



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,  
Forestal y del Medio Natural

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

135001601 - Parques Y Jardines. Restauracion De Espacios Degradados

### PLAN DE ESTUDIOS

13IF - Grado En Ingeniería Forestal

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2022/23 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	135001601 - Parques y Jardines. Restauracion de Espacios Degradados
<b>No de créditos</b>	5 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	13IF - Grado en Ingenieria Forestal
<b>Centro responsable de la titulación</b>	13 - E.T.S. De Ingenieria De Montes, Forestal Y Del Medio Natural
<b>Curso académico</b>	2022-23

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Ana Hernando Gallego		ana.hernando@upm.es	M - 10:30 - 13:30 X - 10:30 - 13:30
Antonio Damian Garcia Abril (Coordinador/a)	PROYECTOS- Mont.	antonio.garcia.abril@upm.es	M - 12:00 - 14:00 X - 12:00 - 14:00 J - 16:00 - 18:00

Carlos Iglesias Merchan	Proyectos-For.	carlos.iglesias@upm.es	L - 10:00 - 13:00 M - 10:00 - 13:00
-------------------------	----------------	------------------------	--

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Conocimientos previos recomendados

---

#### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Forestal no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Aplicaciones Informaticas de diseño gráfico
- Expresion Gráficade la Ingeniería

### 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

#### 4.1. Competencias

CE 3.11 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Recuperación de Espacios Degradados.

CE 3.5 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de: Jardinería y Viveros.

CT 4 - Análisis y Síntesis. Esta capacidad permite afrontar y conocer más profundamente realidades complejas, simplificar su descripción, descubrir relaciones aparentemente ocultas y construir nuevos conocimientos a partir de otros que ya se posean.

CT 8 - Creatividad y capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA663 - Poder realizar el diseño de un jardín y un proyecto abreviado de ejecución.

RA664 - poder diagnosticar el estado de una zona degradada, proponer soluciones y redactar un plan de actuaciones.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

la asignatura en cuestión tiene dos partes que se relacionan en el objeto: ocupar o mantener un espacio que reporte servicios a la sociedad.

Ambas partes tiene muchas cuestiones en común: los temarios se complementan en la medida que la flora, la vegetación, el análisis del medio, las técnicas y ciertos aspectos de la gestión del espacio intervenido pueden coincidir. La jardinería se puede entender, en algunas ocasiones, como uno de los objetivos de la restauración de un espacio degradado pero a su vez cada parte de la asignatura es independiente en sus principios y funciones.

la asignatura enseña al alumno y obliga a conocer la evolución de los paisajes en distintas fases temporales y a imaginar conflictos y armonías entre estructuras vegetales y otras.

La observación y la relación de causas y efectos son esenciales para la asignatura y la formación del alumno.

Es una asignatura que facilita y obliga a trabajar pluri y multidisciplinariamente.

Enseña a los alumnos a utilizar y manejar conocimientos básicos aprendidos en los cursos precedentes.

Persigue la racionalización del trabajo mediante análisis de problemas y síntesis de soluciones.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. Los espacios degradados. La Restauración Ambiental. Conceptos básicos:
2. Valoración de espacios degradados. Criterios para la restauración de espacios degradados. Tipologías
3. Factores Ambientales. Modelado del terreno. El establecimiento de la Cubierta Vegetal en la Restauración de Espacios Degradados.
4. Técnicas y Trabajos en la restauración de espacios degradados. Bioingeniería
5. El jardín a lo largo de la historia. Concepto y composición de Jardines.
6. Principios del Diseño de Parques y Jardines.
7. El Jardín Mediterráneo.
8. Mantenimiento y Conservación de Parques y Jardines.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad en aula	Actividad en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación General de la asignatura. Comentarios a la Guía del Curso. Introducción de la parte de la asignatura <b>RESTAURACIÓN DE ESPACIOS                      DEGRADADOS (RED). TEMA 5: Espacios                      degradados. La restauración Ambiental.                      Conceptos básicos:</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Presentación de las Prácticas: Trabajo individual y trabajo en Grupo (RED) Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2	<b>TEMA 5: Espacios degradados. La                      restauración Ambiental. Conceptos                      básicos: TEMA 6: Valoración de espacios                      degradados Criterios para la                      restauración de espacios degradados.                      Tipologías</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tutorías: Trabajo individual y trabajo en Grupo Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		
3	<b>Tema 6: Valoración de espacios                      degradados Criterios para la                      restauración de espacios degradados.                      Tipologías.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tutorías: Trabajo individual y trabajo en Grupo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	<b>TEMA 7: Factores Ambientales.                      Modelado del terreno. El establecimiento                      de la Cubierta Vegetal en la Restauración                      de Espacios Degradados.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tutorías: Trabajo individual y trabajo en Grupo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	<b>TEMA 7: Factores Ambientales.                      Modelado del terreno. El establecimiento                      de la Cubierta Vegetal en la Restauración                      de Espacios Degradados.</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Tutorías: Trabajo individual y trabajo en Grupo Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	<b>TEMA 8: Técnicas y Trabajos en la                      restauración de espacios degradados.                      Bioingeniería</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	Seminario Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas		

