



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000386 - Análisis De Estados Financieros**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ID - Doble Grado En Ingenieria Informatica Y En Ade

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	11

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000386 - Análisis de Estados Financieros
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ID - Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Técnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Ziba Habibi Lashkari (Coordinador/a)	5217, IMDEA:284	ziba.habibi@upm.es	Sin horario. A convenir con el alumno

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Introducción A Las Finanzas
- Introducción A La Contabilidad
- Contabilidad Financiera Y De Sociedades

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Doble Grado en Ingeniería Informática y en ADE no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

30AD-CE01 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

30AD-CE02 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

30AD-CE04 - Aplicar las herramientas de análisis de la información contable.

30AD-CE05 - Comprender los métodos de consolidación contable, la contabilidad de los grupos y las operaciones de fusión, escisión y absorción.

30AD-CE10 - Comprender los procesos para la gestión financiera de las empresas.

30AD-CE12 - Comprender la operativa de las operaciones financieras.

30AD-CG01 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG02 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

30AD-CG05 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

30AD-CG10 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA171 - El alumno sabrá distinguir los diferentes contextos en los que opera la contabilidad representados en los sistemas de información contables, así como su conexión financiera.

RA169 - Identificación de la operativa con el lenguaje específico de la contabilidad, así como exposición de ideas y reflexiones utilizando la terminología contable.

RA170 - Utilización de las principales prácticas de la contabilidad cumpliendo la normativa nacional, y completando ésta con determinados aspectos de la normativa internacional.

RA173 - Resolución de problemas, planteados de formas diferentes, en los que sea preciso definir la situación inicial, la meta y las acciones que conducirán a la misma. La resolución del problema y su trazado será diseñado de forma individual y/o en grupo.

RA172 - El alumno será capaz de elaborar un sistema de información así como la utilización de herramientas necesarias para dicho propósito.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura "Análisis de los estados financieros" proporciona los conceptos y herramientas necesarios para analizar la información que emiten las empresas, a través de los estados financieros, con el fin de valorar su situación económica-financiera y su previsible evolución.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. La información financiera de las empresas
2. Las cuentas anuales
3. Análisis de la situación financiera a corto plazo
4. Análisis de la situación financiera a largo plazo
5. Política de pagos
6. Análisis de los ratios de mercado

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Tema 2.</b> Duración: 01:45 OT: Otras actividades formativas			
4	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>problemas tema 2</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
5	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7	<b>Tema 3</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>problemas tema 3</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
8	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	<b>Tema 4</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>problemas tema 4</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
11	<b>Tema 5. (Clases teóricas y prácticas)</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
12	<b>Tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

13	<b>Tema 5</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>problemas tema 5</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
14	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Tema 6</b> Duración: 01:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			<b>problemas tema 6</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 00:15  <b>Exposición del trabajo de la asignatura</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
16				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
17				<b>Examen</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00  <b>Exposición del trabajo de la asignatura</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 00:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.



## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	problemas tema 2	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	5 / 10	30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02 30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CE05
7	problemas tema 3	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02 30AD-CE05
10	problemas tema 4	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	5 / 10	30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02 30AD-CE05 30AD-CG02 30AD-CE04
13	problemas tema 5	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02

							30AD-CE05
15	problemas tema 6	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:15	2%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02 30AD-CE05
15	Exposición del trabajo de la asignatura	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02 30AD-CE05
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	70%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02 30AD-CE05

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02 30AD-CE05 30AD-CG01 30AD-CG10
17	Exposición del trabajo de la asignatura	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	20%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12

30AD-CE02  
30AD-CE05

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Exposición del trabajo de la asignatura	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	20%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02 30AD-CE05
Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	30AD-CG02 30AD-CE04 30AD-CG05 30AD-CG01 30AD-CG10 30AD-CE01 30AD-CE10 30AD-CE12 30AD-CE02 30AD-CE05

## 7.2. Criterios de evaluación

### Evaluación progresiva:

Las pruebas de curso serán individuales. Estas pruebas constituyen el 10% de la nota de la asignatura.

Todos los alumnos deberán obligatoriamente realizar un trabajo sobre el análisis financiero de una empresa que supondrá el 20% de la nota de la asignatura. Los trabajos serán en grupos.

El examen final supone el 70% de la nota de la asignatura para los estudiantes.

### Prueba global:

Todos los alumnos deberán realizar un trabajo sobre el análisis financiero de una empresa que supondrá el 20% de la nota de la asignatura. Los trabajos serán individuales.

El examen final supone el 80% de la nota de la asignatura para los estudiantes.

### Evaluación extraordinaria:

Todos los alumnos deberán realizar un trabajo sobre el análisis financiero de una empresa que supondrá el 20% de la nota de la asignatura. Los trabajos serán individuales.

El examen final supone el 80% de la nota de la asignatura para los estudiantes.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Análisis de los estados financieros	Bibliografía	Muñoz Merchante, A; Ibáñez Jiménez, E.M.; Parte Esteban, L. Ediciones Académicas 2017
Análisis de balances y estados complementarios	Bibliografía	Pedro Rivero Torre
Análisis de estados financieros. Teoría y práctica. Ediciones Académicas	Bibliografía	MUÑÓN MERCHANT, A. (2009a)
Análisis de estados financieros. Ejercicios y test	Bibliografía	MUÑÓN MERCHANT, A. (2009b)
Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera	Bibliografía	GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2008a)
Análisis de la empresa a través de su información económico-financiera. Aplicaciones Prácticas	Bibliografía	GONZÁLEZ PASCUAL, J. (2008b)
Estados financieros. Interpretación y Análisis.	Bibliografía	Juan Palomares. María José Peset. Ed: Pirámide 2015

Moodle	Recursos web	
--------	--------------	--