



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingenieros  
Informaticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**105000110 - Programacion Ii**

### PLAN DE ESTUDIOS

10ML - Grado En Matematicas E Informática

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	11
8. Recursos didácticos.....	20
9. Otra información.....	21

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	105000110 - Programacion II
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Básica
<b>Curso</b>	Primer curso
<b>Semestre</b>	Segundo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	10ML - Grado en Matematicas e Informática
<b>Centro responsable de la titulación</b>	10 - Escuela Tecnica Superior De Ingenieros Informaticos
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Angel Lucas Gonzalez Martinez (Coordinador/a)	D2304	lucas.gmartinez@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías está disponible en: <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Zi99dtPBXiFFJg4HUSAUelj2M0QijPUeTSmv1FTeNOY/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Zi99dtPBXiFFJg4HUSAUelj2M0QijPUeTSmv1FTeNOY/edit#gid=0</a>

			La información actualizada estará en el moodle de la asignatura. Se debe concertar la tutoría por email.
Jaime Ramirez Rodriguez	5112	jaime.ramirez@upm.es	Sin horario. El horario de tutorías está disponible en: <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Zi99dtPBXiFFJg4HUSAUelj2M0QijPUeTSmv1FTeNOY/edit#gid=0">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Zi99dtPBXiFFJg4HUSAUelj2M0QijPUeTSmv1FTeNOY/edit#gid=0</a> La información actualizada estará en el moodle de la asignatura

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Programacion I

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Leyes de De Morgan y álgebra de Boole

- Concepto de variables y concepto de ámbito de una variable

- Concepto de literal

- Manejo de arrays

- Bucles for, while y do while, así como sentencias condicionales if, if ... else, switch
- Concepto de función y procedimiento
- Operadores lógicos
- Concepto de parámetro formal y valor de retorno

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE07 - Conocer los cimientos esenciales y fundacionales de la informática, subrayando los aspectos esenciales de la disciplina que permanecen inalterables ante el cambio tecnológico.

CE09 - Capacidad de elegir y usar los métodos analíticos y de modelización relevantes, y de describir una solución de forma abstracta.

CE11 - Comprender intelectualmente el papel central que tienen los algoritmos y las estructuras de datos, así como una apreciación del mismo.

CE13 - Poseer destrezas fundamentales de la programación que permitan la implementación de los algoritmos y las estructuras de datos en el software.

CE14 - Poseer las destrezas que se requieren para diseñar e implementar unidades estructurales mayores que utilizan los algoritmos y las estructuras de datos, así como las interfaces por las que se comunican estas unidades.

CE43 - Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.

CG01 - Capacidad de resolución de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

CG02 - Capacidad para el aprendizaje autónomo y la actualización de conocimientos, y reconocimiento de su necesidad en las áreas de la matemática y la informática.

CG03 - Saber trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas, siendo creativo.

CG05 - Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.

CG08 - Capacidad de comunicarse de forma efectiva con los compañeros, usuarios (potenciales) y el público en general acerca de cuestiones reales y problemas relacionados con la especialización elegida.

CG10 - Capacidad para usar las tecnologías de la información y la comunicación.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA62 - Razonar sobre la terminación de un programa

RA60 - Programar aplicaciones mediante librerías existentes de TADs.

RA9 - Saber resolver de problemas aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

RA61 - Resolver problemas algorítmicos no triviales.

RA64 - Usar y definir estructuras de datos eficientes y adecuadas a cada problema.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura cubre los principios de la programación orientada a objetos, la implementación de estructuras de datos dinámicas basadas en cadenas enlazadas y el manejo de referencias. Asimismo, se introduce el concepto de Tipo Abstracto de Datos y se aplica en la resolución de problemas en los que es conveniente abstraerse de los detalles de implementación de las librerías empleadas.

Para poder abordar con éxito los conceptos que cubre esta asignatura es necesario haber asimilado los conceptos de la asignatura pre-requisito, programación 1.

