

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

105000108 - Probabilidades Y Estadística I

### PLAN DE ESTUDIOS

10ML - Grado En Matematicas E Informática

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	105000108 - Probabilidades y Estadística I
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	10ML - Grado en Matematicas e Informática
Centro responsable de la titulación	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
Curso académico	2022-23

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Antonio Fdez Del Pozo De Salamanca	2101	juan.fdezpozo.salamanca@u pm.es	Sin horario.
Maria Isabel Rodriguez Galiano (Coordinador/a)	2204	mariaisabel.rodriguez@upm. es	Sin horario.
Arminda Moreno Diaz	2204	arminda.moreno@upm.es	Sin horario.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Calculo I
- Matematica Discreta I

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Matematicas e Informática no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CE01 - Comprender y utilizar el lenguaje matemático. Conocer demostraciones de teoremas clásicos. Comprender las definiciones de objetos matemáticos y ser capaz de plantear nuevas definiciones. Poder enunciar resultados y construir demostraciones, detectar errores en ellas o encontrar contraejemplos.

CE03 - Ser capaz de plantear modelos matemáticos para problemas reales, utilizando para resolverlos las herramientas necesarias, interpretando la solución en los mismos términos en que estaba planteado el problema.

CE04 - Comprender y ser capaz de encontrar soluciones a problemas matemáticos en diferentes áreas, utilizando para resolverlos las herramientas analíticas, numéricas o estadísticas disponibles.

CE07 - Conocer los cimientos esenciales y fundacionales de la informática, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico.

CE09 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.

CE10 - Capacidad de diseñar y realizar experimentos apropiados, interpretar los datos y extraer conclusiones.

CE21 - Desarrollar la intuición sobre fenómenos aleatorios y su tratamiento. Comprender y manejar los principios básicos del cálculo de probabilidades, de la estadística matemática y los distintos métodos y enfoques de la inferencia estadística, reconociendo su aplicabilidad a problemas reales.

CE43 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CE44 - Ser capaz de aclarar la relevancia y utilidad de la teoría y las habilidades aprendidas en el contexto académico sobre los acontecimientos del mundo real.

CG01 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG04 - Capacidad de gestión de la información.

CG05 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA10 - Saber manejar la sintaxis de probabilística basada en Álgebra de Boole.

RA4 - Saber estructurar un conjunto de datos cuantitativos.

RA11 - Manejar la sintaxis probabilística basada en conceptos del cálculo.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

No hay descripción de la asignatura.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Unidad Didáctica 1: Estadística Descriptiva
  - 1.1. Tema 1: Análisis estadístico de datos
  - 1.2. Tema 2: Medidas características de una distribución de frecuencias
2. Unidad Didáctica 2: Cálculo de probabilidades
  - 2.1. Tema 3: Concepto de probabilidad
  - 2.2. Tema 4: Probabilidad condicionada
3. Unidad Didáctica 3: Variables aleatorias
  - 3.1. Tema 5: Variable aleatoria unidimensional
  - 3.2. Tema 6: Variables aleatorias discretas
  - 3.3. Tema 7: Variables aleatorias continuas
  - 3.4. Tema 8: Variables aleatorias multidimensionales

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Desarrollo de los contenidos teóricos del tema 1</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Resolución de ejercicios del tema 1</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Desarrollo de los contenidos teóricos del tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	<b>Desarrollo de los contenidos teóricos del tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Resolución de ejercicios del tema 2</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	<b>Resolución de ejercicios de los temas 1 y 2. Preparación para el examen de la unidad didáctica 1.</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Explicación de la práctica de la unidad didáctica 1</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	<b>Explicación de la práctica</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Realización de la práctica de la unidad didáctica 1</b> Duración: 04:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Entrega del informe de la práctica sobre la unidad didáctica 1. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 00:00
6	<b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 3</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Resolución de ejercicios del tema 3</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	<b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 4</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Resolución de ejercicios del tema 4</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

