/CL/001

E.T.S. de Ingenieros Industriales





55000604 - Metodos Cuantitativos De Ingenieria De Organizacion Ii

PLAN DE ESTUDIOS

05TI - Grado En Ingeniería En Tecnologías Industriales

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

1. Datos descriptivos	1
2. Profesorado	
3. Conocimientos previos recomendados	
4. Competencias y resultados de aprendizaje	2
5. Descripción de la asignatura y temario	3
6. Cronograma	5
7. Actividades y criterios de evaluación	7
8. Recursos didácticos	10
9. Otra información	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

55000604 - Metodos Cuantitativos de Ingenieria de Organizacion II	
3 ECTS	
Optativa	
Cuarto curso	
Octavo semestre	
Febrero-Junio	
Castellano	
05TI - Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales	
05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales	
2022-23	

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Alvaro Garcia Sanchez (Coordinador/a)		alvaro.garcia@upm.es	

^{*} Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Organizacion De La Produccion

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Fundamentos de programación
- Estadística

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

- CG2 Poseer capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos en los distintos ámbitos industriales, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas.
- CG3 Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas dentro de contextos amplios y multidisciplinarios, siendo capaces de integrar conocimientos, trabajando en equipos multidisciplinares.
- CG7 Incorporar nuevas tecnologías y herramientas de la Ingeniería Industrial en sus actividades profesionales.

4.2. Resultados del aprendizaje

- RA345 Desarrollar todas las etapas para llevar a cabo un estudio de simulación del problema abordado;
- RA346 En particular, construir modelos de simulación con un software de simulación profesional
- RA347 Generar alternativas potencialmente interesantes para un determinado sistema;
- RA348 Evaluar dichas alternativas e identificar aquellas que son significativamente mejores. Analizar e interpretar los resultados ofrecidos por el modelo (tanto si son aparentemente anómalos como si no).
- RA343 Construir y resolver modelos exactos para sistemas de espera sencillos
- RA344 Discernir si es adecuado utilizar la simulación discreta para abordar un determinado problema;

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura se centra en la técnica de modelado y simulación de eventos discretos, con el objetivo de estudiar y optimizar sistemas dinámicos, como sistemas de fabricación, sistemas logísticos, sistemas económicos, etc.

Se trata de una asignatura de carácter práctico, donde se abordará desde la formalización de modelos y su implementación mediante un lenguaje de programación de propósito específico (SIMIO), hasta el estudio mediante simulación del sistema y su posterior análisis. Para poder llevar a cabo todo ello, se necesitan conocimientos teóricos sobre modelado y simulación de sistemas, que también serán abordados por la asignatura. Los estudiantes resolverán un caso práctico en grupo durante las sesiones "Proyecto de simulación" de la asignatura.

5.2. Temario de la asignatura

- 1. Fundamentos. Etapas de un estudio de simulación
- 2. Análisis de datos de entrada
- 3. Análisis de datos de salida
- 4. Verificación y validación
- 5. Explotación de modelos
- 6. Construcción de modelos de simulación

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación asignatura. Introducción a la simulación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Conceptos básicos de simulación. Introducción a SIMIO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Conceptos básicos de simulación. Introducción a SIMIO Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	P1. Práctica de Simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	Datos de entrada y de salida en un modelo de simulación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Ejercicios de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			
6	Ejercicios de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	P2. Práctica de Simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Test de autoevaluación sobre fundamentos de simio ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00 Test de autoevaluación sobre fundamentos de simio ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua No presencial Duración: 01:00
7	Proyecto de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio			Prueba de evaluación intermedia. Teoría de Simulación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00 Prueba de evaluación intermedia. Fundamentos de Simio EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00

8	Proyecto de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
9	Proyecto de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10	Proyecto de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	Proyecto de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
12	Proyecto de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13	Proyecto de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	Proyecto de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15	Proyecto de simulación Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		Entrega proyecto TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 25:00
16			
17			Examen global. Teoría de simulación EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00 Examen global. Fundamentos de Slmio EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 01:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Тіро	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Test de autoevaluación sobre fundamentos de simio	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	%	0 / 10	CG7
6	Test de autoevaluación sobre fundamentos de simio	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	01:00	%	0 / 10	CG2 CG7
7	Prueba de evaluación intermedia. Teoría de Simulación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	2/10	CG2 CG3
7	Prueba de evaluación intermedia. Fundamentos de Simio	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	2/10	CG7
15	Entrega proyecto	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	25:00	50%	0 / 10	CG7 CG2 CG3