Como lenguaje de programación para la realización de ejercicios y prácticas se usará el lenguaje de programación java en su versión 11 (JDK 1.11), salvo que la versión que se instalen en los sistemas de entrega y corrección, por parte del CDC sea distinta o incompatible. En ese caso se utilizará la que se haya instalado en dichos sistemas. Se publicará en moodle la versión que se usará cuando comience el curso.

### 5.2. Temario de la asignatura

1. Clases y Objetos
  - 1.1. Concepto de clase y Objeto
  - 1.2. Concepto de referencia: variables de tipos básicos Vs referencias
2. Colecciones acotadas de objetos
3. Programación modular
  - 3.1. Paquetes
  - 3.2. Visibilidad
4. Pruebas de programa
5. Introducción al concepto de Tipo Abstracto de Datos (TAD) y sus aplicaciones
  - 5.1. Concepto de TAD
  - 5.2. Resolución de problemas con TADs
6. Herencia y Polimorfismo

- 6.1. Herencia Simple
- 6.2. Sobrescritura de métodos
- 6.3. Clases abstractas
- 6.4. Interfaces
- 7. Excepciones
- 8. Implementación de TADs lineales
  - 8.1. Implementación de clases genéricas
  - 8.2. Implementación de Colecciones no Acotadas
  - 8.3. Casos de Estudio: TAD Lista, TAD Pila, TAD Cola, etc.



## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Introducción a la Programación</b> <b>Orientada a Objetos: Clases y Objetos</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Introducción a un entorno de programación integrado y primeros ejemplos</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
2	<b>Clases y Objetos</b> Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Clases y Objetos</b> Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Definiendo la primera clase en Java</b> Duración: 01:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Ejercicios y Ejemplos de Clases y Objetos</b> Duración: 01:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
3	<b>Clases y Objetos</b> Duración: 00:20 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejercicios y Ejemplos de Clases y Objetos</b> Duración: 01:40 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
4	<b>Colecciones acotadas (arrays de objetos)</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejemplos y ejercicios sobre colecciones acotadas</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
5	<b>Colecciones acotadas (arrays de objetos)</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Programación modular</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejemplos y ejercicios sobre colecciones acotadas</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas  <b>Ejemplos y ejercicios sobre colecciones acotadas</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas		<b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
6	<b>Prueba de programas</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Introducción al concepto de Tipo Abstracto de Datos (TAD) y sus aplicaciones</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejemplos prácticos sobre el uso y definición de módulos, paquetes y librerías</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Resolución de programas usando TADS/librerías/módulos</b> Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Examen tipo problema y/o test (NT1)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00  <b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15

7		<p><b>Resolución de programas usando TADS/librerías/módulos</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Resolución de programas usando TADS/librerías/módulos</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15</p>
8	<p><b>Concepto de herencia</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Ejercicios sobre herencia simple</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15</p>
9	<p><b>Herencia: redefinición o sobrescritura de métodos</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Herencia abstracta</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Problemas sobre herencia y sobrescritura</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Problemas sobre herencia</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15</p>
10	<p><b>Concepto de excepción, manejo y creación de excepciones</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Interfaces de programación</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Ejemplos y ejercicios sobre definición de excepciones</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Ejemplos y ejercicios sobre interfaces</b> Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		<p><b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15</p> <p><b>Proyecto de programación (NP). (recuperable con limitaciones véase criterios de evaluación)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 15:00</p>
11	<p><b>Implementación de genéricos</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Implementación de TADs lineales</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p><b>Ejemplos y ejercicios de implementación de genéricos</b> Duración: 01:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p><b>Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15</p> <p><b>Proyecto de programación (NP). (recuperable con limitaciones véase criterios de evaluación)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 15:00</p>
12		<p><b>Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de</p>		<p><b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15</p> <p><b>Proyecto de programación (NP). (recuperable con limitaciones véase criterios de evaluación)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática</p>

