



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros de
Telecomunicacion

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

93001098 - Mini-Proyectos

PLAN DE ESTUDIOS

09BA - Master Universitario En Ingeniería De Redes Y Servicios Telemáticos

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	93001098 - Mini-Proyectos
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	09BA - Master Universitario en Ingeniería de Redes y Servicios Telemáticos
Centro responsable de la titulación	09 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros De Telecomunicacion
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Luis Bellido Triana (Coordinador/a)		luis.bellido@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Cuadrado Latasa, Felix	felix.cuadrado@upm.es	Bellido Triana, Luis

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CG01 - Capacidad para conocer y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en las actividades de innovación en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos.

CG03 - Capacidad para profundizar en la tendencia a la integración de los sistemas telemáticos, englobando aspectos técnicos, de gestión, sociales, económicos, éticos, etc. y para reflexionar sobre todos los aspectos implicados para formular sus juicios.

CG04 - Capacidad para ir adaptando la aplicación de sus conocimientos a los cambios tecnológicos, metodológicos, normativos, etc. que se producen constantemente en el sector de las redes y servicios telemáticos, donde la innovación es constante y los cambios que se producen cada poco tiempo son profundos.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA71 - Capacidad de adaptar y aplicar sus conocimientos en un proyecto innovador

RA70 - Capacidad de exponer los resultados de un proyecto en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos, incluyendo aspectos técnicos, de gestión, sociales, económicos, éticos y medioambientales

RA73 - Capacidad para integrarse, colaborar e intervenir en un equipo profesional del ámbito de la ingeniería de redes y servicios telemáticos

RA69 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para resolver problemas en un proyecto, practicando técnicas y metodologías empleadas en las actividades de innovación en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En la asignatura se plantean proyectos en el área de la ingeniería de redes y servicios telemáticos para ser llevados a cabo en grupos de dos o tres alumnos bajo la supervisión de un profesor tutor en un plazo de siete semanas.

El objetivo es la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad para integrarse, colaborar e intervenir en un equipo profesional.

4.2. Temario de la asignatura

1. Presentación de la asignatura y propuestas de proyectos
2. Presentaciones de los alumnos
 - 2.1. Presentación inicial: ¿en qué vamos a trabajar y cómo?
 - 2.2. Presentación intermedia: avances y dificultades encontradas
 - 2.3. Presentación de resultados ante un tribunal de profesores

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura y propuestas de proyectos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Reunión con profesor-tutor Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		Trabajo en grupo fuera del aula Duración: 04:00 OT: Otras actividades formativas	Presentación inicial de los alumnos: ¿en qué vamos a trabajar y cómo? PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00
3			Trabajo en grupo fuera del aula Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
4	Presentación intermedia Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas		Trabajo en grupo fuera del aula Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
5			Trabajo en grupo fuera del aula Duración: 08:00 OT: Otras actividades formativas	
6				
7				
8				Presentación de resultados ante un tribunal de profesores PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00 Memoria resumen del trabajo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 16:00
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				<p>Memoria resumen del trabajo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 16:00</p> <p>Presentación de resultados ante un tribunal de profesores PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Presentación inicial de los alumnos: ¿en qué vamos a trabajar y cómo?	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG04 CB08 CG01 CG03 CB07
8	Presentación de resultados ante un tribunal de profesores	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG04 CB08 CG01 CG03 CB07
8	Memoria resumen del trabajo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	16:00	40%	5 / 10	CG01 CG03 CB07 CG04 CB08

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	Presentación inicial de los alumnos: ¿en qué vamos a trabajar y cómo?	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	10%	5 / 10	CG04 CB08 CG01 CG03 CB07
17	Memoria resumen del trabajo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	16:00	40%	5 / 10	CG01 CG03 CB07 CG04 CB08
17	Presentación de resultados ante un tribunal de profesores	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB07 CG04 CG01 CG03 CB08

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Memoria resumen del trabajo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	16:00	40%	5 / 10	CB07 CG04 CB08 CG01 CG03
Presentación de resultados ante un tribunal de profesores	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	60%	5 / 10	CG01 CG03 CB07 CG04 CB08

6.2. Criterios de evaluación

Los estudiantes serán evaluados, por defecto, mediante evaluación progresiva (ap. 7.1.1. Evaluación continua). La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación global (ap. 7.1.2 Evaluación sólo prueba final) se basará en las mismas técnicas evaluativas que se usan en la evaluación progresiva, aunque las actividades de evaluación global se concentran en las fechas y horas de evaluación final aprobadas por la Junta de Escuela para el presente curso y semestre.

Para superar la asignatura es necesario:

- realizar y superar las actividades "Memoria resumen del trabajo" y "Presentación de resultados ante un tribunal de profesores".

La evaluación será realizada con la valoración de:

- Calidad técnica y originalidad de los trabajos realizados por los alumnos.
- Capacidad de aplicación de técnicas de metodologías para trabajo en grupo y seguimiento de proyectos.

- Claridad y capacidad de síntesis en las presentaciones.
- Capacidad de exposición pública del trabajo realizado.

La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará aplicando las técnicas y criterios de la evaluación global.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Sitio Moodle de la asignatura	Recursos web	Presentación inicial. Propuestas de proyectos. Presentaciones y memorias de alumnos.

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

La modalidad de enseñanza es presencial.