8	<b>Resolución de ejercicios de los temas 3 y 4. Preparación para el examen de la unidad didáctica 2.</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
9	<b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 5</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Resolución de ejercicios del tema 5</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			<b>Test de conocimientos de la unidad didáctica 1 formado por preguntas de respuesta corta o de elección múltiple</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00  <b>Examen de la unidad didáctica 2 con preguntas de desarrollo. Estará formado por ejercicios del tipo de los resueltos y propuestos en clase.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:00
10	<b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 6</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11	<b>Resolución de ejercicios del tema 6</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	<b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 7</b> Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	<b>Resolución de ejercicios del tema 7</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	<b>Representación de las distribuciones y cálculo de probabilidades con un software estadístico</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	<b>Resolución de ejercicios de los temas 6 y 7</b> Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Explicación de los contenidos teóricos del tema 8</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	<b>Resolución de ejercicios del tema 8</b> Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
16				<b>Examen de la unidad didáctica 3 con preguntas de desarrollo. Estará formado por ejercicios del tipo de los resueltos y propuestos en clase.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00



17				<b>Examen para los alumnos que no aprobaron por evaluación progresiva. Deben hacer los mismos exámenes que en la evaluación progresiva, con los mismos pesos y nota mínima.</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 04:00
----	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Entrega del informe de la práctica sobre la unidad didáctica 1. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	%	5 / 10	CG05 CE44 CG04
9	Test de conocimientos de la unidad didáctica 1 formado por preguntas de respuesta corta o de elección múltiple	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	20%	3 / 10	CE10 CE43 CG01 CG05
9	Examen de las unidad didáctica 2 con preguntas de desarrollo. Estará formado por ejercicios del tipo de los resueltos y propuestos en clase.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	25%	3 / 10	CE09 CE43 CG01 CG05 CE01 CE03 CE04 CE21
16	Examen de la unidad didáctica 3 con preguntas de desarrollo. Estará formado por ejercicios del tipo de los resueltos y propuestos en clase.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	55%	3 / 10	CE09 CE43 CG01 CG05 CE01 CE03 CE04 CE21 CE07

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Entrega del informe de la práctica sobre la unidad didáctica 1. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	No Presencial	00:00	%	5 / 10	CG05 CE44 CG04

17	Examen para los alumnos que no aprobaron por evaluación progresiva. Deben hacer los mismos exámenes que en la evaluación progresiva, con los mismos pesos y nota mínima.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	100%	5 / 10	CE10 CE09 CE43 CG01 CG05 CE01 CE03 CE04 CE21 CE44 CE07
----	--	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	--

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Entrega del informe de la práctica sobre la unidad didáctica 1. Es imprescindible superar esta práctica para aprobar la asignatura.	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:00	%	5 / 10	CG05 CE44 CG04
Examen de recuperación para los alumnos que hayan suspendido alguno de los exámenes o tests. La duración dependerá de la parte que tengan que recuperar. Se aplican los mismos pesos que en la evaluación progresiva y nota mínima de 3/10 en cada parte.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	%	5 / 10	CE10 CE09 CE43 CG01 CG05 CE01 CE03 CE04 CE21 CE44 CE07
Examen para los alumnos que no se presentaron a la convocatoria ordinaria o hayan suspendido todas las partes. Deben hacer los mismos exámenes que en la evaluación progresiva, con los mismos pesos y nota mínima.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	04:00	%	5 / 10	CE10 CE09 CE43 CG01 CG05 CE01 CE03 CE04 CE21 CE44 CE07

## 7.2. Criterios de evaluación

Se describen a continuación los criterios de evaluación para los sistemas de evaluación considerados en la asignatura, así como la evaluación de las competencias transversales asociadas a la asignatura.

Se realizarán varias pruebas a lo largo del semestre, de carácter obligatorio, valorando la asistencia a clase para el seguimiento del progreso de los alumnos. Para evaluar la habilidad de los alumnos en los conceptos manejados en clase y adquiridos a través del estudio guiado, se realizarán las siguientes pruebas según la unidad didáctica:

- **UD 1:** Se evaluará mediante un examen tipo test o de respuesta corta y mediante un informe práctico realizado en grupos de 4 alumnos según un guión proporcionado por los profesores, y para el que deberán manejar un software estadístico.
- **UD 2 y 3:** En cada una de estas unidades didácticas se evaluará la habilidad para la resolución de problemas mediante un examen de problemas académicos. Además, si el profesor lo considera oportuno se podrán realizar pruebas con preguntas tipo test o de respuesta corta para evaluar los conceptos básicos adquiridos en esta unidad didáctica.