		Laboratorio		Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 20:00
13	<b>Implementación de TADs lineales</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs</b> Duración: 00:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15  <b>Proyecto práctico de programación opcional (NPO) (Este elemento confiere puntos extra y sólo se puede realizar durante la convocatoria ordinaria)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 10:00
14	<b>Implementación de TADs lineales</b> Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	<b>Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15  <b>Proyecto práctico de programación opcional (NPO) (Este elemento confiere puntos extra y sólo se puede realizar durante la convocatoria ordinaria)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 10:00
15		<b>Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Ejemplos y ejercicios sobre implementación de TADs</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>Proyecto práctico de programación opcional (NPO) (Este elemento confiere puntos extra y sólo se puede realizar durante la convocatoria ordinaria)</b> ET: Técnica del tipo Prueba Telemática Evaluación continua y sólo prueba final No presencial Duración: 10:00  <b>Participación del alumno en el aula (NPA)</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación continua Presencial Duración: 00:15
16				<b>Prueba individual de evaluación (NT2)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:30  <b>Prueba individual de evaluación (NT) (Global)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:30

17				
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1%	0 / 10	CE13 CG03 CE43 CG01 CE14
2	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1%	0 / 10	
3	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1%	0 / 10	CE13 CG03 CE43 CG01 CE14
4	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1%	0 / 10	CE13 CG03 CE43 CG01 CE14
5	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1%	0 / 10	CE13 CG03 CE43 CG01 CE14
6	Examen tipo problema y/o test (NT1)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	18%	0 / 10	CG01 CE11 CG05
6	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	
7	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	

8	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	
9	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	
10	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	
10	Proyecto de programación (NP). (recuperable con limitaciones véase criterios de evaluación)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	15:00	10%	5 / 10	CG01 CE07 CE14 CE11 CG02 CG08 CE13 CG03 CG05 CE43 CG10 CE09
11	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	
11	Proyecto de programación (NP). (recuperable con limitaciones véase criterios de evaluación)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	15:00	10%	5 / 10	CE14 CE11 CG10 CE09 CG01 CE07 CG02 CG08 CE13 CG03 CG05 CE43
12	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	
12	Proyecto de programación (NP). (recuperable con limitaciones véase criterios de evaluación)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	20:00	15%	5 / 10	CG01 CE07 CE14 CE11 CG10 CE09 CG02 CG08 CE13

							CG03 CG05 CE43
13	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	
13	Proyecto práctico de programación opcional (NPO) (Este elemento confiere puntos extra y sólo se puede realizar durante la convocatoria ordinaria)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	10:00	3.33%	0 / 10	CG01 CE14 CG10 CG02 CE13 CG03 CG05 CE43
14	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	
14	Proyecto práctico de programación opcional (NPO) (Este elemento confiere puntos extra y sólo se puede realizar durante la convocatoria ordinaria)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	10:00	3.33%	0 / 10	CG10 CG02 CE13 CG03 CG05 CE43 CG01 CE14
15	Proyecto práctico de programación opcional (NPO) (Este elemento confiere puntos extra y sólo se puede realizar durante la convocatoria ordinaria)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	10:00	3.33%	0 / 10	CG01 CE14 CG10 CG02 CE13 CG03 CG05 CE43
15	Participación del alumno en el aula (NPA)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:15	1.5%	0 / 10	
16	Prueba individual de evaluación (NT2)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	27%	0 / 10	CG01 CE07 CE14 CE11 CG10 CE09 CG02 CG08 CE13 CG03 CG05 CE43

