



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000373 - Ampliación De Macroeconomía**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

|  |    |
|--|----|
| 1. Datos descriptivos.....                       | 1  |
| 2. Profesorado.....                              | 1  |
| 3. Conocimientos previos recomendados.....       | 2  |
| 4. Competencias y resultados de aprendizaje..... | 2  |
| 5. Descripción de la asignatura y temario.....   | 4  |
| 6. Cronograma.....                               | 5  |
| 7. Actividades y criterios de evaluación.....    | 7  |
| 8. Recursos didácticos.....                      | 10 |
| 9. Otra información.....                         | 11 |

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

|  |  |
|--|--|
| <b>Nombre de la asignatura</b>             | 105000373 - Ampliación de Macroeconomía                  |
| <b>No de créditos</b>                      | 6 ECTS   |
| <b>Carácter</b>                            | Obligatoria  |
| <b>Curso</b>                               | Segundo curso  |
| <b>Semestre</b>                            | Cuarto semestre  |
| <b>Período de impartición</b>              | Febrero-Junio  |
| <b>Idioma de impartición</b>               | Castellano   |
| <b>Titulación</b>                          | 10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE    |
| <b>Centro responsable de la titulación</b> | 10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos |
| <b>Curso académico</b>                     | 2022-23  |

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

| <b>Nombre</b>                             | <b>Despacho</b> | <b>Correo electrónico</b> | <b>Horario de tutorías<br/>*</b>                      |
|---|-----------------|---------------------------|---|
| Raul Gutierrez Sanchis<br>(Coordinador/a) | 5218            | raul.g.sanchis@upm.es     | Sin horario.<br>Contactar<br>previamente por<br>email |

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Principios De Economía
- Microeconomía

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE15 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

30AD-CG06 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

30AD-CE16 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

30AD-CE17 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

30AD-CE18 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

30AD-CE19 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

30AD-CE20 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG07 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG09 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA178 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA175 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA177 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA174 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA140 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje del análisis macroeconómico, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas usando modelos muy establecidos y la teoría básica macroeconómica.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque teórico-práctico.

### 5.2. Temario de la asignatura

#### 1. Unidad Didáctica I. Conceptos Básicos.

- 1.1. Tema 1. El análisis integrado de la Economía
- 1.2. Tema 2. La medición de la actividad económica

#### 2. Unidad Didáctica II. Análisis de Corto Plazo

- 2.1. Tema 3. Equilibrio en el Mercado de Bienes. Curva IS
- 2.2. Tema 4. Equilibrio en los Mercados Financieros. Curva LM
- 2.3. Tema 5. El Modelo IS-LM
- 2.4. Tema 6. Política Fiscal y Monetaria
- 2.5. Tema 7. El modelo IS-LM en una Economía Abierta

#### 3. Unidad Didáctica III. Análisis de Medio Plazo

- 3.1. Tema 8. Mercado de Trabajo
- 3.2. Tema 9. Modelo de Oferta Agregada y Demanda Agregada (OA-DA)
- 3.3. Tema 10. Análisis de Política Económica en el medio plazo

#### 4. Unidad Didáctica IV. Modelos Dinámicos

- 4.1. Tema 11. Relaciones entre las principales macromagnitudes (precios, producción y empleo).

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

| Sem | Actividad en aula  | Actividad en laboratorio | Tele-enseñanza | Actividades de evaluación  |
|-----|--|--------------------------|----------------|--|
| 1   | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                | <b>Participación y Asistencia.</b> Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semana<br>OT: Otras técnicas evaluativas<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 00:00 |
| 2   | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                |  |
| 3   | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                |  |
| 4   | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                |  |
| 5   | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                | <b>Trabajo Individual</b><br>TI: Técnica del tipo Trabajo Individual<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 06:00   |
| 6   | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                |  |
| 7   | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                |  |
| 8   | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                |  |
| 9   | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                | <b>Trabajo en Grupo</b><br>TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 06:00   |
| 10  | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                |  |
| 11  | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |                          |                |  |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
| 12 | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |  |  |  |
| 13 | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |  |  |  |
| 14 | <b>Clases</b><br>Duración: 03:45<br>LM: Actividad del tipo Lección Magistral |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  | <b>Examen</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación continua<br>Presencial<br>Duración: 03:00<br><br><b>Examen</b><br>EX: Técnica del tipo Examen Escrito<br>Evaluación sólo prueba final<br>No presencial<br>Duración: 03:00 |

