



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros Navales

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

85004614 - Transporte Marítimo Y Legislación

PLAN DE ESTUDIOS

08MA - Grado En Ingeniería Maritima

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	85004614 - Transporte Marítimo y Legislación
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	08MA - Grado en Ingeniería Marítima
Centro responsable de la titulación	08 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Navales
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Vicente Capell Navarro	81-PLT-PPAL	v.capell@upm.es	L - 10:30 - 12:30 X - 10:30 - 12:30
Elena Seco Garcia- Valdecasas	81 PLT. PPAL	elena.seco@upm.es	M - 18:00 - 21:00 J - 18:00 - 21:00 Se recomienda concertar cita

David Diaz Gutierrez (Coordinador/a)		david.diaz@upm.es	- -
---	--	-------------------	-----

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios De Economía Y Gestión De Empresas

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Inglés intermedio

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE17 - Conocimiento de los sistemas para evaluación de la calidad, y de la normativa y medios relativos a la seguridad y protección ambiental

CE27 - Conocimiento de los fundamentos del tráfico marítimo para su aplicación a la selección y montaje de los medios de carga y descarga del buque

CE6 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

CG10 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico Naval, especialidad en Propulsión y Servicios del Buque.

CG8 - Capacidad para organizar y planificar actividades en relación con los sistemas marinos en el ámbito de los astilleros y de las instituciones y organismos marítimos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA222 - Conocer los buques de transferencia horizontal y vertical, y los sistemas de acceso y manipulación

RA223 - Conocer a los agentes intervinientes y sus capacidades y obligaciones en derecho

RA188 - Conocer la legislación marítima nacional e internacional

RA187 - Comprender las figuras relativas a la propiedad del buque, su construcción, financiación y explotación

RA221 - Comprender las especificidades de los principales tráficos: graneles sólidos y líquidos, carga general y pasaje y la adaptación de los buques a ellos

RA220 - Conocer el comercio internacional y el transporte marítimo, su estructura de costes

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Ver resultados del aprendizaje.

5.2. Temario de la asignatura

1. Comercio Internacional y Transporte Marítimo.
2. Estructura y componentes del coste.
3. Análisis subsectorial de los principales tráficos, disposición general de los buques a ellos dedicados. Adaptación del buque a las mercancías a transportar.
4. Sistemas de acceso y manipulación de la carga.
5. Derecho Marítimo.
6. Contratos de explotación del buque.
7. El contrato de seguro marítimo.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Comercio Internacional y Transporte Marítimo Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sistemas de acceso y manipulación de la carga Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Comercio Internacional y Transporte Marítimo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Comercio Internacional y Transporte Marítimo Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Sistemas de acceso y manipulación de la carga Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Derecho Marítimo Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sistemas de acceso y manipulación de la carga Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Derecho Marítimo Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sistemas de acceso y manipulación de la carga Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>Derecho Marítimo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sistemas de acceso y manipulación de la carga Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

6	<p>Derecho Marítimo Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sistemas de acceso y manipulación de la carga Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
7	<p>Derecho Marítimo. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Sistemas de acceso y manipulación de la carga Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Calculo de plancha EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>
8	<p>Análisis subsectorial de los principales tráficos, disposición general de los buques a ellos dedicados. Adaptación del buque a las mercancías a transportar. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Sistemas de acceso y manipulación de la carga Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Primer parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p>Estructura y componentes del coste Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Análisis subsectorial de los principales tráficos, disposición general de los buques a ellos dedicados. Adaptación del buque a las mercancías a transportar. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Estructura y componentes del coste Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Análisis subsectorial de los principales tráficos, disposición general de los buques a ellos dedicados. Adaptación del buque a las mercancías a transportar. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El contrato de seguro marítimo Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Estructura y componentes del coste Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Análisis subsectorial de los principales tráficos, disposición general de los buques a ellos dedicados. Adaptación del buque a las mercancías a transportar. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

	<p>El contrato de seguro marítimo Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Estructura y componentes del coste Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Análisis subsectorial de los principales tráficos, disposición general de los buques a ellos dedicados. Adaptación del buque a las mercancías a transportar. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El contrato de seguro marítimo Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Contratos de explotación del buque Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Análisis subsectorial de los principales tráficos, disposición general de los buques a ellos dedicados. Adaptación del buque a las mercancías a transportar. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>El contrato de seguro marítimo Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Contratos de explotación del buque Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El contrato de seguro marítimo Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Contratos de explotación del buque Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>El contrato de seguro marítimo Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
16	<p>Contratos de explotación del buque Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Ejercicio avería gruesa EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación continua Presencial Duración: 01:00</p>
17				<p>Segunda evaluación (prueba global) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Calculo de plancha	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	2%	6 / 10	CG8 CG10 CB3
8	Primer parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	48%	4 / 10	CG10 CB3 CB5 CE17 CE27 CB4 CE6 CG8
16	Ejercicio avería gruesa	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	2%	6 / 10	CG8 CG10 CB3
17	Segunda evaluación (prueba global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	48%	4 / 10	CG8 CG10 CB3 CB5 CE17 CE27 CB4 CE6

7.1.2. Prueba evaluación global

No se ha definido la evaluación sólo por prueba final.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen final	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:30	100%	5 / 10	CG8 CG10 CB3 CB5 CE17 CE27 CB4 CE6
--------------	--------------------------------	------------	-------	------	--------	---

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

Se obtendrá el aprobado de la asignatura en la evaluación progresiva cuando se hayan realizado los dos parciales y, en su caso, la recuperación del primero, y se haya obtenido una calificación media en los mismos al menos de 5,0, no siendo ninguna de las calificaciones, de los exámenes parciales o recuperaciones, inferior a 4,0. Los exámenes parciales, de una duración de unas dos horas, podrán incluir preguntas teóricas (de desarrollo y/o tipo test) y ejercicios prácticos.