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Proyecto de programación (NP). (recuperable con limitaciones véase criterios de evaluación)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	15:00	10%	5 / 10	CG01 CE07 CE14 CE11 CG02 CG08 CE13 CG03 CG05 CE43 CG10 CE09
11	Proyecto de programación (NP). (recuperable con limitaciones véase criterios de evaluación)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	15:00	10%	5 / 10	CE14 CE11 CG10 CE09 CG01 CE07 CG02 CG08 CE13 CG03 CG05 CE43
12	Proyecto de programación (NP). (recuperable con limitaciones véase criterios de evaluación)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	20:00	15%	5 / 10	CG01 CE07 CE14 CE11 CG10 CE09 CG02 CG08 CE13 CG03 CG05 CE43
13	Proyecto práctico de programación opcional (NPO) (Este elemento confiere puntos extra y sólo se puede realizar durante la convocatoria ordinaria)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	10:00	3.33%	0 / 10	CG01 CE14 CG10 CG02 CE13 CG03 CG05 CE43
14	Proyecto práctico de programación opcional (NPO) (Este elemento confiere puntos extra y sólo se puede realizar durante la convocatoria ordinaria)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	10:00	3.33%	0 / 10	CG10 CG02 CE13 CG03 CG05 CE43 CG01



							CE14
15	Proyecto práctico de programación opcional (NPO) (Este elemento confiere puntos extra y sólo se puede realizar durante la convocatoria ordinaria)	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	No Presencial	10:00	3.33%	0 / 10	CG01 CE14 CG10 CG02 CE13 CG03 CG05 CE43
16	Prueba individual de evaluación (NT) (Global)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:30	65%	4 / 10	

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final (véase Criterios de Evaluación)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	65%	4 / 10	CE14 CE11 CG10 CE09 CG02 CG01 CE07 CG08 CE13 CG03 CG05
Proyecto de programación (NP). El coordinador de la asignatura indicará por medio del foro de moodle los plazos para entregarla y como se debe realizarse la entrega.	ET: Técnica del tipo Prueba Telemática	Presencial	30:00	35%	5 / 10	CG01 CE07 CE14 CE11 CG10 CE09 CG02 CG08 CE13 CG03 CG05 CE43

## 7.2. Criterios de evaluación

En esta asignatura no hay pruebas "**no recuperables**", entendiendo por "no recuperables" aquellas pruebas que, en el caso de estar suspensas, no se podrían recuperar hasta el siguiente curso. En cambio, si existen pruebas, que, por sus características, no pueden ser recuperadas en la convocatoria ordinaria, pero que sí se pueden recuperar en la convocatoria extraordinaria. Con el fin de hacer mención a este tipo de pruebas, se usará el término "**recuperable con limitaciones**". Este término se usará para toda aquella prueba que no se puede recuperar en la convocatoria ordinaria, pero sí se puede recuperar en la extraordinaria.

Elementos de **evaluación recuperables con limitaciones**, dentro de esta categoría tenemos los proyectos prácticos, que por las características de estos **no pueden ser recuperados dentro de la evaluación global**, ya que la realización de estos implica bastante trabajo para el alumno y las correcciones de estos, también conlleva bastante tiempo. Por lo que se aplica el criterio establecido en el artículo 12.1 puntos 7 y 8 de la normativa de evaluación de la UPM y su recuperación se traslada a la evaluación extraordinaria.

Como se puede observar en el cronograma, la asignatura cuenta con dos exámenes de teoría: **el primer parcial (NT1)** y **el segundo parcial (NT2)**. El primer parcial NT1 puede ser recuperado el día en el que se realice el segundo parcial, ya que para la realización del segundo parcial es necesario tener los conocimientos y competencias evaluados en el primer parcial. El segundo parcial se realizará el día de la prueba global o al finalizar el periodo de clases. **Se informará de las fechas al inicio del curso.**

En cuanto a la NPA (**nota de participación del alumno en clase**), en el caso de no haberse superado durante la evaluación progresiva, el peso de esta parte, en el caso de evaluación por prueba global, se asignará a la parte del examen.

### Normas sobre fraude

Se aplicará la normativa vigente sobre fraude en la UPM recogida en la normativa de exámenes publicada en la página web de la UPM.

Si, además, los alumnos que han copiado la práctica o ejercicio reconocen haberlo hecho sin el consentimiento de los alumnos plagiados (apropiación indebida, hurto, robo, sustracción, etc.) o son reincidentes, se solicitará la apertura del correspondiente expediente académico.

