



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105001033 - Aprendizaje Automático Ii

PLAN DE ESTUDIOS

10CD - Grado En Ciencia De Datos E Inteligencia Artificial

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105001033 - Aprendizaje Automático II
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10CD - Grado en Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Martin Molina Gonzalez (Coordinador/a)		martin.molina@upm.es	Sin horario.
Daniel Manrique Gamo		daniel.manrique@upm.es	Sin horario.
Bojan Mihaljevic		b.mihaljevic@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Aprendizaje Automático I
- Inteligencia Artificial
- Probabilidades Y Estadística Ii
- MÉtodos ClÁSicos Para PredicciÓn

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Idioma inglés. Aunque las presentaciones orales de esta asignatura se hacen en español, gran parte del material escrito utilizado están en inglés (por ejemplo, diapositivas utilizadas en clase o bibliografía recomendada).

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB01 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CE11 - Capacidad para aplicar métodos generales de ciencia de datos e inteligencia artificial para desarrollar software que explote los datos de un dominio concreto científico o de negocio.

CE15 - Capacidad para describir y aplicar las técnicas de aprendizaje automático y estadística avanzada que permitan transformar los datos en conocimiento y proporcionar sistemas capaces de resolver problemas de

clasificación supervisada y no supervisada, así como de búsqueda de relaciones de independencia condicional entre variables relacionadas.

CE18 - Capacidad de diseñar y construir soluciones basadas en redes de neuronas artificiales para problemas en el ámbito del título, como son los de clasificación y estimación.

CG01 - Capacidad de trabajo en equipo, en entornos interdisciplinarios y complejos, negociando y resolviendo conflictos, diseñando soluciones eficientes, fiables, robustas y responsables.

CG06 - Identificar y utilizar las tecnologías de la información y las comunicaciones más adecuadas en el ámbito de la ingeniería.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA104 - RA-IA-11 Conocer y aplicar métodos de aprendizaje automático probabilísticos y no probabilísticos, y su combinación mediante ensembles

RA105 - RA-IA-13 Conocer los fundamentos de las técnicas de aprendizaje profundo y aplicar las técnicas adecuadas a cada problema

RA94 - RA-IA-10 Generar, evaluar y optimizar modelos de aprendizaje automático

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El aprendizaje automático es uno de los campos de estudio en inteligencia artificial que ha obtenido grandes logros, por ejemplo, en problemas de visión artificial, de reconocimiento del lenguaje natural o de control de robots autónomos. Dentro del aprendizaje automático, se pueden distinguir diferentes tipos de métodos que son aplicables a diversas clases de problemas. Esta asignatura se centra principalmente en métodos basados en redes de neuronas artificiales y en métodos de aprendizaje de modelos probabilísticos.

Dentro del enfoque basado en redes de neuronas artificiales, se presentan métodos de aprendizaje profundo y aprendizaje por refuerzo. Los algoritmos de aprendizaje profundo (*deep learning* en inglés) han mostrado su capacidad para aprender de forma eficaz modelos a partir de conjuntos de datos de grandes dimensiones. En la asignatura se presenta en primer lugar una visión general del aprendizaje profundo junto con estrategias para entrenar redes tales como mecanismos de aceleración de la optimización, inicialización, normalización, regularización, etc. Se presenta también el aprendizaje por refuerzo (*reinforcement learning* en inglés) que permite a un agente aprender mediante la obtención de sucesivas recompensas durante la interacción con entornos

dinámicos. En esta parte, se realiza una introducción que muestra los fundamentos generales del aprendizaje por refuerzo y, después, se describen diversos algoritmos que hacen uso de redes neuronales profundas basados en *Q-learning* y en *policy gradient*.

Por otra parte, la asignatura describe métodos de aprendizaje de modelos probabilísticos. En esta parte, se presenta en primer lugar una introducción con fundamentos de aprendizaje en este campo (por ejemplo, conceptos básicos de probabilidad multivariante, clasificación y regresión probabilística, etc.) y tras ello se presenta el modelo *naive Bayes*. Después, se describen métodos de aprendizaje de redes bayesianas, un formalismo que permite representar y hacer inferencia con distribuciones de probabilidad sobre múltiples variables mediante el uso de independencias condicionales. Seguidamente, se presentan métodos de *clustering* basados en la estimación de densidad y, en concreto, mediante mixturas de gaussianas con el algoritmo EM. Finalmente, la asignatura presenta soluciones para combinar métodos de aprendizaje supervisados, motivando tal combinación principalmente desde una perspectiva estadística. En esta parte incluye, por ejemplo, los métodos denominados *boosting*, *bagging* y *random forest* entre otros.