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen global. Teoría de simulación	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	2/10	CG2 CG3
17	Examen global. Fundamentos de Slmio	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	25%	2/10	CG7

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La evaluación progresiva está estructurada en tres bloques cuyo detalle se ofrece a continuación:

Proyecto de simulación

- Los alumnos, en grupo, deben realizar un proyecto de simulación para un problema complejo. Deberán desarrollar el modelo y hacer uso del mismo para hacer propuestas de mejora.
- Es una actividad no recuperable.
- Peso en la calificación: 50%

Fundamentos de Simio:

- Ejercicio consistente en el desarrollo de un modelo en Simio para un caso práctico y respuesta a preguntas sobre los valores de las variables de salida.
- Se puede liberar en una PE realizada durante el curso.
- Recuperable en el examen global.
- Peso en la calificación final: 25%.
- Se puede liberar con nota igual o superior a 3 en la prueba de evaluación intermedia.
- Se debe obtener una calificación mínima de 3 sobre 10 para poder aprobar la asignatura (ya sea en la prueba de evaluación intermedia o en el examen global).
- Es obligatorio realizar un test de autoevaluación antes de las pruebas correspondeintes a este bloque, en caso contrario, la calificación será 0.

Teoría de simulación:

• Se puede liberar en una PE realizada durante el curso.

- Recuperable en el examen global.
- Peso en la calificación final: 25%.
- Se puede liberar con nota igual o superior a 3 en la prueba de evaluación intermedia.
- Se debe obtener una calificación mínima de 3 sobre 10 para poder aprobar la asignatura (ya sea en la prueba de evaluación intermedia o en el examen global).
- Es obligatorio realizar un test de autoevaluación antes de las pruebas correspondeintes a este bloque, en caso contrario, la calificación será 0.

Los bloques anteriores se evaluarán en dos actividades:

- Prueba de evaluación intermedia que constará de dos ejercicios, uno para el bloque de teoría de simulación y otra para el bloque de fundamentos de Simio.
- Examen global, que constará de dos ejercicios, uno para el bloque de teoría de simulación y otra para el bloque de fundamentos de Simio. Cada alumno deberá realizar la prueba si no la ha liberado y podrá optar a mejorar su calificación en caso de que sí haya liberado el bloque.

Convocatoria extraordinaria

- En el examen final constará de un ejercicio sobre Simio y otro sobre teoría de simulación.
- Dado que el bloque de proyecto de simulación no es recuperable, la nota final se compondrá con la calificación obtenida en el proyecto de simulación (50%) y la calificación obtenida en el examen extraordinario (50%).

En el caso de que no se cumpla el requisito de nota mínima en algún bloque, la nota final se calculará como el menor valor entre a media ponderada de las calificaciones (sin tener en cuenta el requisito de nota mínima) y 3.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Labs de Simio	Recursos web	Conjunto de vídeos para el aprendizaje de Simio http://www.simio.com/resources/videos /learning-simio-lab-series/
Libro de referencia	Bibliografía	Libro de referencia en el ámbito de la simulación de eventos discretos: Simulation Modeling and Analysis (Mcgraw-Hill Series in Industrial Engineering and Management), A. Law
Tutorial Álvaro García	Recursos web	Conjunto de vídeos para el aprendizaje de Simio https://www.youtube.com/watch?v=Qx y8KveKQNk&list=PLZqh3oAyX6qnwfsKpSzH p5nS60NMNj0nD
Apuntes de la asignatura, material para las prácticas y ejercicios	Bibliografía	Disponibles en Moodle

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Software:

Los estudiantes resolverán un caso práctico en grupo durante las sesiones de la asignatura "Proyecto de simulación", usando el sofware de simulación SIMIO (Windows). Se proveerá el acceso a licencias de dicho programa.

Objetivos de Desarrollo sostenible:

En esta asignatura se trabaja el siguiente objetivo de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible:

Objetivo 9: Industria, Innovación e Infraestructuras. Meta 9.4 "De aquí a 2030, modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas": La asignatura se centra en el uso de técnicas de simulación para la optimización de sistemas y la toma de toma de decisiones, las cuales permiten la toma de decisiones para la utilización de los recursos de forma eficiente.

Transversalmente, la asignatura participa en la consecución de los objetivos:

Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.