7	<p><b>TEMA 8: Técnicas y Trabajos en la restauración de espacios degradados.</b> <b>Bioingeniería II</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Presentación de trabajos RED realizados en grup</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>		
8		<p><b>Presentación de trabajos RED realizados en grupo</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Evaluacion teoría</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p>
9	<p><b>Presentacion General de a asignatura. Introducción de la parte de la asignatura PARQUES Y JARDINES: (PJ)</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>TEMA 1: El jardín a lo largo de la historia. Concepto y composición de Jardines.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Presentacion de las Prácticas: Trabajo individual y trabajo en Grupo (pj)</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p><b>TEMA 1: El jardín a lo largo de la historia. Concepto y composición de Jardines. T</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Trabajo individual y trabajo en Grupo de PJ</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
11	<p><b>TEMA 2: Principios del Diseño de Parques y Jardines.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Tutorías: Trabajo individual y trabajo en Grupo de PJ</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12	<p><b>TEMA 2: Principios del Diseño de Parques y Jardines.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Trabajo individual y trabajo en Grupo de PJ</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Seminario de Parques y jardines</b> Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas</p>		
13	<p><b>TEMA 3: El Jardín Mediterráneo.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Trabajo individual y trabajo en Grupo de PJ</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
14	<p><b>TEMA 3: El Jardín Mediterráneo.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Tutorías: Trabajo individual y trabajo en Grupo de PJ</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
15	<p><b>TEMA 4: Mantenimiento y Conservación de Parques y Jardines.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Trabajo individual y trabajo en Grupo de PJ</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		



16		<p><b>Presentación trabajos de PJ realizados de forma individual y en grupos</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas</p>		<p><b>Evaluación prácticas. Contenido y presentación del trabajo práctico</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación continua Presencial Duración: 01:30</p> <p><b>examen teórico</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 02:00</p>
17				<p><b>examen teórico práctico</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación sólo prueba final Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

\* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Evaluación teoría	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:30	65%	5 / 10	CE 3.5 CE 3.11 CT 4 CT 8
16	Evaluación prácticas. Contenido y presentación del trabajo práctico	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	01:30	35%	5 / 10	CE 3.11 CT 4 CT 8 CE 3.5

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CE 3.5 CE 3.11 CT 4 CT 8
17	examen teórico práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	03:00	35%	5 / 10	CE 3.5 CE 3.11 CT 4 CT 8

#### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
examen teórico	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	5 / 10	CE 3.5 CE 3.11 CT 8
examen práctico	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	03:00	35%	5 / 10	CE 3.5 CE 3.11 CT 4 CT 8

## 7.2. Criterios de evaluación

### 7.4.1. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura consta de dos bloques teórico- prácticos: Parques y Jardines (I) y Restauración de Espacios Degradados (II), cuya materia se evalúa de forma independiente.

La nota global de la asignatura corresponderá al 60% del bloque de Parques y Jardines y 40% del bloque de Restauración de Espacios Degradados. En cada uno de los bloques se exige al estudiante obtener una calificación mínima de 5 puntos (sobre 10) para poder calcular la nota.

Los viajes de prácticas y visitas técnicas son obligatorios.

Se publicará las soluciones de aquellas preguntas de examen tipo test o en las que se requiera algún cálculo numérico. Se considera que el tipo de prueba de evaluación no permite la publicación de la solución cuando las preguntas de examen se refieren a contenidos teóricos y se pida expresamente justificar o razonar la respuesta.

Las calificaciones sólo se guardan durante el curso académico.

El estudiante que, teniendo un bloque de la asignatura liberado, opte voluntariamente por volver a examinarse del mismo, tendrá que comunicar su voluntad al profesor coordinador de la asignatura con, al menos, la siguiente antelación, en función del bloque de la asignatura al que se refiera:

Bloque II: catorce días naturales de antelación a la fecha de la convocatoria oficial (ordinaria o extraordinaria) a la que el estudiante desee presentarse.

Bloque I: cuando el anterior plazo resulte incompatible con el calendario oficial de exámenes de la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá expresar su voluntad de examinarse de nuevo del Bloque II en los cinco días naturales siguientes a la fecha de publicación de las calificaciones del Bloque II de la asignatura mediante el sistema de evaluación progresivo.

Sistema de evaluación de la asignatura

La asignatura se podrá superar por medio de evaluación progresiva (aconsejada) o evaluación global y/o extraordinaria.

#### a) Evaluación progresiva

Condiciones para superar la asignatura por evaluación progresiva:

? Asistencia obligatoria al menos al 75 % de las clases.