### Teoría

En los exámenes de problemas podrán utilizarse unos formularios proporcionados por los profesores de la asignatura, que los alumnos ya habrán manejado. La calificación será la media ponderada de las pruebas realizadas según los pesos especificados en la tabla de evaluación sumativa. Para realizar esa media ponderada se deberá obtener una nota mayor o igual que 3 en cada una de las partes.

Tanto al alumno que copie como al que se deje copiar se le aplicará lo establecido en la normativa de evaluación. Además, se comunicará al equipo Directivo del centro, que, según los estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid, podrá iniciar el procedimiento disciplinario correspondiente.

### Informe práctico

La práctica se realizará en grupos de 4 alumnos, según el guión que será proporcionado por los profesores. El informe práctico, correspondiente a la unidad didáctica 1, será entregado en la fecha publicada en el Moodle a

través de la Politécnica Virtual. Para la convocatoria extraordinaria de Julio, la fecha de entrega será la del examen. El informe se calificará como APTO o NO APTO, siendo imprescindible superarlo para aprobar la asignatura. Los criterios para superar la práctica serán fijados en cada grupo por el profesor correspondiente.

Los alumnos que quieran formar un grupo de prácticas deberán apuntarse a un grupo antes de la fecha publicada en el Moodle, a través de la tarea correspondiente habilitada en el Moodle de la asignatura. En el caso de que haya grupos incompletos el profesor podrá juntar grupos, en cuyo caso el profesor informará a los alumnos para que se pongan en contacto. Los alumnos que no se hayan apuntado a un grupo antes de la fecha fijada no podrán realizar la práctica hasta la convocatoria de Julio. La recogida de datos se hará a través del Moodle.

Los grupos que se detecte que se hayan copiado entre sí, deberán repetir las prácticas con otros datos diferentes. Además, se comunicará al equipo Directivo del centro, que, según los estatutos de la Universidad Politécnica de Madrid, podrá iniciar el procedimiento disciplinario correspondiente.

### **Evaluación mediante prueba global**

Se realizarán el test y los exámenes de problemas académicos para que los alumnos puedan recuperar la parte suspensa o no presentada durante la evaluación progresiva. Se mantienen los pesos y nota mínima que para la evaluación progresiva.

Los alumnos que no tengan APTO el informe práctico deberán entregarlos el día de la prueba global a través de la tarea habilitada en Moodle.

### **Examen extraordinario**

Se realizarán el test y los exámenes de problemas académicos para que los alumnos puedan recuperar la parte suspensa o no presentada durante la convocatoria ordinaria. Se mantienen los pesos y nota mínima que para la convocatoria ordinaria.

Los alumnos que no tengan APTO el informe práctico deberá entregarlo el día del examen extraordinario a través

de la tarea habilitada en Moodle.

Para aquellos alumnos que tengan derecho y soliciten el adelanto de la convocatoria extraordinaria, esta se registrará por las mismas normas establecidas anteriormente para el examen extraordinario.

### **Conservación de calificaciones**

La calificación de la parte teórica (todo o la parte superada) se conserva dentro de las convocatorias de un curso académico, es decir, hasta Julio (incluido). La calificación de la práctica se conservará siempre que no se modifique el guión.

### **Revisión de exámenes**

El alumno que lo desee podrá solicitar la revisión de su examen según las normas que aparecerán, junto con las calificaciones, en el Moodle.

## **EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

### **CG-1**

Se considerará APTA esta competencia si el alumno ha aprobado la parte teórica de la asignatura, es decir, tiene al menos un 5 en la media ponderada de los exámenes de problemas académicos realizados (en evaluación continua o en el final).

### **CG-4**

Se considerará APTA esta competencia si el alumno ha superado la parte práctica de la asignatura, es decir, tiene APTO el informe práctico.