Se podrá conservar la calificación de un parcial para el examen de la convocatoria extraordinaria del mismo curso cuando la nota en el mismo sea al menos de 6,0. Sólo se podrá liberar de este modo el parcial completo y no alguna parte por separado.

La calificación final será la media de las obtenidas en los dos parciales (o en su caso, en la recuperación).

Se realizarán varios exámenes tipo test durante el curso (alrededor de 8) podrán mejorar la nota final hasta en 2 puntos únicamente a aquellos estudiantes que hayan aprobado como se indica anteriormente.

Convocatoria extraordinaria

Los estudiantes que no hayan cumplido los requisitos para superar la asignatura en la evaluación progresiva podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Esta convocatoria extraordinaria consistirá en un examen global de toda la asignatura, de una duración de unas tres horas y media, pudiendo incluir preguntas teóricas (de desarrollo y/o tipo test) y ejercicios prácticos.

Para aprobar la asignatura habrá que obtener una calificación de al menos 5,0.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Polo, G., Carlier, M. y Seco. E. (2019): Temas de Tráfico Marítimo. Apuntes ETSIN.	Bibliografía	
Polo, G., Carlier, M. y otros (2009): Economía del sector marítimo. IMEFEIN. Madrid.	Bibliografía	
Stopford, M. (2009): Maritime Economics. Routledge. Londres. (Tercera edición).	Bibliografía	
Pinacho, J. (1996): Tráfico marítimo. FEIN. Madrid. (Segunda edición).	Bibliografía	
Arroyo, I. (2009): Compendio de Derecho Marítimo. Tecnos. Madrid. (Tercera edición).	Bibliografía	
Bes, J. (1982): Fletamentos y términos de embarque. Asociación de Navieros Españoles. Madrid. (Séptima edición).	Bibliografía	
Newton, J. (2002): A century of tankers. Intertanko. Oslo.	Bibliografía	
Buxton. I.L., Daggit, R.P. y King, J. (1978): Cargo access equipment for merchant ships. MacGregor Publications Ltd. Spon Ltd. Londres.	Bibliografía	
Página web de la asignatura http://moodle.upm.es	Recursos web	

Boletín Oficial del Estado: http://www.boe.es/	Recursos web	
Organización Marítima Internacional (OMI): www.imo.org	Recursos web	
Unión Europea (web oficial): http://europa.eu/index_es.htm	Recursos web	
Alphaliner: www.alphaliner.com	Recursos web	
Puertos del Estado y Autoridades Portuarias Españolas: www.puertos.es	Recursos web	
Asociación de Navieros Españoles (ANAVE): www.anave.es	Recursos web	
Aulas y Aulas de Dibujo.	Equipamiento	
Centro de Cálculo.	Equipamiento	
Biblioteca	Equipamiento	
Salas de estudio.	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los métodos docentes utilizados incluyen la lección magistral, la resolución de ejercicios prácticos y los trabajos individuales y en grupo.

También la metodología denominada *flipped classroom*. Esta metodología consiste en lo siguiente:

- Antes de la clase, el estudiante estudia los materiales que el profesor ha puesto a su disposición (apuntes, diapositivas, vídeos, etc.) e incluso empieza a realizar algunos trabajos sobre dichos materiales. Adicionalmente, deberá resolver algún cuestionario sobre los materiales estudiados.
- Durante la clase, el tiempo se dedica principalmente a resumir los conceptos teóricos adquiridos, resolver las dudas que hubiesen podido surgir y aclarar los conceptos más complejos, así como a realizar ejercicios y actividades, normalmente grupales, donde la interacción presencial u online síncrona con el profesor y los compañeros es imprescindible.

- Después de la clase, el estudiante realiza una serie de ejercicios prácticos de carácter activo-reflexivo sobre el trabajo realizado hasta el momento y continúa profundizando de manera autónoma y supervisada en los materiales teóricos que el profesor pone a su disposición.

Esta metodología le permite al estudiante desarrollar progresivamente sus competencias aprovechando las principales ventajas del aprendizaje online, como la adquisición de conocimientos a través de materiales docentes de muy diversa naturaleza en el espacio temporal y físico que el alumno decida, y del aprendizaje presencial u online síncrona, como la interacción con profesores y compañeros.

La mayor parte del tiempo destinado a las actividades de aula se utilizarán para las exposiciones docentes, a través de la continua revisión de los términos y conceptos explicados, ya que se trata de una materia de carácter continuado, es decir, que utiliza los conceptos aprehendidos para incorporar los nuevos.

La participación del estudiante será fomentada mediante la incorporación a la exposición docente de preguntas abiertas y mediante la provocación de cuestiones a los estudiantes.

Aunque la asistencia a clase no es obligatoria se considera muy importante, así como la participación activa en las mismas para una mejor comprensión, lo que facilitará notablemente el estudio de la asignatura.

La asignatura se relaciona con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas; en particular con el ODS4, ODS7, el ODS8, ODS9 y el ODS12.