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

| Sem. | Descripción  | Modalidad                               | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|------|--|---|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 1    | Participación y Asistencia. Esta actividad de evaluación se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas | OT: Otras técnicas evaluativas          | Presencial | 00:00    | 10%             | 0 / 10      | 30AD-CG06<br>30AD-CE15<br>30AD-CE18<br>30AD-CE19<br>30AD-CE20<br>30AD-CE16<br>30AD-CE17<br>30AD-CG01<br>30AD-CG07<br>30AD-CG09 |
| 5    | Trabajo Individual   | TI: Técnica del tipo Trabajo Individual | Presencial | 06:00    | 10%             | / 10        | 30AD-CG06<br>30AD-CE15<br>30AD-CE18<br>30AD-CE19<br>30AD-CE20<br>30AD-CE16<br>30AD-CE17<br>30AD-CG01<br>30AD-CG07<br>30AD-CG09 |
| 9    | Trabajo en Grupo   | TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo   | Presencial | 06:00    | 15%             | / 10        | 30AD-CE15<br>30AD-CE18<br>30AD-CE19<br>30AD-CE20<br>30AD-CE16<br>30AD-CE17<br>30AD-CG01<br>30AD-CG07<br>30AD-CG09              |
| 17   | Examen   | EX: Técnica del tipo Examen Escrito     | Presencial | 03:00    | 65%             | 4 / 10      | 30AD-CG06<br>30AD-CE15<br>30AD-CE18<br>30AD-CE19<br>30AD-CE20<br>30AD-CE16<br>30AD-CE17<br>30AD-CG01<br>30AD-CG07<br>30AD-CG09 |

### 7.1.2. Prueba evaluación global

| Sem | Descripción | Modalidad                           | Tipo          | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|-----|-------------|-------------------------------------|---------------|----------|-----------------|-------------|--|
| 17  | Examen      | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | No Presencial | 03:00    | 100%            | 5 / 10      | 30AD-CE15<br>30AD-CE18<br>30AD-CE19<br>30AD-CE20<br>30AD-CE16<br>30AD-CE17<br>30AD-CG06<br>30AD-CG01<br>30AD-CG07<br>30AD-CG09 |

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

| Descripción  | Modalidad                           | Tipo       | Duración | Peso en la nota | Nota mínima | Competencias evaluadas   |
|--------------|-------------------------------------|------------|----------|-----------------|-------------|--|
| Prueba Final | EX: Técnica del tipo Examen Escrito | Presencial | 03:00    | 100%            | 5 / 10      | 30AD-CG06<br>30AD-CE15<br>30AD-CE18<br>30AD-CE19<br>30AD-CE20<br>30AD-CE16<br>30AD-CE17<br>30AD-CG01<br>30AD-CG07<br>30AD-CG09 |

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

### EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso.

### EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

| Nombre  | Tipo         | Observaciones  |
|---|--------------|--|
| BLANCHARD, O., & JOHNSON, D. R. (2010). Macroeconomics. Toronto, Pearson Prentice Hall.     | Bibliografía | Manual básico y recomendado que sigue el curso   |
| Diapositivas y material didáctico en Moodle   | Otros        | A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.        |
| Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas                                      | Recursos web | Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura |
| Economics @Intelligence Database, UPM   | Recursos web |  |
| Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015) Macroeconomía. (12ª Ed.) McGraw Hill, Madrid | Bibliografía | Recurso de apoyo   |
| Mankiw, Gregory: Macroeconomía. Editorial: Antoni Bosch                                     | Bibliografía | Recurso de apoyo   |

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con el ODS8