### **CG-5**

Se considerará APTA esta competencia si el alumno ha aprobado la asignatura, es decir, ha superado la parte teórica y el informe práctico.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Calot, G. (1988). Curso de Estadística Descriptiva. Ed. Paraninfo	Bibliografía	
Canavos, G.C. (1987). Probabilidad y Estadística. McGraw-Hill, Méjico	Bibliografía	
Devore, J.L. (2008). Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias. Cengage Learning.	Bibliografía	
Fernández Cuesta, C. y Fuentes García, F. (1995). Curso de Estadística Descriptiva. Teoría y Práctica. Ed. Ariel	Bibliografía	
Heumaann, C., Shomaker, M., Shalabh. (2016) Introduction to Statistics and Data Analysis. Springer.	Bibliografía	
Meyer, P.L. (1992). Probabilidad y Aplicaciones Estadísticas. Edición revisada. Addison Weley Iberoamericana	Bibliografía	
Milton, J.S. y Arnold, J.C. (1986). Probability and Statistic in the Engineering and Computing Sciences. McGraw-Hill	Bibliografía	
Moreno Díaz, A. y Rodríguez Galiano, M. I. (2016) Fundamentos de Estadística y Probabilidad. Ediciones CEF.	Bibliografía	

Peña, D. (2001). Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial	Bibliografía	
Ríos, S. (1977). Ejercicios de Estadística. 3ª ed. ICE edicioens	Bibliografía	
Rodríguez Muñiz, L. J., Tomeo Perucha, V., Uña Juárez, I. (2011) Métodos Estadísticos para Ingeniería. Editorial Garceta.	Bibliografía	
Laboratorio: Sala de ordenadores asignada	Equipamiento	
Sitio Moodle de la asignatura ( <a href="http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/">http://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/</a> )	Recursos web	La comunicación con los alumnos se realizará vía moodle, por lo que deberá revisarse periódicamente.
Aula asignada	Equipamiento	
Sala de trabajo en grupo	Equipamiento	

## 9. Otra información

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

Se prevé que la situación sanitaria causada por la pandemia COVID-19 haya mejorado lo suficiente como para permitir utilizar el aforo completo de las aulas. Por ello se ha planificado la docencia de este semestre en modo presencial.

Si la situación lo permitiese el examen de la unidad didáctica 2 se realizaría de modo presencial.

Si las condiciones sanitarias no permitieran usar el aforo completo de las aulas, se pasará a una modalidad de presencialidad mixta por turnos, como el planteado en asignaturas de primer semestre, sin necesidad de modificar esta guía.

#### INDICADORES DE LOGRO:



A continuación se muestran los indicadores de logro asociados con los resultados de aprendizaje.

Ref	Indicador	Relacionado con RA
I1	Entender la agrupación de datos en clases y la tabulación de frecuencias e interpretar las distintas representaciones gráficas de un conjunto de datos.	RA4
I2	Describir una distribución mediante sus medidas numéricas sintetizadoras y detectar datos atípicos.	RA4
I3	Conocer las diferentes concepciones de probabilidad y calcular probabilidades mediante la regla de Laplace.	RA10
I4	Modelizar y resolver problemas de incertidumbre mediante el lenguaje de sucesos.	RA10
I5	Comprender el uso de la variable para la modelización de la incertidumbre y calcular e interpretar las distintas medidas características de una variable aleatoria.	RA11
I6	Conocer a nivel conceptual y operativo las distribuciones más importantes en el ámbito informático y asociar un modelo determinado a una situación real concreta	RA11
I7	Aplicar reglas de combinación de probabilidades en términos de variables aleatorias.	RA11

#### INDICADORES DE LOGRO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES:

--	--	--

Ref	Indicador	Relacionado con CT (Código)
I1	Sigue un método lógico para identificar las partes implicadas en el problema.	CG-1
I2	Diseña un plan de acción para la aplicación de la solución escogida.	CG-1
I3	Tiene criterio para elegir entre las opciones de solución.	CG-1
I4	Trabaja en grupo en la resolución de un problema.	CG-4
I5	Es capaz de expresar la información mediante tablas y gráficos sencillos.	CG-4
I6	Describe correctamente procesos secuenciales.	CG-5
I7	Utiliza métodos de análisis de datos e interpreta los resultados.	CG-5