



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de Minas y
Energía

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

55000063 - Liderazgo

PLAN DE ESTUDIOS

06IE - Grado En Ingenieria De La Energia

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

| | |
|--|---|
| 1. Datos descriptivos..... | 1 |
| 2. Profesorado..... | 1 |
| 3. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2 |
| 4. Descripción de la asignatura y temario..... | 3 |
| 5. Cronograma..... | 4 |
| 6. Actividades y criterios de evaluación..... | 6 |
| 7. Recursos didácticos..... | 7 |
| 8. Otra información..... | 7 |

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

| | |
|--|--|
| Nombre de la asignatura | 55000063 - Liderazgo |
| No de créditos | 3 ECTS |
| Carácter | Optativa |
| Curso | Cuarto curso |
| Semestre | Octavo semestre |
| Período de impartición | Febrero-Junio |
| Idioma de impartición | Castellano |
| Titulación | 06IE - Grado en Ingeniería de la Energía |
| Centro responsable de la titulación | 05 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Industriales |
| Curso académico | 2022-23 |

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

| Nombre | Despacho | Correo electrónico | Horario de tutorías * |
|---------------------------------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Victor Gomez Frias (Coordinador/a) | | victor.gomez.frias@upm.es | - - |
| Luis Ignacio Ballesteros Sanchez | | luisignacio.ballesteros@upm. es | Sin horario. |

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE55 - Comprender los conceptos básicos de la economía de la empresa. Conocer el marco institucional y jurídico de la empresa, así como la organización y gestión de empresas.

CG10 - Creatividad.

CG5 - Saber comunicar los conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de la vida para su adecuado desarrollo profesional.

CG8 - Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés-castellano).

CG9 - Organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones de proyectos y equipos humanos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA375 - Entender las relaciones entre líder, entorno y problema

RA61 - Comprender los aspectos básicos de organización y gestión de empresas

RA59 - Conocer el concepto de empresa

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se trabajan las capacidades de los alumnos que están directamente asociadas al liderazgo, empatía, trabajo en equipo, análisis situacional, desarrollo de talento y comunicación oral.

4.2. Temario de la asignatura

1. Bases del liderazgo
 - 1.1. ¿Qué es un líder?
 - 1.2. Características de un líder
 - 1.3. Liderazgo y gestión
2. Teorías clásicas del liderazgo
 - 2.1. Teoría de los rasgos
 - 2.2. Teorías del comportamiento
3. Teorías de Contingencia
 - 3.1. Modelo de Fiedler
 - 3.2. Liderazgo Situacional de Hersey y Blanchard
 - 3.3. Teoría del camino meta
4. Liderazgo Inspiracional
 - 4.1. Liderazgo transformacional
 - 4.2. Liderazgo transaccional
 - 4.3. Liderazgo Visionario y carismático
5. Trabajo en equipo
 - 5.1. Comprenderse a uno mismo
 - 5.2. Comprender a los demás
 - 5.3. Comunicación oral

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

| Sem | Actividad en aula | Actividad en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación |
|-----|-------------------|--------------------------|--|--|
| 1 | | | Presentación Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 2 | | | Liderazgo y gestión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 3 | | | Presentación artículos gestión Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | Presentación oral y entrega escrita OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:00 |
| 4 | | | Presentación artículos gestión Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | |
| 5 | | | Teorías clásicas de liderazgo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 6 | | | Presentación teoría de los rasgos Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | |
| 7 | | | Modelo de Fiedler Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 8 | | | Modelo de Hersey y Blanchard Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 9 | | | Causas de fallos en el liderazgo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 10 | | | Entenderse a uno mismo y a los demás Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |
| 11 | | | Caso liderazgo situacional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | |
| 12 | | | Liderazgo transaccional y liderazgo transformacional Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 13 | | | Comunicación Oral Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas | Comunicación Oral y entrega escrita OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 01:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|------|-------------------------------------|--------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 3 | Presentación oral y entrega escrita | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 00:00 | 50% | 4 / 10 | CE55 CG9 CG8 CG6 CG10 CG5 |
| 13 | Comunicación Oral y entrega escrita | OT: Otras técnicas evaluativas | Presencial | 02:00 | 50% | 4 / 10 | CG8 CG6 CG10 CG5 CE55 CG9 |

6.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad | Tipo | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas |
|-----|--------------|-------------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17 | Examen final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | No Presencial | 01:00 | 100% | 5 / 10 | CG9 CG8 CG6 CE55 CG10 CG5 |

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

Los alumnos que deseen evaluarse por examen final deben indicarlo al coordinador de la asignatura antes de terminar la 4ª semana de clase.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre | Tipo | Observaciones |
|--|--------------|---------------|
| Liderazgo. La esencia | Bibliografía | |
| Harvard Business Review | Recursos web | |
| Total Leadership: Be a better leader, have a Richer Life | Bibliografía | |
| Exploring Leadership: For college students who want to make a difference | Bibliografía | |
| Liderar para el bien común | Bibliografía | |
| TED talks | Recursos web | |

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Las herramientas de análisis estratégico implica una consideración transversal de los ODS como condicionantes o metas de las empresas, con relación más directa con los de contenido económico como son el ODS8, ODS9, ODS10 y ODS12.