? Si el alumno no cumple el requisito de asistencia (perderá el sistema de evaluación progresiva) y entonces tendrá que realizar la prueba global (examen de los contenidos teóricos en la convocatoria ordinaria de junio o extraordinaria de julio).

? Cada bloque cuenta con una parte teórica y una parte práctica. Cada una de ellas contará con su ?prueba? de evaluación correspondiente. Se debe obtenerse un 5 como mínimo en cada una de ellas.

? TEORÍA: para aprobar la TEORÍA, debe obtenerse un 5 en cada uno de los dos exámenes teóricos de la asignatura. Se realizarán dos pruebas teóricas, liberatorias y opcionales.

? PRÁCTICAS: Entrega de las actividades de realización obligatoria programadas (?Entregas?), en la forma y fechas indicadas. Dichas entregas tendrán validez a los efectos de la calificación final siempre que se haya cumplido el criterio de la asistencia a las clases prácticas (> al 75 % de asistencia a prácticas). Los trabajos prácticos se valorarán conforme a los informes presentados, su contenido escrito y a su exposición y defensa, incluida la expresión oral.

Cuando la calificación de en alguna de las pruebas de los bloques- Parques y Jardines (I) y Restauración de Espacios Degradados (II)- supere los 5 puntos, queda liberada durante el curso académico.

En caso de suspender alguna prueba mediante la evaluación progresiva, se pueden presentar el día asignado a la convocatoria por evaluación mediante prueba global, teniendo cada modalidad de evaluación un tipo de examen.

#### a.1) VALORACIÓN

En la calificación final el bloque de Restauración de Espacios Degradados proyectos tiene un valor del 40 % y el de Parques y Jardines 60%.

- Restauración de Espacios Degradados

El examen de Teoría tiene un 65% del peso de la nota y las prácticas el 35%.

Las prácticas se entregarán en la fecha de entrega según el calendario de la programación\*.

- Parques y Jardines:

El examen de Teoría tiene un 65% del peso de la nota y las prácticas el 35% del peso

TEORÍA: Se realizará el examen parcial en la fecha indicada en el calendario de la programación\* del año en curso.

PRÁCTICAS: Todas las entregas tienen el mismo peso y se indica la fecha de entrega en el calendario de la programación\*.

Se realizará una exposición oral de las prácticas y se indica la fecha de entrega en el calendario de la programación\*.

#### b) Evaluación mediante prueba global

En este caso el alumno realizará un examen teórico distinto al de los alumnos que realizan la evaluación progresiva, además realizarán un examen práctico sobre las materias que los alumnos han trabajado en las clases prácticas.

La evaluación por prueba final consistirá en un examen dividido en dos partes. Cada una de estas partes se corresponderá con un bloque de la asignatura, con un peso del 60 % el bloque de Parques y Jardines y 40% el bloque de Restauración. El bloque del examen de Parques tendrá una duración de 3 horas y el de Restauración de 2 horas. A su vez, cada bloque se dividirá en dos ejercicios.

- El primer ejercicio estará dedicado a evaluar los contenidos teóricos de esa parte de la asignatura.

- El segundo ejercicio tendrá por objeto evaluar los aspectos tratados en las prácticas de la asignatura.

La calificación del cada bloque será la media aritmética de teoría y práctica. Y para hacer la media de la asignatura en cada bloque la nota media debe ser al menos un 4 sobre 10 puntos.

#### c) Evaluación mediante prueba extraordinaria

Los alumnos que no hayan realizado la evaluación continua podrán presentarse a este examen con las mismas condiciones que el examen de prueba global.

Los alumnos que por evaluación continua hayan suspendido por curso podrán presentarse el día indicado a este examen, examinándose de la parte que no hayan aprobado por evaluación continua o por prueba global.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Biblioteca de la unidad de Proyectos	Equipamiento	Biblioteca especializada de la Unidad Docente (2 500 volúmenes)
Colección de fotografías y CD?s de casos.	Recursos web	 
Equipos y herramientas para la realización de trabajos de campo.	Equipamiento	
Sala con cinco ordenadores Software especializado.	Equipamiento	
Bibliografía básica y complementaria	Bibliografía	Al comienzo del curso se entregará, y  publicará en moodle, una relación  pormenorizada de textos de referencia
El entorno como fuente de información (observación)	Otros	El entorno que en un caso sera un Espacio Degradado y en otro Parques y Jardines (El arboreto de montes entre otros). Será un buen recurso didáctico.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se encuentra relacionada con los ODS, 3, 7, 9, 11,1 2, 13, 14, 15.

En la primera clase del curso se explicará a los alumnos y se les dará por escrito los criterios de valoración y el funcionamiento de la asignatura.

La asignatura se impartirá on line porque corresponde al plan de estudios del GIF del año 2010, que se encuentra en extinción.