



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros
Informaticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

105000045 - Español Profesional Y Academico

PLAN DE ESTUDIOS

10II - Grado En Ingenieria Informatica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000045 - Español Profesional y Academico
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10II - Grado en Ingenieria Informatica
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2022-23

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Hanane Benali Taouis	6004	hanane.benali@upm.es	M - 11:00 - 15:00 J - 13:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

Jelena Bobkina	6004	jelena.bobkina@upm.es	X - 10:00 - 15:00 J - 14:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Elena Montiel Ponsoda (Coordinador/a)	6004	elena.montiel@upm.es	M - 12:00 - 15:00 J - 12:00 - 15:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.
Ruth Botran Del Rio	6004	r.brio@upm.es	L - 17:00 - 20:00 M - 17:00 - 20:00 Horario provisional a confirmar por el profesor al inicio del curso.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Informática no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Es recomendable que los estudiantes extranjeros tengan acreditado el B1 de español.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG-13/CE55 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG-5 - Capacidad de gestión de la información.

CG-6 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

CG-7:10/16/17 - Capacidad para trabajar dentro de un equipo, organizando, planificando, tomando decisiones, negociando y resolviendo conflictos, relacionándose, y criticando y haciendo autocrítica

4.2. Resultados del aprendizaje

RA281 - Obtención de las técnicas necesarias para la realización de un informe o memoria sobre un trabajo realizado en un entorno socio-lingüístico nacional/internacional.

RA280 - Obtención de las competencias lingüísticas comunicativas (comprensión, expresión, etc.) habladas y escritas en entornos académicos/profesionales nacionales/internacionales.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo hacer que los alumnos sean capaces de explicar tanto oralmente como por escrito, con claridad y precisión, temas relacionados con la ingeniería informática y el desarrollo de la actividad del ingeniero informático en contextos tanto profesionales como académicos, siguiendo las convenciones existentes en ambos contextos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Módulo profesional (I)
 - 1.1. El correo electrónico
 - 1.2. La carta de motivación
 - 1.3. La argumentación
2. Módulo profesional (II)
 - 2.1. Elevator pitch y videocurrículum
 - 2.2. El CV
 - 2.3. La entrevista de trabajo
3. Módulo académico
 - 3.1. Estrategias de divulgación científica
 - 3.2. Pint of Science
 - 3.3. El blog científico

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Introducción a la asignatura Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Módulo profesional (I): el correo electrónico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
3	Módulo profesional (I): la carta de motivación Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Módulo profesional (I): la argumentación Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Módulo profesional (I): debate/negociación Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Módulo profesional (I): la carta de motivación PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
6	Módulo profesional (II): Elevator pitch y video currículum Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Módulo profesional (II): el CV Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	Módulo profesional (II): la entrevista de trabajo Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Módulo profesional (II): CVs TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 04:00
9	Módulo profesional (II): dinámica de grupo en clase Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			Módulo profesional (II): video currículum PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00
10	Módulo académico: estrategias de divulgación científica Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

11	Módulo académico: Pint of Science Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	Módulo académico: el blog científico Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
13	Módulo académico: presentaciones/debates en clase Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			
14	Módulo académico: presentaciones/debates en clase Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas			Módulo académico: presentaciones/debates en clase PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
15				Módulo académico: entrada de blog científico TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua No presencial Duración: 03:00 Asistencia y participación activa en clase OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación continua Presencial Duración: 15:00
16				
17				EVALUACIÓN GLOBAL: Página web incluyendo todas las entregas previstas en la opción de evaluación progresiva TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 30:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Módulo profesional (I): la carta de motivación	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	03:00	20%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
8	Módulo profesional (II): CVs	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	04:00	20%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
9	Módulo profesional (II): video currículum	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	03:00	20%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
14	Módulo académico: presentaciones/debates en clase	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	15%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
15	Módulo académico: entrada de blog científico	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	03:00	15%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55
15	Asistencia y participación activa en clase	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	15:00	10%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	EVALUACIÓN GLOBAL: Página web incluyendo todas las entregas previstas en la opción de evaluación progresiva	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	30:00	90%	5 / 10	CG-5 CG-6 CG-7:10/16/17 CG-13/CE55

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva

La asignatura de **Español profesional y académico** consta de varias partes, actividades orales y actividades escritas, presenciales y no presenciales.

Es obligatorio superar todas las actividades para aprobar la asignatura.

Un 10% de la nota final valorará la asistencia y participación del estudiante. Este porcentaje será **NO RECUPERABLE** en la evaluación global.

Si el alumno no consigue superar alguno de los ejercicios o actividades presenciales previstos en la evaluación progresiva, tendrá que superar la asignatura mediante la entrega prevista en la evaluación global (esto significa que no se podrán superar cada actividad de forma individual).

Las semanas previstas para la entrega de ejercicios o para la participación en actividades presenciales serán las que se indican en el cronograma.

Evaluación global

La evaluación global constará de una única entrega a través de Moodle (90%) que aglutinará los ejercicios realizado a lo largo del curso en la modalidad de evaluación progresiva. Instrucciones más detalladas sobre la entrega se ofrecerán en el power point introductorio de la asignatura.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Espacio Moodle de la asignatura	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Las tutorías podrán celebrarse de forma presencial o por videoconferencia, preferentemente en el horario previsto para tutorías por el profesorado.

En cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, consideramos que esta asignatura contribuye a los mismos de la siguiente manera:

Objetivo número 4. Calidad de la educación: concienciando a los alumnos de la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida y de la transmisión de conocimientos y resultados de investigación a la sociedad.

Objetivo número 5. Igualdad de género: analizando la trayectoria vital y profesional de mujeres ingenieras, investigadoras y científicas, y promoviendo los debates en clase.

Objetivo número 9. Industria, innovación e infraestructuras: animando a los alumnos a identificar el impacto que los avances tecnológicos tienen en la sociedad, y a cómo explicar estos avances a niños, jóvenes y la sociedad en general.