Como resultado de cursar esta asignatura los estudiantes deberán ser capaces de explicar los fundamentos teóricos de los métodos de aprendizaje presentados manejando su formalización matemática, deberán poder enumerar aplicaciones en donde se han utilizado con éxito y, además, deberán ser capaces de aplicar de forma práctica los algoritmos utilizados en clase utilizando lenguajes informáticos y bibliotecas software especializadas en aprendizaje automático.

5.2. Temario de la asignatura

1. 1. Aprendizaje profundo
 - 1.1. Redes neuronales profundas
 - 1.2. Métodos de entrenamiento en aprendizaje profundo
 - 1.3. Arquitecturas de redes neuronales profundas
2. Aprendizaje por refuerzo
 - 2.1. Fundamentos del aprendizaje por refuerzo y tipos de algoritmos
 - 2.2. Algoritmos basados en Q-learning con redes neuronales
 - 2.3. Algoritmos basados en policy gradient con redes neuronales
3. Aprendizaje de modelos probabilísticos

- 3.1. Fundamentos del aprendizaje de modelos probabilísticos
- 3.2. Naive Bayes
- 3.3. Aprendizaje de redes bayesianas
- 3.4. Clustering probabilístico: Algoritmo EM
- 4. Métodos combinados de aprendizaje
 - 4.1. Boosting
 - 4.2. Bagging y random forest
 - 4.3. Otros métodos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Introducción Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Tema 1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Tema 1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 1. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

7	<p>Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
8	<p>Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9	<p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Examen Tems 1 y 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00</p> <p>Trabajo práctico Tems 1 y 2 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 00:00</p>
11	<p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
13	<p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
14	<p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			

15	<p>Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
16	<p>Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
17				<p>Examen Tems 1 y 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen Tems 3 y 4 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua y sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p> <p>Trabajo práctico Tems 1 y 2 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 00:00</p> <p>Trabajo práctico Tems 3 y 4 TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 00:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Examen Temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4 / 10	CG06 CG01 CE11 CB02 CB05 CE18 CB01 CE15
10	Trabajo práctico Temas 1 y 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	25%	2 / 10	CG06 CG01 CE11 CB02 CB05 CE18 CB01 CE15
17	Examen Temas 3 y 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4 / 10	CG06 CE11 CB02 CB05 CB01 CE15
17	Trabajo práctico Temas 3 y 4	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	25%	2 / 10	CG06 CG01 CE11 CB02 CB05 CB01 CE15

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-----	-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

17	Examen Temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4 / 10	CG06 CE11 CB02 CB05 CE18 CB01 CE15
17	Examen Temas 3 y 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4 / 10	CG06 CE11 CB02 CB05 CB01 CE15
17	Trabajo práctico Temas 1 y 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	25%	2 / 10	CG06 CG01 CE11 CB02 CB05 CE18 CB01 CE15
17	Trabajo práctico Temas 3 y 4	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	25%	2 / 10	CG06 CG01 CE11 CB02 CB05 CB01 CE15

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Temas 1 y 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4 / 10	CG06 CE11 CB02 CB05 CE18 CB01 CE15

Examen Temas 3 y 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	4 / 10	CG06 CE11 CB02 CB05 CB01 CE15
Trabajo práctico Temas 1 y 2	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	25%	2 / 10	CG06 CG01 CE11 CB02 CB05 CE18 CB01 CE15
Trabajo práctico Temas 3 y 4	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	25%	2 / 10	CG06 CG01 CE11 CB02 CB05 CB01 CE15

7.2. Criterios de evaluación

Las calificaciones parciales y finales se hacen en la escala de 0 a 10. Para aprobar el curso se requiere que la nota final G sea $G \geq 5$.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Moodle UPM	Recursos web	
Bibliografía	Bibliografía	Artículos y libros recomendados durante el curso

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura está relacionada con el ODS9 "Objetivo de Desarrollo Sostenible 9" (Industria, innovación e infraestructura) definido por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (www.undp.org) en lo referente a innovación e investigación científica en tecnologías de la información.