A continuación, se explica cómo se articularán las evaluaciones progresiva y global dentro de la convocatoria ordinaria. Por último, se explica cómo se articula la convocatoria extraordinaria:

## 1. Convocatoria Ordinaria

### 1.1. Evaluación progresiva

El alumno tendrá que realizar actividades evaluables de los siguientes tres tipos:

- **Pruebas de evaluación individual:** serán dos exámenes parciales que se realizarán durante el periodo lectivo con un peso del 40% (NT1) y del 60% (NT2) respectivamente sobre el peso de la nota de teoría de la asignatura. A partir de las calificaciones obtenidas en estas pruebas, se obtendrá la **nota de teoría (NT)** de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10. **El alumno deberá obtener una nota mínima de 4 en esta parte para superar la asignatura.**
- **Proyecto de Programación:** será un ejercicio práctico que se realizará individualmente o en parejas FUERA del horario de clase. Se entregará a través de un sistema de entrega web en los periodos que se establezcan. El mecanismo de entrega será comunicado por el coordinador de la asignatura en el foro de moodle. A partir de las calificaciones obtenidas en estos ejercicios se obtendrá **la nota del proyecto de programación (NP)** de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10. **El alumno deberá obtener una nota mínima de 5 en esta parte para superar la asignatura.**
- **Participación del alumno en el aula (NPA):** nota que se otorga al alumno por su participación en las distintas actividades que proponga el profesor durante el desarrollo de las clases. Esta actividad tiene una calificación entre 0 y 10.
- **Proyecto de programación opcional:** Será un ejercicio práctico el cual se realizará bajo las condiciones que se establezcan en su momento. **La calificación que se obtenga en este ejercicio será la nota del proyecto de programación opcional (NPO)** de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10.

En la tabla de actividades evaluables se puede encontrar una estimación aproximada del momento en el que se realizará cada actividad y el peso que tendrá en la nota final de la asignatura.

La fórmula para calcular la nota final de la asignatura (NF) es la siguiente:

$$NF = 0.45NT + 0.35NP + 0.10NPO + 0.20NPA, \text{ si } NT \geq 4 \text{ y } NP \geq 5$$

$$NF = \text{MIN} (4, 0.45NT + 0.35NP + 0.10NPO + 0.20NPA), \text{ e.o.c.}$$

Donde **NT = Max (NT2, NT1\*0.40+NT2\*0.60)** (Según esta fórmula una mala nota en el primer examen será sustituida por la nota del segundo examen, si esta es más favorable)

Observaciones:

- Si un alumno obtiene una nota de teoría (NT) inferior a 4 en la convocatoria ordinaria, o una nota inferior a 5 en la nota de prácticas (NP), suspende la asignatura en la convocatoria ordinaria.
- Si un alumno suspende la asignatura en la convocatoria ordinaria, las NT, NP o NPO aprobadas (nota  $\geq 5$ ) se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

## 1.2. Prueba global

Como se observa en la evaluación progresiva, el primer parcial puede ser recuperado con el segundo parcial. Si la NT obtenida fuera mayor o igual a cinco, esta nota se le conservaría hasta la convocatoria extraordinaria.

El peso de la NPA se añade al peso de la teoría.

Los proyectos prácticos para la prueba global **serán los mismos que en la evaluación progresiva y se realizarán en las mismas fechas con las mismas normas**. Por las características de los proyectos prácticos estos **no pueden ser recuperados dentro de la evaluación global**, ya que implica bastante trabajo para el alumno la realización de estos y también conlleva bastante tiempo su proceso de corrección. Por lo que se aplica el criterio establecido en el artículo 12.1 puntos 7 y 8 de la normativa de evaluación de la UPM.

En la tabla de actividades evaluables se puede encontrar una estimación aproximada del momento en el que se realizará cada actividad y el peso que tendrá en la nota final de la asignatura. En esta tabla, además, se puede encontrar el peso que tendrá cada actividad evaluable en la nota final de la asignatura.

$$NF = 0.65NT + 0.35NP + 0.10NPO, \text{ si } NT \geq 4, NP \geq 5$$

$$NF = \text{MIN}(4, 0.65NT + 0.35NP + 0.10NPO), \text{ e.o.c. .}$$

## 2. Convocatoria Extraordinaria

En el caso de que el alumno no apruebe la asignatura en la convocatoria ordinaria, dispondrá de la convocatoria extraordinaria. En esta convocatoria, el alumno tendrá que realizar las siguientes actividades evaluables **salvo que esté exento de alguna de ellas porque la haya liberado en la convocatoria ordinaria**:

- **Examen final:** Tiene un peso del 65%. Las notas se representarán con un valor numérico entre 0 y 10. El alumno estará exento de realizar el examen, si su nota de teoría de la asignatura (NT) es mayor o igual a 5.
- **Proyecto de programación:** es un ejercicio práctico que se realizará individualmente o en pareja. Se entregará a través de un sistema de entrega web en el periodo que se establezca. **El proyecto de programación será el mismo que el de la convocatoria ordinaria.** A partir de las calificaciones

obtenidas en este ejercicio se obtendrá la nota de prácticas (NP) de la asignatura, que será un valor numérico entre 0 y 10.

La fórmula para calcular la **nota final de la asignatura (NF)** es la siguiente:

$$NF = 0.65NT + 0.35NP + 0.10NPO, \text{ si } NT \geq 4, \text{ y } NP \geq 5$$

$$NF = \text{MIN}(4, 0.65NT + 0.35NP + 0.10NPO), \text{ e.o.c.}$$

**Observaciones:**

- Si un alumno obtiene una nota en el examen final inferior a 4 en esta convocatoria, o una nota de prácticas NP inferior 5, suspende la asignatura.
- Si un alumno suspende la asignatura en la convocatoria extraordinaria, no se guarda ninguna nota, ya que los proyectos de programación son actividades formativas que se desarrollan acorde al desarrollo de la asignatura.

**NOTA:** En la tabla de actividades evaluables se supera el **100%**, ya que se proporciona una actividad voluntaria que permitirá al alumno complementar su nota y **poder optar a la matrícula de honor**.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
J. Chase, J. Lewis (2006) Estructura de Datos con Java. Pearson Educación	Bibliografía	
L. Craig (2004) UML y Patrones. Prentice Hall	Bibliografía	
N. Dale, H.M. Walker (1996) Abstract data types: specifications, implementations, and applications. D. C. Heath and Company	Bibliografía	
B. Eckel (2006) Thinking In Java 4th edition. Prentice Hall	Bibliografía	
M.T. Goodrich, R. Tamassia (2005) Data Structures and Algorithms in Java (4th Ed.). John Wiley and Sons	Bibliografía	
C. S. Horstmann, G. Cornell (2006) Core Java 2 (J2SE 5.0) Volumen I- Fundamentos. Prentice Hall	Bibliografía	
J. Lewis, J. Chase (2006) Estructura de datos con Java. Diseño de estructuras y algoritmos. Addison Wesley	Bibliografía	
B. Meyer (2000) Object Oriented Software Construction. Prentice Hall	Bibliografía	
G.J. Myers (2004) The Art of Software Testing, Second Edition. John Wiley & Sons	Bibliografía	

K. Sierra, B. Bates (2021) Head First Java, Third Edition. O'Reilly	Bibliografía	Disponible en línea desde IPs de la UPM en: <a href="https://learning.oreilly.com/library/view/head-first-java/9781492091646/">https://learning.oreilly.com/library/view/head-first-java/9781492091646/</a>
Aula virtual de la UPM	Recursos web	<a href="https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=10023">https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/course/view.php?id=10023</a>
Salas informáticas de la escuela	Equipamiento	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura